MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta'lim agentligi

____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti o'rta guruh tarbiyachisi

__________________________________ning

"Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"Baxtli bolalik"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

O’rta guruhlarga iyun oyi 1-hafta “Bahtli bolalik” mavzusida tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

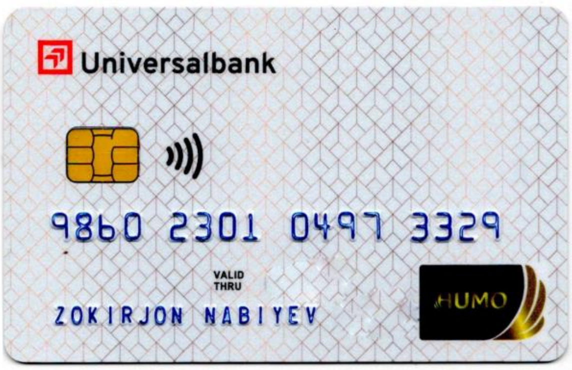
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Baxtli bolalik

Hafta mavzusi: Baxtli bolalik

Maqsad: Bolalarga bolalik podsholik, bolalikda ko‘proq bilim olish haqida tushuncha berish.

Kerakli jihozlar: Baxtli bolalikka doir rasmlar

Kutilayotgan natijalar:
- Lug‘at boyitiladi
- Tasviriy faoliyat shakllanadi.
- Musiqa idrok etiladi.
- Matematik tasaavvurlar kengaytiriladi.

-Mayda va yirik motorikalar rivojlantiriladi.
-O‘yinlar orqali bolada qiziqishlar uyg‘onadi.
-Jismoniy rivojlantiriladi
-Plastilin, elim va bo‘yoqlar bilan ishlash mustahkamlana[illegible]

Keraklik jihozlar:

- Qora rangdagi qalamlar, poezd vagonlari va uning [illegible] yo[illegible]l chiziqlari rasmlari, qalamli kley, gul,qulupnay, nok, bodiring, qo‘ziqorin, quyon ra[illegible] uchun tutun,1,2,3,4,5 sonlari.

-Rasmlari tayyorlangan Kungaboqar, qora rangd[illegible]lastil[illegible]gaboqar urug‘i *(semechkalar).*
-Kompot tayyorlash uchun rangli kartondan q[illegible]ka va mevalar.
-Meva va sabzavotlar rasmlari va ularni terish [illegible]ar.
-Olma daraxti, olma shaklining muxri, qi[illegible]ua[illegible], mo‘yqalam.
-Uch donadan rangli kartondan qirqilg[illegible]ha, kichkina qo‘ziqorinlar, ularning shlyapalari,barglar va shilliqurtlar.

- **“Mana qanday go‘zal, bizning [illegible]oz!”** n[illegible]udiozapis

Qo‘llanilgan usul:
Ko‘rsatish,bilimlarni mustahk[illegible]yin, tushuntirish, savol javob, she’riy uslub, ijodkorlik, rag‘batlantirish, qis[illegible]aliy ish, tetiklashtiruvchi mashq .

Faoliyatning borishi:

O‘yin – salomlashish “[illegible] aq[illegible]oshlar”

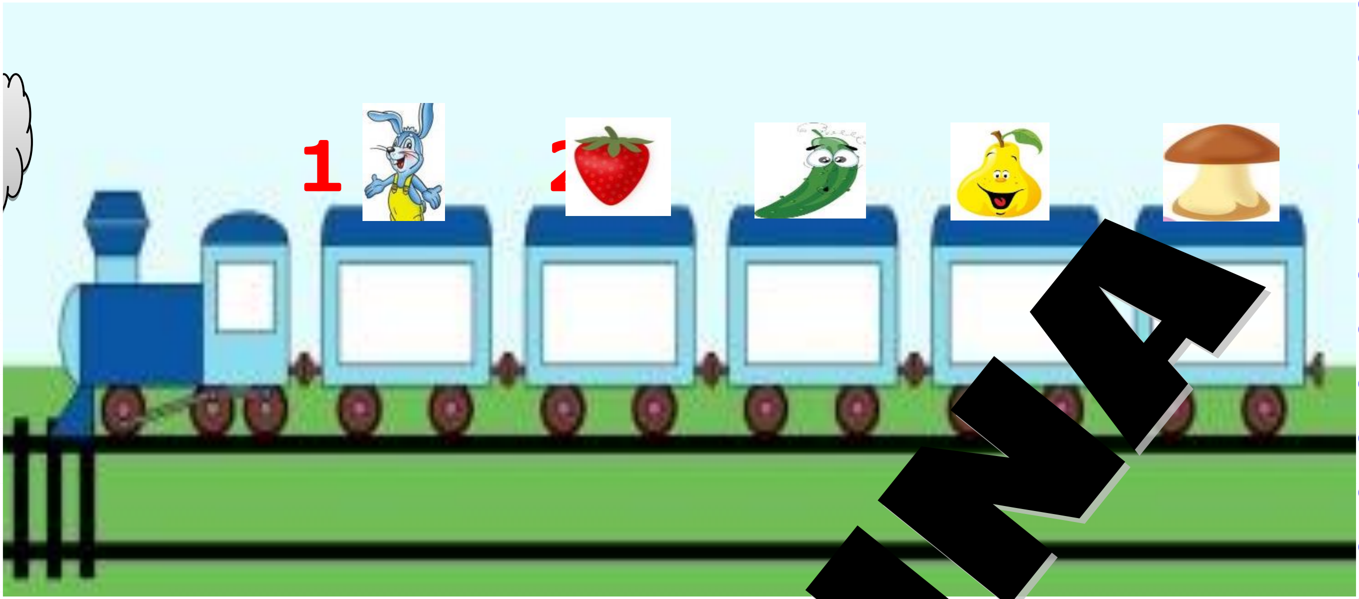
Tarbiyachi: Bizning aqlli [illegible]
Ko‘p[illegible].
Quloq[illegible]qi,
Og‘zimiz g[illegible].
Qo‘limiz qars[illegible] chalar,
Oyog‘imiz tapillar.
Gavdani to‘g‘irlaymiz,
Hammaga salom deymiz.

Tarbiyachi: Bolajonlar bizning bog‘chamizga ajoyib va g‘aroyib sovg‘alar poezda tashrif buyurishyapti. Endi biz poezd relsi yo‘llarini to‘g‘rilashimiz kerak bo‘ladi. Biz uning uchun qora qalam bilan qisqa vertikal yo‘l-yo‘l chiziqlarni chizib chiqamiz va paravozning trubasidan chiqayotgan jingalak tutunini ham chizishimiz kerak bo‘ladi. Chunki poezd yurmasa sovg‘alar manzillariga etolmay qoladilar. Ularning manzilga etib kelishlari uchun biz ularga yordam berishimiz kerak. Qani bo‘lmasam o‘yinimizni boshladik.

Yoz poezdi safarga chiqdi
Chiptalar ham sotilib bo‘ldi.

NAMUNA

Yoz poezdi shoshar biz tomon
Ortda qoldi dala va o‘rmon.
Paravoz qattiq gudok berar
Unda kulrang Quyon o‘tirar.
Uni ko‘rgan der masxaraboz-artist



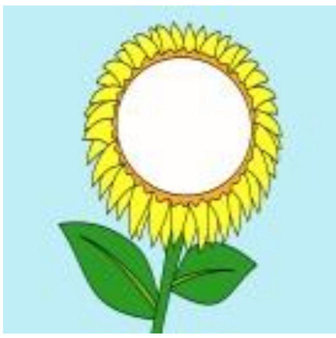
NAMUNA

Tarbiyachi: Bilaman aniq
Tartib raqami
Bu poezdning
Gullar vagoni
“Birinchi” dir u
Doim oldinda
“Xali uzoq kuz”
Der gul Bo‘tako‘z.
Maqul deb turar
Boshin tebratib
Dala qo‘ng‘iroqgul
Bizga qarab kul.
Kungaboqarjon
Kunga boqadi
Quoshjonga u
Boshin eg

Qo‘l meh ungaboqar”

Tarbiyachi: Kelinglar kungaboqarni haqiqiy qilamiz: o‘rtasiga qora plastilin yopishtiramiz. So‘ng ushbu plastilin tepasiga kungaboqar semechkalarini qo‘yib uni bezatamiz.

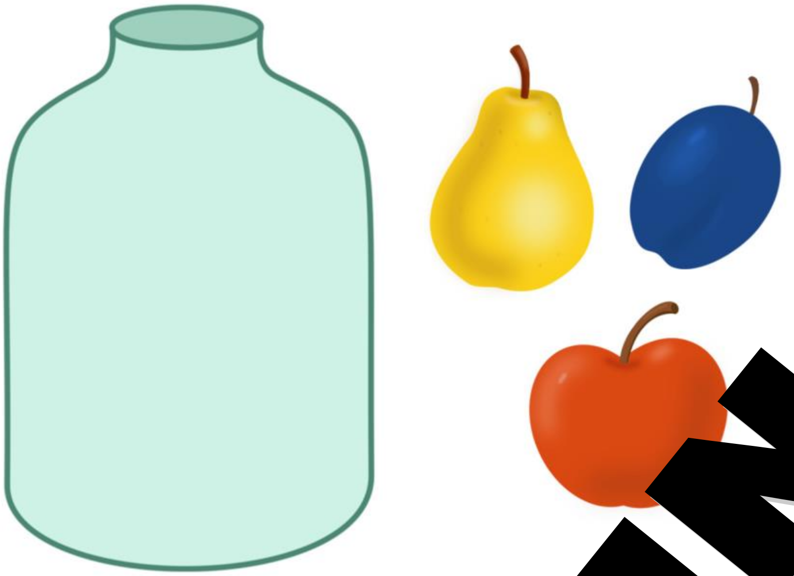
Tarbiyachi: Vagonimiz **“ikki”** da
Na gul bordur na maysa
Undadur meva turi
Taralar xushbo‘y hidi.
Qulupnoyyu, malina
Savatchadan qochdilar.
Nobud bo‘lib qolmaylik deb
Kompotga aylandilar.



Ditaktik-ta’limiy o‘yin “Kompot”

Tarbiyachi: Endi oldilarimzdagi bankaga mevalarni solib kompot qilamiz. Bo‘lmasam mevalarimiz uzilgandan so‘ng aynib qolishi mumkin.

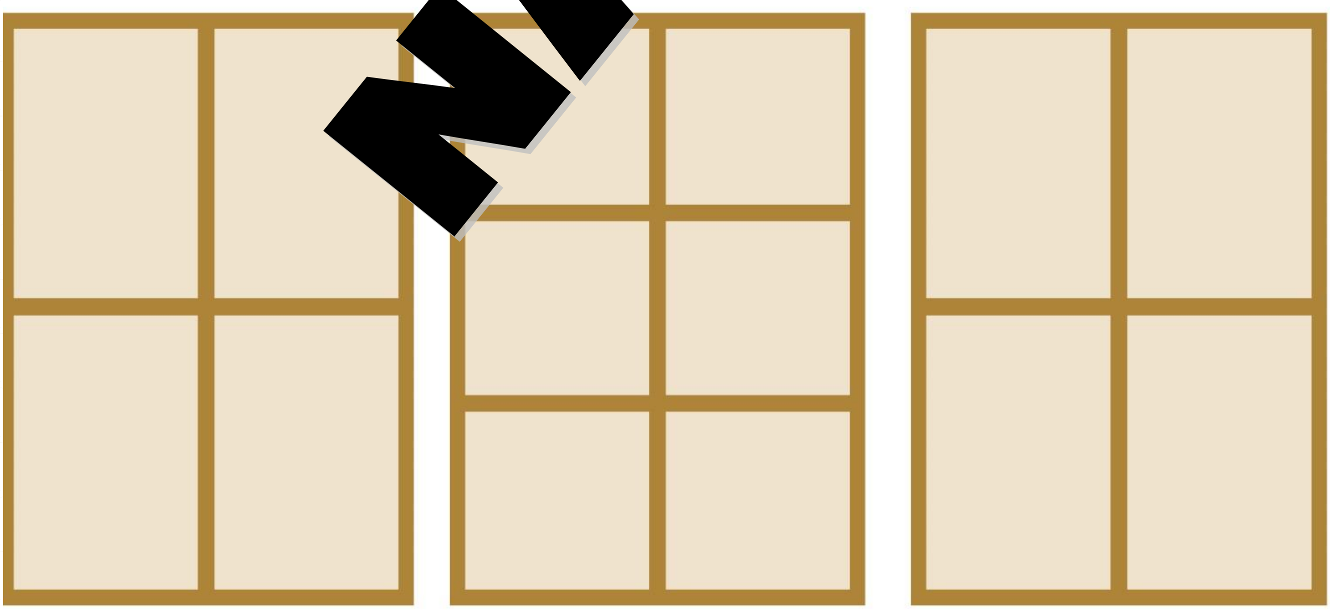
Endi oldilaringizdagi mevalarni bankaga joylaymiz.



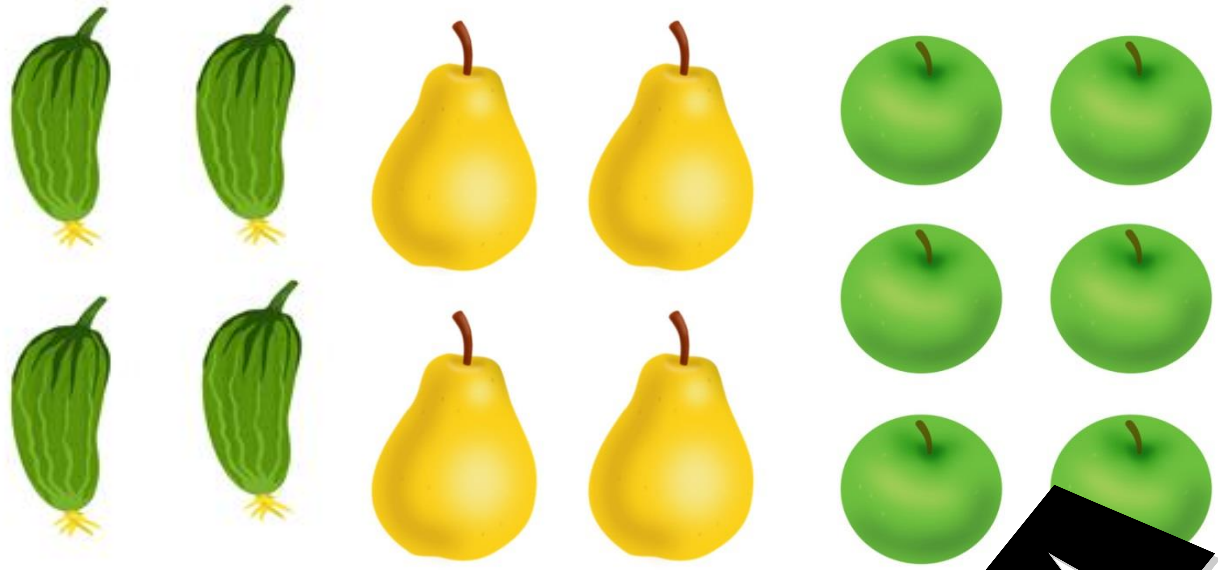
Tarbiyachi: Vagon **“uch”**da sabzavot
Qovun-tarvuzlar to‘p-to‘p.
Pomidor, bodring, sabzi
O‘zlarin ko‘z-ko‘zlashar.
Yashikda noz-ne’matlar,
Xislatlarin so‘zlashar.

Didaktik-ta’limiy o‘yin “Sabzavot va me… yas… a joyla”

Tarbiyachi: Endi bolajonlar mana bu … larimiz… sabzavot va mevalarni katta va kichikligiga qarab yashiklarini topib joylashtirib…



NAMUNA



Tarbiyachi: “To‘rtinchi” vagonlarda
Kelayotir mevalar
Mo‘jizaning naq o‘zi
Tilingiz yorar boli.
Olma qo‘rqitar nokni
Der seni hamma eyar
Nok bundan qo‘rqib ketdi
Olxuri rosa kuldi.

Didaktik –ta’limiy o‘yin “Vazadagi mevalarni san”

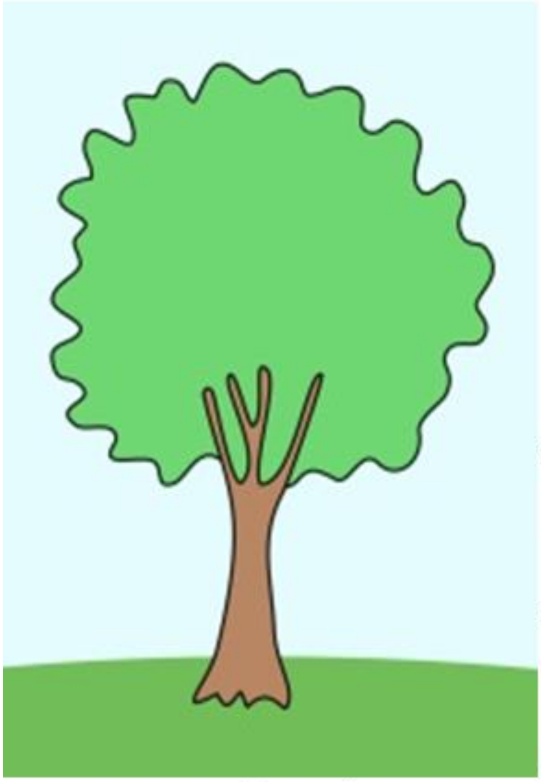
1 2 3 4 5

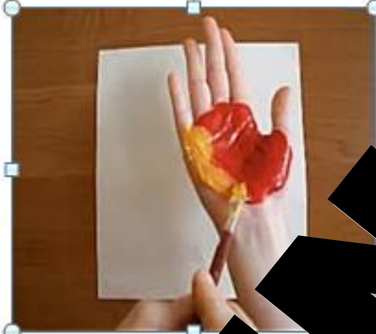
NAMUNA

Tarbiyachi: Vazadagi mevalarni sanab, raqam bilan ko‘rsatib beringlar..

“Olmani yarmini bo‘yoqqa botirib olma rasmini muxrlab bosish “

Tarbiyachi: Xammamiz oldimizda turgan yarimtaki olmalarni bo‘yoqqa botiramiz va olma shaklini olma darxtiga bosib muxrlaymiz.(*yoki ko‘rsatqich barmoqda va kaftda ham chizish mumkin.)*



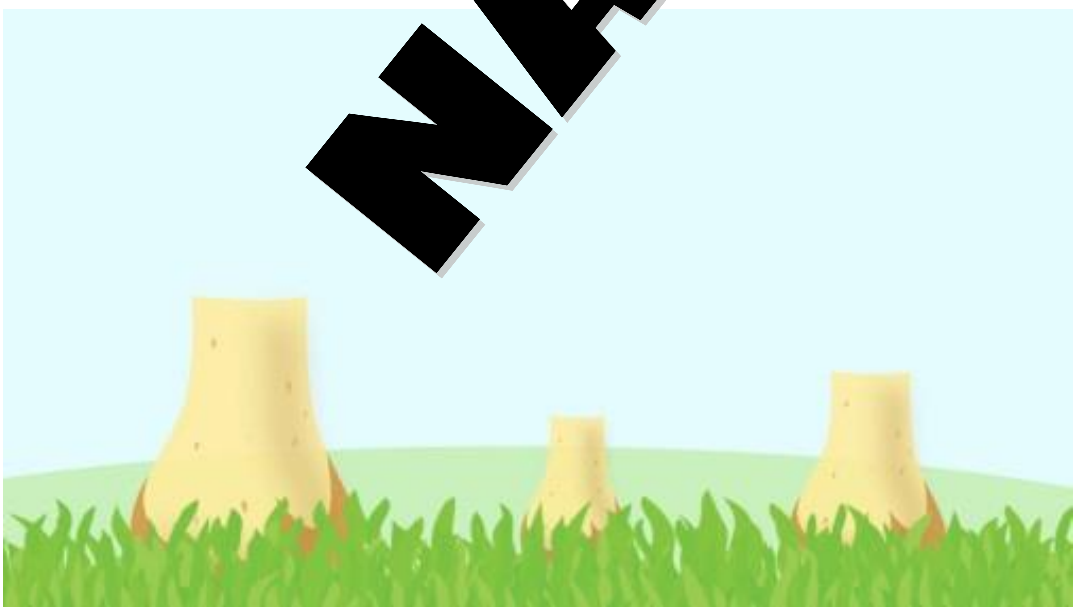


Bolalar musiqa ostida gilamchalarni olib, unga qornilari bilan yotadi[illegible]lari [illegible]ikitadilar so‘ng qo‘llarini silkitadilar. Chalqanchasiga yotishib oyoqlarini va qo‘llarini [illegible]lar. Turishib sochilgan xolda yuguradilar. Yugurganlarida qo‘llarini xuddi su[illegible]ang[illegible]hab xarakatlantiradilar.

Tarbiyachi: Oxirgi vagonimiz
Elib shoshar vizillab
“Beshinchidir” sanokda
Qo‘ziqornlar kelmoqda

Didaktik o‘yin “Qo‘ziqornlar shlyapalarin[illegible]a q[illegible]ab top”.

Tarbiyachi: Qo‘ziqorinlar shlyapalarini s[illegible]arab [illegible]ib, shlyapasini tepasiga bargni qo‘ying va uning tagiga Shilliqqurtni o‘tqazib [illegible]

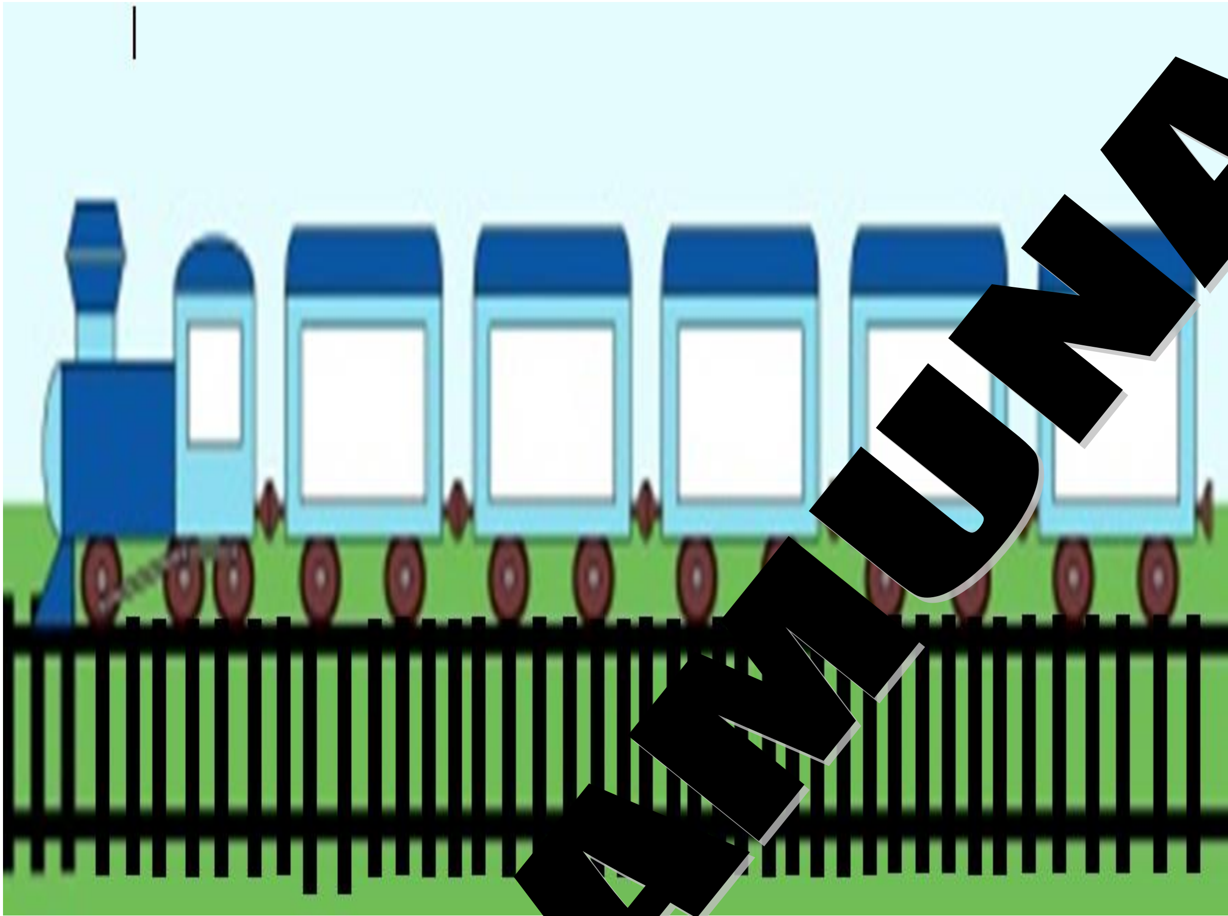


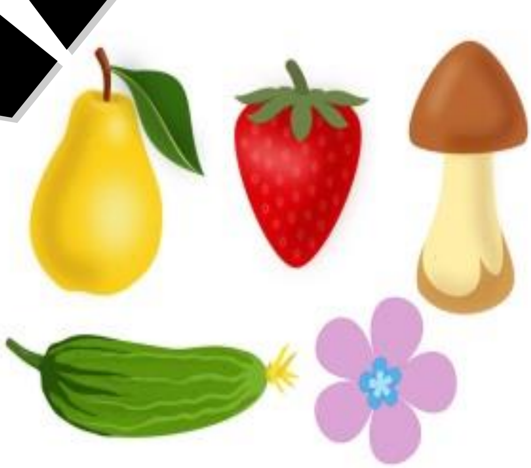
NAMUNA

Tarbiyachi: Erta tongdan oqshomgacha
Eldek uchar poezdlar
Qo‘shiqlarni aytib u
Sovg‘alarni ulashar.

Aplikatsiya “Yoz poezdi”

Tarbiyachi: Endi navbat aplikatsiya o‘yinlariga. Bolajonlar oldingizda paravoz vagonlari bilan turibdi. Biz xozir unga birinchi bo‘lib Uzunkulok mashinist Quyonchani yopishtiramiz. Chunki u vagonni boshqarib bormoqda. Birinchi vagonda Gul, ikkinchi vagonda meva, uchunchi vagonda bodiring, to‘rtinchi vagonda nok va oxirgi beshinchi vagonda qo‘ziqorin rasmlarini vagonlar oynasiga yopishtirib chiqamiz.





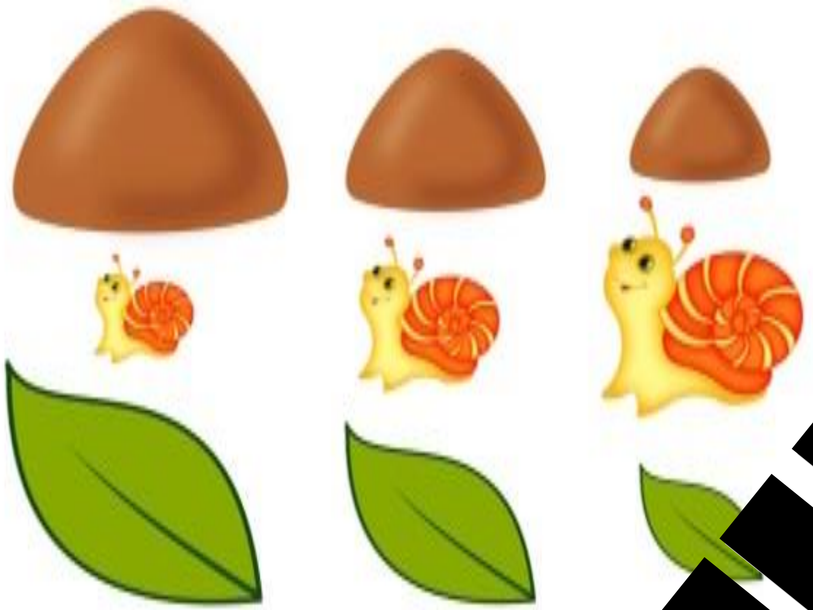
NAMUNA

Tarbiyachi: Mana bolajonlar! Biz sovg‘alarimizni ham kutib oldik va ularning yo‘l safarlari sarguzashtlarida ularga yaqindan yordam berdik. Bolajonlar bugungi o‘yinimiz sizlarga yoqdimi?

Bolalar javoblari:

Tarbiyachi: Endi bu sovg‘alarimizni esdalik uchun olib qo‘yamiz.
Yuringlar bo‘lmasam bog‘cha xovlisiga biz ham sayrga chiqmiz. Ketdik boljonlar.

Faoliyat davomida yaxshi qatnashgan bolalar erkalatish so‘zlari bilan rag‘batlantiriladilar.



NAMUNA

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: Qumdonda turli kurilishlarni amalga oshirish

Maqsad: bolalar kumning xususiyatini biladilar, mustaq[illegible] kkab kurilishlarni amalga oshiradilar.

Kerakli jihozlar: o‘yin maydonchasidagi kumdon, kum uc[illegible] us [illegible]elakcha, turli shakldagi koliplar, suv, salfetka.

Faoliyatning borishi:

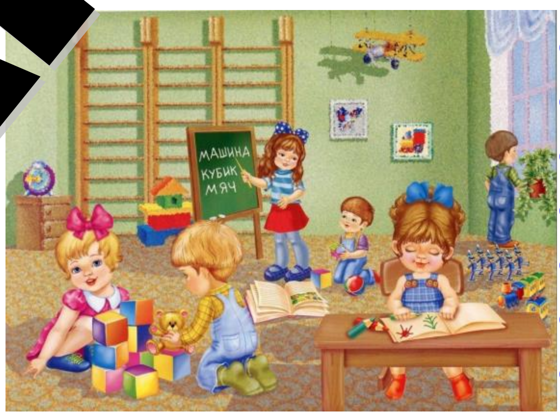
Vazifani olish.

Qurilishni amalga oshirish uchun kumning [illegible] o‘rganish.

Zarur bo‘lsa kumni xo‘llash.

Turli ko‘rinishdagi binolar v[illegible]

Bolalar ishini rag‘batlantiris[illegible]



Alohida e’tibor qaratiladi: jihozlardan o‘[illegible] va maqsadli foydalanish.

Syujetli- rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Bog‘chaga teatr keldi. Tanish ertaklarni sahnalashtirish.

Maqsad: bolalar o‘zlari bilagn barcha ertak syujetini yodga oladilar, ertak qahramonlarini obrazlarini yaratadilar.

Kerakli jihozlar: turli ertak qahramonlarining niqoblari, kiyimlari, ertak kitoblar.

Faoliyatning borishi:

Ertak kitoblarni ko‘rib chiqish.

Niqoblarni tanlash.

Rollarni taqsimlash.

Ertaklarni sahnalashtirish.

Qo‘shimcha: biron bir ertakni kichik guruh tarbiyalanuvchilari uchun sahnalashtirib berish.

Til va nutq

Mavzu: Yozgi o‘yinlar tasvirlangan rasmlar asosida hikoya tuzish.

Maqsad: bolalar rasmlar asosida hikoyalar tuzadilar, undagi voqea hodisalarni tahlil qiladilar, nega, nima uchun, qachon, qanday degan savollarga javob beradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, AKT Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlarni va AKT orqali videoroliklarni tomosha qilish.

Ez davomda o‘ynaladigan o‘yinlarni nomlash.

Rasmlar va videorolik asosida hikoya tuzish.

Hikoyaga sarlavha berish.

Qo‘shimcha: mavzuga mos she’rlarni yod olish taklif etiladi.

Fan va tabiat

Mavzu: Tabiatda: kapalaklar, asalari, chumolilarni kuzatish va ularni[illegible]aqlid qilish.

Maqsad: bolalar tabiatdagi hasharotlar bilan yaqindan tanishadila[illegible]larni[illegible]larini taqlid qilish orqali bajaradilar.

Kerakli jihozlar: tabiat qo‘ynidagi hasharotlar.

Faoliyatning borishi:

Guruh o‘yin maydonchasiga chiqish.

Gullar, daraxtlar va o‘tlar orasidagi hasharotlarning harakatlarini tomosha qilis[illegible]

Hasharotlarni harakatlarini takrorlash[illegible]

O‘zaro mavzu asosida suhbatlashis[illegible]

Yakuniy xulosa chiqarish.

Alohida e’tibor qaratiladi: jonli tabiat[illegible]gidagi [illegible].

San’at

Mavzu: Qo‘g‘irchoqlar uchun k[illegible]arni[illegible]miz

Maqsad: bolalar o‘z istaklari asosi[illegible]entlarni tasvirlaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna[illegible]gli q[illegible], rangli qalam va bo‘yoqlar, e[illegible]tka, suv, mo‘yqalam.

Faoliyatning borishi:

Mavzu asosida su[illegible]

Namuna bilan tanishish.

Mustaqil ishlash

Bolalarni rag‘batlantirish.

E’tiborga molik jihati: namuna asosida rasm chiza olish.

NAMUNA