MAKTABGACHA VA MAKTAB TA´LIMI VAZIRLIGI

**O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta‘lim agentligi**

**___________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi ___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi _________________________________ning “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi asosida *“Suv qiroli mehmonda”* mavzusida tashkillangan**

# FAOLIYAT ISHLANMASI

***(iyul oyining 4-haftasi)***

NAMUNA

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Hujjat Word variantda beriladi.**

**Zokirjon Admin bilan**

**+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi***

***O'rta guruhlarga iyul oyi 4-hafta "Suv qiroli mehmonda" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.***

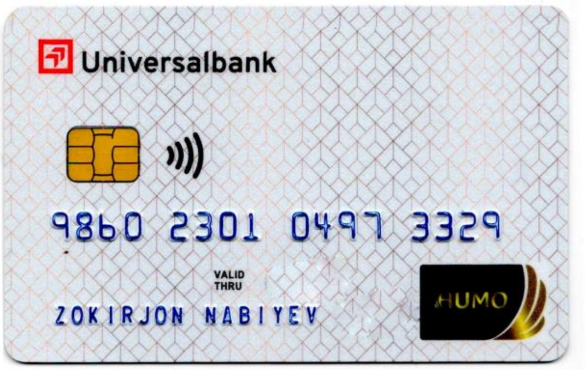
**Narxi: 5 ming so'm**

Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha_tt**

**To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

**Nabiyev Zokirjon plastik egasi**




## DIQQAT!!!

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To'liq holda olganingizdan so'ng:**
**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet orqali veb-saytlarga joylamang.**
**Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## **Guruh:** **O‘rta guruhlar uchun**

## *Oy mavzusi:* **QUVNOQ YOZ**

## *Hafta mavzusi: Suv qiroli mehmonda*

**Ta’limiy:** tarbiyalanuvchilarning suz haqida olgan bilimlarini boyitish, topishmoqlar vositasida ularni hozir javoblikka o‘rgatish;

**Rivojlantiruvchi:** bolalarga suv haqida tushuncha berish, ularning dunyoqarashini boyitish;

**Tarbiyaviy:** bolalarni suvdan to‘gri foydalanishga o‘rgatish.

**Kerakli jihozlar:** AKT, mavzuga mos rasmlar.

**Ta’limiy faoliyatning borishi**

**Tarbiyachi:** - Assalomu alaykum, qadrli bolajonlarim. Bugun siz[illegible] suv haqida suhbatlashamiz.

**Tarbiyachi:** Suvlarning o‘z gashti bordir,
Chamanzor-u dashti bordir.
Suv sathiga qarang bir-bir,
Dilda aslo qolmas g‘ubor.
Suv osti ham ajib olam,
Yo‘llari bor, gullari bor.
Cho‘milamiz yayrab yashnab,
Mazza qilib kalla tashlab.

Qadrli bolajonlar, aziz mehmonl[illegible]lar mana bugun biz orziqib kutgan damlar ham etib keldi. Bugun bog‘cha[illegible] “Neptun-Suv” bayrami ertaligiga to‘planib turibmiz.

Bugungi o‘tkazilayotgan e[illegible]‘m[illegible]nidagi “Neptun-Suv” bayramimizni ochiq deb elon qilamiz.

**Bola:** O‘lkamizda kezn[illegible] yoz,
Yo‘llarida chaman[illegible]oyondoz.
Yoshlik ku[illegible]ngl[illegible]ho‘x ovoz,
O‘lkamizda k[illegible]da[illegible]ur oltin yoz.

**Bola:** Salqin b[illegible] bog‘larida o‘ynaymiz,
Do‘stlarim[illegible]qi bilan quvnaymiz.
Tiniq suvda cho‘milamiz yayraymiz,
Salqin bog‘cha bog‘larida yashnaymiz.

**Bolalar raqs ijro etib beradilar.**

**Tarbiyachi:** Aziz bolajonlar ertak tinglaysizlarmi? Xozir bo‘lmasa men sizlarga dengiz saltanatida nima voqelar bo‘lganligi haqida aytib beraman.

Bor ekanda yo‘q ekan, to‘q ekanda och ekan qadim dengiz saltanatida Suv qiroli yashagan ekan. Suv qiroli butun okean, dengiz, suv havzalari hukumdori ekan. U hech ham zerikmas ekan. Goh o‘zining tilla tojini qum bilan ishqab tozalar , suvda ketayotgan kema va qayiqlarga tegajoqlik qilib suvni to‘lqinlantirib o‘tirar ekan.

NAMUNA

Lekin har yili bir marotaba “Suv” bayrami qilib berab, hammani bayramga taklif qilar ekan. Kelinglar bo‘lmasa ushbu bayramni tamosha qilamiz.

**Bola:** Quyosh nuri bilan silar keng o‘lkamiz husnini,
Qonib tomosha qiling “Neptun” bayram to‘yini

**1 Jarchi:** Suv osti saltanati yashovchilari
Exe...xe..xeey eshtmadim demanglar!
Bugun Suv osti saltanatida
Katta bayram bo‘ladi.
Exe...xe..xeey......

**2 Jarchi:** Dengizlar saltanatining hukumdori,
To‘fonlar, shamollar, ko‘llar shohi,
Uchqur elkanli kemalar podshohi “Neptun”
Barchani “Suv” baramiga taklif etadi!
Exe...xe..xeey...........!

**1 Jarchi:** Va shunday farmon beradi.
“Barcha o‘ynasin-kulsin
Hech kim g‘amgin bo‘lmasin
Barcha Yursin, yayrasin,
Hamma raqsga tushsin.”

Bolalar “Lambada” raqsini ijro etib b[illegible]ilda[illegible]

*Shunda Neptun qirolining Suv pari qizlari Lay[illegible]uxra,Zulfiya, Farida, Gulnor, Gitta, Zitta, Ariettalar ushbu bayr[illegible] to p[illegible] kulishib, chaqchaqlashib doira bo‘lib turishib “100 o‘rtoq” nomli [illegible]aydilar.*

**Suv pariylari:** Davrani keng oling
Boshlaymiz o‘yin
O‘ynaymiz quvnay[illegible]
Do‘stlikning k[illegible]yin.
Do‘st bo‘lar[illegible]ala[illegible]
Do‘st bo‘l[illegible]ya[illegible]ar
Do‘st bo‘lar[illegible] va okean
Do‘st[illegible]iz s[illegible]ylar ham.

**1 Suv pariy:** Davran[illegible]oling boshlaymiz o‘yin
M[illegible]o‘rtoq bu, bu, bu, bu.
Se[illegible]evimli, sevimli..........
Ie... G[illegible]atoy kenja singlimiz ko‘rinmayaptimi.

*Opa singillar musiqa ostida kenja singillari Gulchatoyni istab ketadilar.*

**2 Suv pariy:** Endi nima qilamiz otajonimizga nima deymiz.
**3 Suv pariy:** Gulchatoy, otajonimizning eng sevimli kenja erka qiziku.
**4 Suv pariy :**Uni axtarib topmasak bo‘lmaydi.
**5 Suv pariy:** Kelinglar bo‘lmasam Suv alvastisidan yordam so‘raymiz.

NAMUNA

**Suv pariylari “Arabcha” raqs ijro etib beradilar.**

**Suv alvastisi:** Nima to‘polon, nima shovqin
Kim menga beryapti ozor.
Qurbaqayu, uzuliklarim
Nega qaramadingiz.
Yoki menikiga Qirol
Tashrif buyuryaptimi...

**Suv pariylari:** Yo‘q!

**Suv alvastisi:** Unda menga berib ozor
Uxlashga qo‘ymayapsiz.
Oyog‘imni uzatib
Yotishga qo‘ymayapsiz.

**6 Suv pariysi:** Suv alvastijonisi.
Bizga yordam beringiz.
Xozir boshlanar bayram
Otam ham kelib qolar.
Gulchatoydan yo‘q darak
Qolmaylik bo‘lib mulzam.

**Suv alvastisi:** E.. shu ham ish bo‘libtimi...
Yordam beraman sizga
Qaniy shaytonchalarim
Tezda keling bu erga.

**Bolalar “Shaytonchalar” raqsi[illegible]ib b[illegible]adilar.**

**Shaytonchalar boshlig‘i:** Bizni nega chaqirding [illegible]
Yordam kerakmi sen[illegible]

**Suv alvastisi:** Qirol qizi Gulchato[illegible]
Yo‘qolipti izla[illegible]iz.
Agar topib [illegible]
Izmimdan [illegible]

**1 Shaytoncha:** Yana i[illegible]hmi, [illegible]r balo
Dam[illegible]a y[illegible]kan davo.

**2 Shaytoncha:** Ya[illegible] d[illegible]mnon oshamiz,
[illegible]dan topamiz.....

**2 Shaytoncha:** U[illegible]da o‘ynoqlab,
Ovch[illegible] to‘riga tushgandir.

**Hamma Shaytonchalar:** Juda to‘g‘ri aytasan.

**Shaytonchalar boshlig‘i:** Yuringlar bo‘lmasam uni
Qirg‘oqdan axtaramiz.

*Shu vaqt chol bilan kampir dengiz qirg‘og‘ida o‘tirishgan edi.Kampir ip yigirib o‘tirar edi. Chol esa baliq tutgani to‘r to‘qir edi. Ular urishishar edilar.*

**Kampir:** Tur o‘rningdan sassiq chol, kallasi aynigan chol.
To‘rni olib qo‘linga dengizga borgin tezda.
Keng suvlar ummonidan, dengiz saltanatidan.
Menga baliq keltirgin, bo‘lsin oltin baliqcha.

NAMUNA

*Chol ho'rsinib to'rini olib 3 marotaba dengizga to'r tashlabdi. 3 chi tashlashida shaytonchalar ilinibdi.*

**Chol:** Yo alhazar tushmi o'ng ,
Qoch ko'zimdan sen shayton.
Dengiz sari yo'qolgin,
Dilim xufton etmagin.

**Shaytonchalar boshlig'i:** Vaysima ey qari chol, vahimachi sassiq chol.
Bizga to'g'risin so'zla, ko'ngillarni bo'zlama.

**1 Shaytoncha:** Dengiz xukumdorining
Qizini o'g'irlapsan.
Xammamizni endi sen
Uyatga qoldiripsan.

**Chol:** Yo'q,yo'q unday demanglar,
O'g'ri qilib yurmanglar.
Uyda bir suvpariyim bor
Oy yuzli zo'r yorim bor.
Shoxing qursin shaytoncha
Ishonmasang kir uyga.

*Shaytonchalar uyga kirishadi.*

**Kampir:** Qulog'imga ishonmayman nimalar eshitya[illegible]an
Neptun qirolning o'zi choparlar yuborib[illegible]
Qirolicha bo'laman xukmumni o'tkaz[illegible]man,
Dengiz xukmumga o'tib, orzuimga [illegible]

**Shaytonchalar boshlig'i:** Kallasi aynigan chol, neg[illegible]lay[illegible]n,
Muncha xunuk bu kam[illegible] dog'laysan.

**2 Shaytoncha:** Ko'zingni sen artib o[illegible]
Kampirga bir q[illegible]ol,
Bu qirolicha [illegible]
Mendan xan[illegible]ku.

**Kampir:** Kampir de[illegible] oy [illegible]n,
Go'zalik[illegible]qiz[illegible]n.
Qani [illegible]ting
Ko'[illegible]yo'qoling

*Kampir shay[illegible]larni uzun temir bilan quvlaydi. Shaytonchalar kampirdan zo'rg'a qochib q[illegible]uladilar.*

**Shaytonchalar boshlig'i:** Zo'rg'a qochib qutuldik
Bizdan battar ekana
Cholga rahmim keldiya
Endi nima qilsak ekan-a ...

**2 Shaytoncha:** Eski do'stimiz Yalmog'iz kampirning oldiga boramiz. Shoyad u bizga Suv pariysi Gulchatoyni topib bersa.

NAMUNA

**Yalmog‘iz kampir:** Salom shaytonchalar xush kelibsizlar.
Nega xomush, parishonsizlar.

**Shaytonchalar boshlig‘i:** Sen suv qirolining qizi Gulchatoyni ko‘rmadingmi? U yo‘qolib qoldi. Bizdan yordamingni ayamagin. Uni topishda yordam bergin.

**Yalmog‘iz kampir:** Fol ochaman, fol ochaman
Abaraki-dobariki
Qalin o‘rmon ichida
Daraxtzor quchog‘ida
Maysazor, qir adirda
O‘tloq, tog‘u-toshlarda
Suv pariysini toping
Tezda menga ko‘rsating.

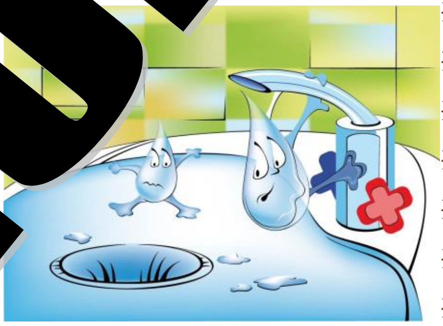
*(Qo‘lini aylantiradi)*

**Shaytonchalar boshlig‘i:** Nima bo‘ldi, nima bo‘ldi
Tezroq bizga so‘zlagin.

**Yalmog‘iz kampir:** Suv pariysi Gulchatoyni maysa va o‘tloqla[illegible]‘rmon va suv saltanatida u yo‘q. Mening folim shunday demoqda.

*Shunday qilib Shaytonchalar Gulchatoyni topolmay orqalar[illegible] qay[illegible]i.*

**Suv alvastisi:** Nega quruq qaytinglar
Kayfiyatim buzdinglar.
Nega parishonsizlar
Jahlimni chiqarmanglar.



**Shaytonchalar boshlig‘i:** Hamma joyni istadik pariyni top[illegible]

**Suv alvastisi:** Bu qanday falokat
Neptun kelmoqda faqa[illegible]

***“Dengiz hukmdori” k/f musiqasi ostida sal[illegible]engiz hukmdori Neptun kirib keladi.***

**Neptun:** Men dengizlar, suvlar h[illegible]podshosi va Dengiz hukmdori “Neptun” bo‘laman! Yurtim, taxtim[illegible]a, uyim esa duru-marvarid-gavharlardan yaralgan. Bugu[illegible] say[illegible]ami! Sizlar bilan suv saylini o‘tkazishga va sizlarni tabriklagani keldim[illegible]n bu davraga pahlavon botir o‘g‘lonlarim bilan keldim. Ular xozir [illegible]o etib beradilar.

**Bolalar “Kuka[illegible]raq[illegible]ni ijro etib beradilar.**

**Neptun:** Mening yana suv o[illegible]y shumtaka qizlarim bor davraga ularni ham olib keldim tanishinglar Laylo, Foti[illegible]a, Zuxra,Zulfiya, Farida, Gulnor, Gitta, Zitta, Arietta......Ie,ie...Gulchatoy kenja sevimli qizim qaerda qoldi. Qani u , shunday katta tantanada ko‘rinmayaptimi...

*Suv alvastisi va shaytonchalar Neptunga tizzasi bilan egilib kechirim so‘raydilar.*

**Suv alvastisi:** Bizni bekorga o‘ldirma,
Bir qoshiq qonimizdan kech.
Maysazoru, o‘tloqdan,
O‘rmonu tog‘u-toshdan
Qizingni rosa izladik

NAMUNA

Lek afsus topolmadik.
**Neptun:** Qochib ketsa topaman
Izlarini izlayman.
Bayram bo‘lmaydi tamom
Boshka gap yo‘q vassalom!

**Tarbiyachi:** Hayajonlanma qizingni topishda biz yordam beramiz.
Diqqat bilan eshitgin. Dunyoda shunday orol bor. U orolda shahar bor. Shaharda bolalar bog‘chasi bor. Bog‘chada bolalar bor. Ular kun bo‘yi dam olishadi, mazza qilib o‘ynashib, quvnashashadi. Yana 4 mahal yaxshi ovqatlanishadi. Qizing shu shaharda yo‘qolgan.

**Neptun:** *(Qo‘lini aylantiradi)* Ko‘ryapman qirg‘oqlarni, qumlik plyajlarni
Bu bolalar shahrimi? Qani mudir. Metodist,
Qani xamshira, oshpaz, qani tarbiyachi, en[illegible]ga.
Ularni zudlik bilan, olib keling oldimga.

*Shaytonchalar xodimlarni olib chiqishadi.*

**Neptun:** Mish-mishlar yuribtiymish, qizim shu bog‘chadamish.
Yomonlikni xoxlamasangiz qizimni qaytaringiz.

**Suv alvastisi:** Ey Neptun sen bularni ko‘rgin
Bolalarni qiynashibdi rosa.
Xar kuni o‘yin – kulgu, rohat
4 mahaldir shirin ovqat.
Uxlatishar ularni zo‘rlab
Yoruq kunni ko‘rmaslar yayrab.

**Neptun:** Shundaymi bog‘cha xodimlari
Shu gaplarning barisi rostmi?...

*Shunda bolalar orasidan Neptunning qizi kenja su[illegible] Gulchatoy yugurib chiqadi.*

**Kenja suv.p:** Otajonim! Otajonim! Men c[illegible]rman.
Assalomu alaykum azizim, [illegible]
Achchiqlanma, to‘xta[illegible]n gap[illegible]uloq solgin.
Bekorga xafa bo‘lm[illegible] bolalarga
Qizil yuz shirmon[illegible]
Suvlaringda cho‘m[illegible] yayrashar,
Salqin bog‘[illegible]g‘la[illegible]yashnashar.
Ular botir, qo‘[illegible]ch[illegible]qqon, juda zo‘r!
Ishtahal[illegible]bilan tezroq yur!

**Neptun:** Qololma[illegible]izalog‘im axir men Suv qiroliman.
Er havosi m[illegible]og‘ir, saltanatga ketay uzr..
Ketishdan oldin sizlarga BUYuRAMAN:

1.Bugungi suv bayramimizda barcha quvnoq, shodon bo‘lsin.
2.Yoz davomida barcha bolalar cho‘milib, chiniqsinlar, sog‘lom bo‘lsinlar.
3.Shunday bayramni va yozgi sog‘lomlashtirishni tashkil etgan bog‘cha ma’muriyatiga o‘zimning minnatdorchiligimni bildiraman va mening saltanatimga cho‘milishga taklif etaman. *(deb xassasini erga uch marotaba uradi)*

**“Suzish estafeta o‘yinlari” davom etadi.**

**1.Suvdagi gullarni kim tez va ko‘p terish.**

NAMUNA

**2.Qog‘ozdan yasalgan kemachalarni kim tez suv tepasida pudab manzilga olib borish.**
**3.Suvdan Kinders tuxumchalarini kim ko‘p terish.**
**4.Suv tagidan katta marjonlar va rakushkalarni kim ko‘p terish va x.k.**

***Syujetli- rolli o‘yinlar va sahnalashtirish***

***Mavzu: “Sholg‘om” ertagini sahnalashtirish.***

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarining harakati va so‘zlarini yoddan biladilar, obrazga kirishga urinadilar.

Kerakli jihozlar: ertak qahramonlarining kiyimlari, AKT.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.
Rollarni taqsimlash.
Ertakni sahnalashtirish.
Bajarilgan ishni tahlil qilish.
Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: “Sholg‘om” ertagi multfilmini namoyish etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: obrazga kirish malakasi.

***San’at***

Mavzu: Men sevgan ertak qahramonining rasmi

Maqsad: bolalar sevimli ertak qahramonlarini ko‘z o‘ngilarida gavdalantiradilar, uni mustaqil ravishda tasvirlaydilar, ertak qahramonining vazifasini [illegible]ilar va unga taqlid qiladilar.

Kerakli jihozlar: namuna, loy, plastilin, stek, doska[illegible]ka.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.
Na’muna bilan tanishish.
Ijodiy ish.
Bajarilgan ish taqdimoti.

Qo‘shimcha: barcha ertak qahramonla[illegible]ozitsiya yaratish.

Alohida e’tibor qaratiladi: loy, plasti[illegible]rish texnologiyasi.

***Qurish va konstruksiyalash, mat[illegible]kazi***

Mavzu: Teatr uchun sahna quramiz

Maqsad: bolalar sahna n[illegible]kerakligi va uning shakli qandayligini biladilar, qurish malakalarini [illegible] mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, [illegible]avzuga oid rasmlar, qurilish bloklari. Faoliyatning borishi:

Namuna va mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
Kerakli qurilish bloklarini tanlash.
Ijodiy ish.
Bolalarning ishini muhokama qilish.
Tayyor ishni qo‘shimcha detallar bilan boyitish.

Qo‘shimcha: sahnaga o‘yinchoqlarni chiqarish.

NAMUNA

Alohida e’tibor qaratiladi: ishlanmani hajmi va mustahkamligi.

***Til va nutq***

Mavzu: Bu qaysi ertakdan? Rasmlar asosida viktorina

Maqsad: bolalar ertaklar nomini biladilar, qahramonlarni taniydilar, mavzu asosida barcha savollarga topqirlik bilan javob qaytaradilar.

Kerakli jihozlar: turli ertaklardan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.
Rasmlarni kuzatish.
Rasm asosida suhbat.
Suhbatni yakunlash, umumiy hulosa chiqarish.

Qo‘shimcha: sayr vaqtida tashkilot hududidagi ertak qahramonlarini kuzatish.

***Fan va tabiat***

Mavzu: Bug‘doy donlaridan ertak qag‘ramonlarini yaratish

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarini bug‘doy donlari yordamida yaratadilar, unga bezak beradilar, ijodiy qobiliyatlarini rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: turli ertak qahramonlari rasmlari, namuna, elim, oq va rangli qog‘ozlar, bug‘doy doni, flamaster, plastilin, rangli bo‘yoq, salfetka, suv.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushintirish.
Rasmlarni va namunani kuzatish.
Ijodiy ishni rejalashtirish.
Ijodiy ish.
Taqdimot.

Qo‘shimcha: ertak kitoblarni tomosha qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: don bilan ishlash malakalari.

***Qurish va konstruksiyalash, matematika markaz***

***i***Mavzu: Yalmog‘iz kampirning uychasi

Maqsad: bolalar yalmog‘iz kmpirni taniydilar, u qaerda qanday holatda yashashini biladilar, yalmog‘iz kampirning uychasi boshqa uychalardan nimasi bilan farklanishini biladilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, mavzuga oid rasmlar, qurilish bloklari.

Faoliyatning borishi:

Namuna va mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
Kerakli qurilish bloklarini tanlash.
Ijodiy ish.
Bolalarning ishini muhokama qilish.
Tayyor ishni qo‘shimcha detallar bilan boyitish.

Qo‘shimcha: uychani kattaroq hajmda guruh maydonchasida yaratishni taklif etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: uychani alohida belgilarini inobatga olish.