O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta‘lim agentligi

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

______________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi

______________________ning

“Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Quvnoq estafetalar”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyul oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

O’rta guruhlarga iyul oyi 2-hafta “Quvnoq estafetalar” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

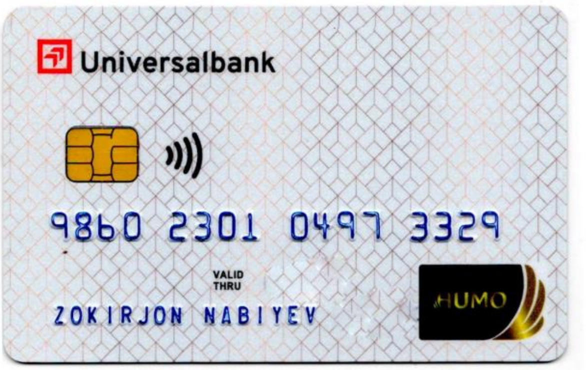
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

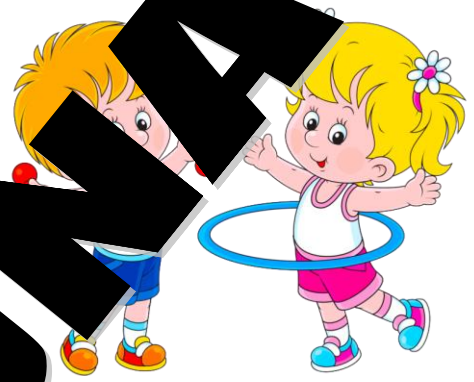
OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ YOZ

Hafta mavzusi: Quvnoq estafetalar

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning yozgi o‘yinlar haqida olgan bilimlarini boyitish, topishmoqlar vositasida ularni hozirjavoblikka o‘rgatish;
Rivojlantiruvchi: bolalarga quvnoq estafetalar haqida tushuncha berish, ularning dunyoqarashini boyitish;
Tarbiyaviy: bolalarni uy anjomlaridan to‘gri foydalanishga o‘rgatish [illegible]
Kerakli jihozlar: AKT, mavzuga mos rasmlar.



Bola: Tashrif buyuribsiz bizning bog‘chaga,
Mamnun bo‘ldik biz bolalar xam.
“Sog‘lom tanda – sog‘ aql” – degan
Xalqning naqli bor.
Bahra oling bugungi tadbirimizdan.

Tarbiyachi: Xush kelibsiz aziz mehmonl[illegible]

So‘ng bolalar o‘z joylarini egallaydi[illegible]

Bolalar “Xakkalakam o‘ynasam man” [illegible]iga [illegible] beradilar.

Tarbiyachi: Salom aziz bolalar gul[illegible] g[illegible]a lolalar.
Bugun bizning b[illegible]lishibdi mehmonlar.

Assalomu alaykum xurmatli v[illegible] qimm[illegible]hmonlar! Mana bugun bizning muassasamizda “Sog‘lom t[illegible]g‘ aql” nomli tadbir bo‘lib o‘tyapti. Bu tadbirdan maqsad bolalarimi[illegible] sa[illegible]ik haqidagi tushunchalarini mustahkamlash, bolalarda o[illegible]ligi haqida g‘amxo‘rlik qilish, shaxsiy gigenik qoidalariga am[illegible]lish [illegible]arini shakillantirishdir.
Hozir tadbirimizni och[illegible]sh uchun so‘zni muassasamiz mudirasiga beramiz.

[illegible] mudiraga beriladi .

NAMUNA

Tarbiyachi: Bugun bizlar siz bilan, o‘tamiz qiziq saboq.
Sog‘lom bo‘lay desangiz, nima qilmog‘imiz kerak.

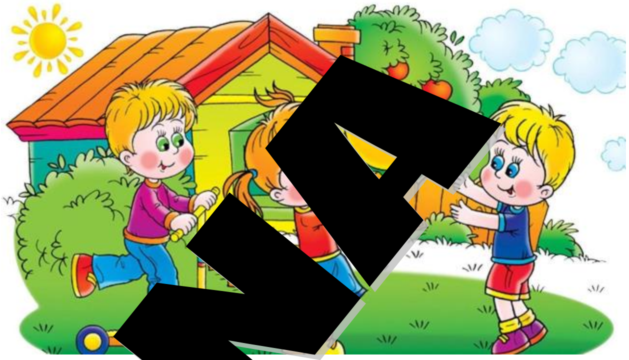
Bola: Bizlar har kuni barvaqt turamiz,
Sog‘lom bo‘lish uchun mashqlar qilamiz.

Bola: Ertalab barvaqt turib,
Chaqqon-chaqqon kiyinib
Tanani chiniqtirib,
Yugurishimiz kerak.

Bola: Sog‘lom bo‘lish uchun mashqlar kifoya emas,
Tish cho‘tka pasta bilan do‘stlashish kerakdir bas.

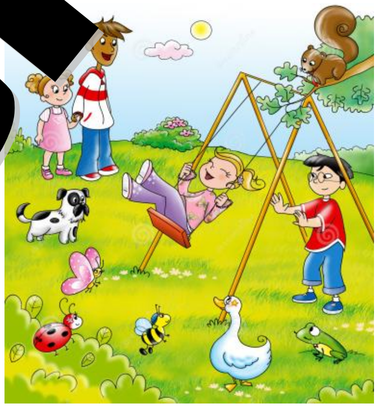
Bola: Sog‘liqni saqlash uchun qorin og‘rimaslik uchun,
Sabzavot va mevani albatta yuvish kerak.

--- 1 ---



Bola: Yana sog‘lomlik uchun
Go‘zallik ramzi bo‘lgan
Sochlarni asrash kerak.
Xar bir bola o‘ziga
Taroq tutmog‘i kerak.

Bola: Qaynamagan suv ichma
Bo‘lmay desang sen bemor.
Sog‘liqqadir u zavol
Buni yaxshi bilib ol.



Tarbiyachi: Juda yaxshi bolalar
Aqli raso donalar.
Sog‘lom bo‘lay desa[illegible]
Bu shiorga xar doi[illegible]
Amal qiling bol[illegible]
Bizning shior[illegible]

Bolalar: Quyosh, s[illegible] toza h[illegible]eradi bizga davo!

Bolalar “Doktor opam bo[illegible] [illegible]o‘shig‘ini kuylab beradilar. So‘ng “Kalinka” raqsini ijr[illegible]etib [illegible]lar.

Bola: Sog[illegible]lod uchun, ko‘p bizda kuch g‘ayrat.
[illegible]a – sog‘ aqlimiz, hech kimdan qolishmaymiz.

NAMUNA

Bola: Me[illegible]ham polvon bo‘laman
Katta toshlar ko‘tarib.
Jismoniy mashq qilaman,
Xar kun ertalab turib.
Fizkultura bir, ikki, uch
Bilagimda to‘plansin kuch.

Bolalar “Bayroqchalar” mashqini bajarib beradilar.

Tarbiyachi: Bolalar men hozir sizlarga topishmoqlar aytaman.
Topasizlarmi !

Bolalar: Ha !

Tarbiyachi: Vannaga tushadi biz bilan birga
Hidi o‘xshab ketar xuddi ati[illegible]
Uni eb bo‘lmaydi, emasda qovun,
Yuz- qo‘lni yuvamiz u bilan.
Nima ?.........(sovun).

Har – xil mikroblarni tozalar tishdan,
Sira charchamaydi halol yumishdan.
Yoshu-keksalarga hamroh har sutka,
Uning nomi nima? Ayting...(tish cho‘tka).

Bo‘lmasin desang gar tishlaring xasta
Senga nima kerak? Ayt-chi.....(tish pasta).

Bolalar Ozodbek Nazarbekovning “Madina” qo‘shig‘ig[illegible]dilar.

Tarbiyachi: Bolajonlar, biz xamisha sog‘lo[illegible]‘lib [illegible]nimiz uchun nimalarga amal qilishimiz kera[illegible]

Bola: Shaxsiy gigienaga rioya qi[illegible]k[illegible]

Tarbiyachi: Shaxsiy gigiena [illegible]imani tushunasizlar ?

Bola: Toza va ozoda bo‘lib yuris[illegible]

Bola: Qo‘llarimizni vaqtida yuvish[illegible]

Bola: Kiyim-boshimizni [illegible]tu[illegible]

Bola: Xaftada bir m[illegible]cho[illegible] turishni.

Bola: Tirnoqlar[illegible] olishni.

Bola: Xar kuni tishlar[illegible]ni yuvishni.

Bola: Og‘zimizga yuvilmagan narsalarni solmaslikni.

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar, judayam to‘g‘ri topdingiz.

Bolalar Ozodbek Nazarbekovning “Andijancha” qo‘shig‘iga raqsga tushib beradilar.

Tarbiyachi: Kichkintoylar gijingtoylar, Alpomishu, Barchinoylar.
O‘g‘iljonu , qizaloqlar, tog‘da o‘sgan qizg‘aldoqlar,
So‘zlarimga quloq soling, o‘gitlarim eslab qoling.

NAMUNA

Siz Vatanim erkasisiz, shu Vatanning ertasisiz.
O‘sing sog‘lom avlod bo‘lib, yuring doim kuchga to‘lib.
Buning uchun shart kerak, bildirayin shunday tilak:
Sovun bilan yuviningiz, toza bo‘lsin yuz-qo‘lingiz.
Turishda ham, yotishda ham tishingizni yuvingiz.
Sport bilan bo‘ling o‘rtoq, kasallik ham qochar yiroq.
Toza bo‘lar ruh hamda tan, sizni sog‘lom ko‘rsin Vatan.

Bolalar “Bo‘laman” raqsini ijro etib beradilar.

Tarbiyachi: Bolajonlar, bog‘chamizda xar kuni ertalabki bada[illegible]-biya mashqlarini bajarib boramiz-a, yana bog‘chamiz re[illegible] amal qilamiz, kunlik faoliyatlarni olib boramiz, vaqtida [illegible] ovqatlanamiz, dam olamiz, yana xar-xil bayramlarni nish[illegible]miz, tadbirlar o‘tkazamiz bularning hammasi sizl[illegible] va barkamol o‘sishlaringizga qaratilgan. Bugun bog[illegible]zga kel-gan mehmonlarga o‘zimizning chaqqon tetik[illegible]quvnoq ekanligimizni namoyish qilish maqsadida “esta[illegible]‘yinla-ridan ham o‘ynab ko‘rsatib bersak.

NAMUNA

Bolalar ikkita komandaga bo‘linib oladilar. Xay’at a’zolari saylana-di. Komanda sardorlari bir-birlarini tabriklaydilar.G‘

1Sardor: Komandamiz “Yulduzcha qoyil qolsinlar barcha.
Bog‘chada chiniqqanmiz kuch quvvatga to‘lganmiz.

2Sardor: Komandamiz “Bayroqcha” biz kuchlilar safida.
Keling kuch sinashaylik bellashuvda ko‘raylik.

Tarbiyachi: Kimning chaqqon ekanligin, biz bilishni xoxlaymiz.
Komandalar saflanishib musobaqa boshlaymiz !

Sardorlar: Omad bizga yor bo‘lsin !

“ESTAFETA” o‘yinlari.

G‘*Ixtiyoriy sport turlari bilan estafeta o‘tkaziladi. Hakamlar estafetani baholagunga qadar bitta ixtiyoriy musiqiy nomer ijro etiladi. Boshqa[illegible] estafeta natijalari bilan tanishtiradi. Bog‘cha mudirasi musobaqalarga [illegible] g‘oliblarni e’lon qiladi va tantanali ravishda sovg‘alarni topshiradi.G‘*[illegible]

Tarbiyachi: Hammangizni musobaqalarda g‘olib bo‘lga[illegible] bila[illegible] tabriklayman.

Tadbir Gulsanam Mamazoitovaning “Ona er” qo‘shig‘i [illegible] kompo[illegible]asi bilan yakunlanadi.

Syujetli -rolli o‘yinlar va saxnalashtirish
Mavzu: Gullar do‘koni.

Maqsad: bolalar do‘kon turlari orasida “gul d[illegible]” ham borligini biladilar, gul do‘koni qanday faoliyat olib borishi bilan ya[illegible]shadilar.
Kerakli jihozlar: gullar do‘koni tasvirlan[illegible] e[illegible] gullar, suvpurkagich.
Faoliyatning borishi:
Mavzuga oid rasmlarni [illegible]h.
Ishni rejalashtiris[illegible]
Kerakli materia[illegible]h.
[illegible]rni [illegible]mlash.
Sahnalashtirish.
Alohida e’tibor qaratiladi: [illegible]on [illegible] haqidagi bilimlari.

NAMUNA

Fan va tabiat

Mavzu: Gullarning turiga qarab saralash

Maqsad: bolalar turli xil gullar nomini biladilar va ularni parvarishlash haqidagi bilimlarini boyitadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, turli xil gullar, gullarni solish uchun maxsus idishlar, suv.

Faoliyatning borishi:

Rasmlarni tomosha qilish.
Gullarni nomlash.
Gullarni turiga qarab ajratish.
Ularni suvga solish.
Yakuniy hulosa chiqarish.

NAMUNA

Qo‘shimcha: gullarni ko‘proq sa[illegible]hi[illegible]n nimalar qilish kerakligi haqida suhbat. Alohida e’tibor qaratiladi: g[illegible] turiga qarab ajratish.

San’at

Mavzu: Afsonaviy gul

Maqsad: bolalar fantazi[illegible] hayoliy tasavvurlarini yanada boyitadilar, tasviriy faoliyatning turli [illegible]idan foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: oq qog‘oz, r[illegible]li qalam va bo‘yoqlar, mo‘yqalam, suv, rasm namunasi. Faoliyatning borishi:

Namunani kuzatish.
Rasmlarni hayoliy tasavvurlari asosida rasm chizish.
Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: “Chambarak” yasashni taklif qilish.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: Qushcha uchun shinam uycha quramiz

Maqsad: bolalar kurilish bloklaridan kushcha uchun uychani yasaydilar, kerakli

hajmni yasaydilar.
Kerakli jihozlar: kurilish bloklari, namuna.
Faoliyatning borishi:

Namunani kuzatish.
Kerakli materiallarni tanlash.
Ijodiy ish.
Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: “G‘ozlar-g‘ozlar” harakatli o‘yini.
Alohida e’tibor qaratiladi: namunadan maqsadli foydalanish.

Til va nutq

Mavzu: Qushlar bizning do‘stimiz
Maqsad: bolalar kushlar haqida ma’lumot oladilar, ularga g‘amxo‘rlik kiladilar, parvarishlashni o‘rganadilar.
Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, kafasda kush, donxo‘rak, kushlar u[illegible] maxsus donlar va ularning rasmlari.
Faoliyatning borishi:

Qushlarni va mavzuga oid rasmlarni tomosha qilish.
Qushlar haqida suhbatlashish (kushlar nomi va ular nimalar bilan [illegible]na[illegible]).
Donlarni kafasga ko‘yish va qushlarni oziqlantirish.
Bajargan ishlari va ko‘rganlariga asoslanib hikoya tuzish

Qo‘shimcha: mavzuga oid she’r yod olish.
Alohida e’tibor qaratiladi: so‘zlarni qayta takrorlamaslik va [illegible] so‘zlardan foydalanmaslik.

Fan va tabiat

Mavzu: Gullarni parvarishlash
Maqsad: bolalar gullarni parvarishlashni biladila[illegible] ozor bermaydilar.
Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, turli xil tuv[illegible]ta[illegible]ilar, gullarni tagini yumshatish uchun ketmoncha va belkurakla[illegible]ich, suv.
Faoliyatning borishi:
Rasmlarni tomosha qilish.

Gullarni nomlash.
Ish anjomlarini t[illegible]h.
Gullar tuprog‘ini y[illegible]tish.
Ularga suv q[illegible]h.
Yakuniy xulo[illegible]arish.

Qo‘shimcha: tashkilot gul[illegible]rni tagini yumshatish.
Alohida e’tibor qaratiladi: [illegible]t faoliyatiga.

NAMUNA