O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta‘lim agentligi

___________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi

_________________________________ning

“Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Yozgi o‘yinlar”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(iyul oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

O’rta guruhlarga iyul oyi 1-hafta “Yozgi o‘yinlar” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: **QUVNOQ YOZ**

Hafta mavzusi: Yozgi o`yinlar

Faoliyatning maqsadi:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarni she’rning mazmunini tushunishga o‘rgatish, yoz fasli haqidagi bilimlarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: bolalarni tabiatni sevishga, asrashga va uning [illegible] qadrlashga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: kichkintoylarning yoz fasli va tabia[illegible]ida[illegible] tasavvurlarini kengaytirish. Mantiqiy fikrlash m[illegible]ojlantirish va ijodkorlikka o‘rgatish.

Faoliyat uslublari: aqliy hujum, kichik gu[illegible]hlash, “Baliq ovi”, “Boshqaruvchini top” o‘yinlari.

Faoliyat jihozi: rangli qog‘ozlar, ma[illegible]mav[illegible]ga oid rasmlar, akvarium, markazlarda ishlash uchun zarur ma[illegible]

Faoliyatning borishi:

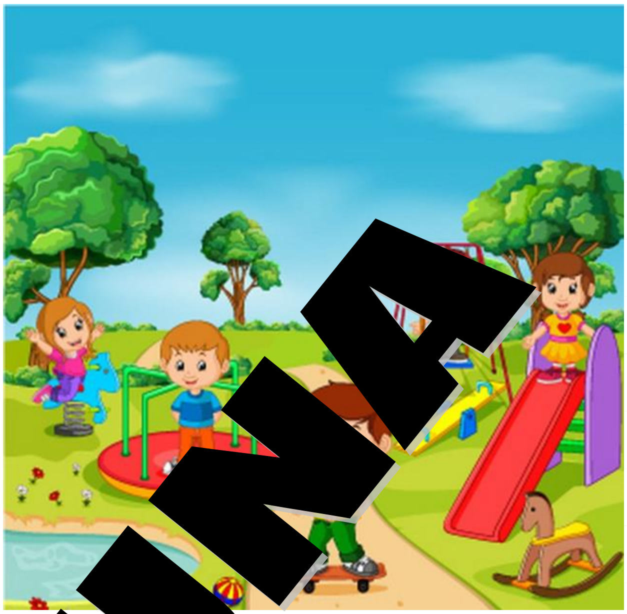
Tashkiliy qism: salomlashish ma[illegible](ingliz tilida ham).

TARBIYACHI: – Bola[illegible]salomlashib olamiz. Buni qo‘llarimizdan boshlaymiz.

NAMUNA

- Salom mening [illegible]lari[illegible](qarsak)
- Hello, my [illegible]
- Salom meni[illegible]oqlarim! (tap-tap)
- Hello, my feet!
- Salom mening yuzlarim! (oh-oh)
- Hello, my faces!
- Salom mening tishlarim! (tars-tars)
- Hello, my teeth!
- Salom mening burunlarim! (bum-bum)
- Hello, my noses!
- Salom mening o‘rtoqlarim!

– Hello, my friends!
(Bolalar bir-birlarining qo‘llarini ushlab tepaga ko‘taradilar).
TARBIYACHI: – Bolajonlar, hozir men sizga topishmoq aytaman, javobini toping-chi?



Quyosh rosa qizdirar,
Cho‘milish tanga yoqar.
Qani toping bolalar,
Bu qaysi fasl bo‘lar?
BOLALAR: – Yoz.
TARBIYACHI: – Barakalla, bolajonlar, to‘g‘ri aytdingiz.
Aqliy hujum.
TARBIYACHI: – Yoz fasli qaysi fasldan keyin keladi?
1-Bola: – Bahor faslidan keyin yoz fas[illegible]oshl[illegible].
TARBIYACHI: — Qani ayting-chi, [illegible]nqagan vaqtimizda qanday ichimliklar ichamiz?
2-Bola: — Suv, meva sharbatlari, [illegible]n.
TARBIYACHI: — Shirint[illegible] yozda qayerda cho‘milasizlar?
3-BOLA: — Basseyn, a[illegible]da[illegible]
TARBIYACHI: – B[illegible]kalla[illegible]n hozir sizlarga bolalar shoiri Shukur Sa’dullaning “Yo[illegible]” s[illegible]

Keldi ko‘klam k[illegible],
Bizlar sevgan issiq y[illegible]
Ekin o‘sdi yerlarda,
Bug‘doy pishdi qirlarda.
Qip-qizardi olchalar,
Uzar yosh bolachalar.
Poliz to‘la bodiring,
Bog‘bon tez uzib bering.
Sabr qiling siz andak,

NAMUNA

So‘yib beray handalak.
Quyosh ko‘kda nur sochar,
Yangi dunyolar ochar.
O‘rik yetilib pishar,
Yerlarga to‘p-to‘p tushar.
Olma, anor, nok, bodom,
To‘ymaydi yeb hech odam.
Yoz bo‘yi bizda har xil,
Meva pishar xilma-xil.

She’rda yoz faslining issiq ekanligi, dalalarda bug‘doy, p...izlar... dring, bog‘larda nok, olma, olcha, bodom kabi mevalar g‘arq pis... ...ytilgan.

Lug‘at ishi:

Ko‘klam — yashil degani, ekin – o‘t-o‘simlikla... ...dig... ...er, andak – ozgina deb tushuntiriladi.

“Baliq ovi” o‘yini. O‘yinning maqsadi bolala... ...at boyligini oshirish, tovushlarni to‘g‘ri talaffuz qil... ...rgatish.

O‘yin jihozlari: akvarium, magnitli ... ...alar, savat va turli predmetlarni aks ettiruvchi rasml...

Bolalar navbat bilan rasmdagi narsal... ...g nomini aytib, (ingliz tilida ham) u haqda ma’lumot be...

“Boshqaruvchini top” tetikl... ...vchi mashq

NAMUNA

O‘yin qoidasi. Bolalar doira bo‘lib turadilar. Ulardan biri tashqariga chiqadi. Qolgan bolalar ichidan bitta boshqaruvchi tayinlanadi, boshqaruvchi bir necha harakatlarni bajartirib[illegible]di. S[illegible]ndan so‘ng tashqariga chiqqan bola chaqiriladi. U harakatla[illegible]o‘yinni kim boshqarayotganligini topishi kerak. Agar topsa, bos[illegible]vchi tashqariga chiqadi, yangi boshqaruvchi tayinlanad[illegible]lmasa jarima belgilanadi. Jarima olgan bola biror o‘yin yo[illegible] ay[illegible] berishi kerak.

NAMUNA

TARBIYACHI: – Bolalar, sizlardan o‘zin[illegible]xo[illegible] markazlarga borib o‘tirishingizni so‘rayman. Pazandachilik[illegible]a yoz faslida yaxshi ko‘rib iste’mol qiladigan ayron tayy[illegible]ga pomidor, bodring qo‘shiladi. San’at markazida yozgi [illegible]rni turli usullarda: sham, ip, “Rangin kaftchalar” texnologi[illegible]rdan[illegible]da chizish. Qurilish markazida cho‘milish havzasi maketini [illegible]si[illegible]if etiladi. Har bir markaz o‘z taqdimotini o‘tkazadi. S[illegible]dan[illegible]g kichkintoylar bilimini mustahkamlash uchun sa[illegible]eriladi.

1. Yozda qaysi me[illegible]pishadi?
2. Poliz ekinlaridan qa[illegible]larini bilasiz?
3. Ko‘klam deganda nimani tushunasiz?
4. Andak so‘zining ma’nosini ayting?
5. Yozda bolalar qayerda cho‘miladilar?
6. Yozda qanday ichimliklar ichiladi?

Savollarga to‘g‘ri javob bergan bolalar rag‘batlantiriladi.

Syujetli rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: 1 iyun - butunjahon bolalar kuniga bag‘ishlangan bayram tadbiri
maqsad: bolalar mustaqil ravishda o‘z istaklariga ko‘ra rollarni tanlaydilar, yil davomida yod olgan she’r va qo‘shiqlarini eslaydilar, bayramni qanday tashkil etish mumkinligini o‘zaro kelishadilar.
Kerakli jihozlar: AKT, liboslar, shar va gullar.
Faoliyatning borishi:

Bayram rejasini tuzish.
Ed olgan she’r va ashulalarini takrorlash.
Kerakli liboslarda obrazga kirish.
Boshlovchining ko‘rsatmasi asosida kontsert namoyish qilish.
Bayram yakunida do‘stlarini tabriklash.

Qo‘shimcha: kichik guruh tarbiyalanuvchilarini bayramga taklif qilis[illegible]
Alohida e’tibor qaratiladi: tadbirni kuy va qo‘shiqlar bilan boyitilis[illegible]

NAMUNA

Fan va tabiat
Mavzu: Quyoshning taftini [illegible]z
Maqsad: bolalar quyo[illegible]iyatlari haqidagi bilimlarini amaliy tajriba orqali yanada boyitadila[illegible]
Kerakli jihozlar: guruhning [illegible]yosh nurlari tushib turgan joy, mavzuga oid rasmlar, AKT. Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlarni ko‘rish.
Quyosh nurlariga qo‘llarini tutish va isitish.

Quyosh nurlari tushayotgan joyga idishda muzdak suv qo‘yish va uning ilishini kuzatish.

Quyosh nurlari tushayotgan joyga yax bo‘laklarini qo‘yib uning erishini kuzatish.

Amaliy tajribani xulosalash.

Qo‘shimcha: quyoshning yorug‘lik taratishini, chiqishi va botishini AKT orqali namoyish etish. Alohida e’tibor qaratiladi: xulosa chiqarish.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Qurilish materiallaridan o‘yin maydonchasini quramiz

Maqsad: bolalar quruvchi kasbi to‘g‘risidagi ma’lumotlarini boyitadilar, qurilish ishlarida ishtirok etadilar, jamoa bilan hamjihatlikda ishlashga odatlanadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, kubik, lego, qurilish bloklari.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.
Namunani o‘rganish.
Kerakli jihozlarni tanlash
Ijodiy ish.

Qo‘shimcha: tayyor ishni mayda detallar bilan to‘ldirish Alohida e’tibor qaratiladi: hayot xavfsizligi asoslari.

Til va nutq

Mavzu: Bayram taasurotlari asosida suhbat.

Maqsad: bolalar “1-IYUN Xalqaro [illegible]i himoya qilish kuni” va u kunni kanday o‘tkazganliklari haqida f[illegible]on etadilar, lug‘at boyliklarini oshiradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga o[illegible]mla[illegible]

Faoliyatning borishi:

Turli xil bay[illegible]tgan mavzuli rasmlar.
Uzaro suhbat k[illegible]
Borgan joylari haq[illegible]a do‘stlari bilan o‘rtoqlashish.
Yana kaerlarga borishni istashlarini aytish.

Qo‘shimcha: borgan maskanlarining rasmini chizish.

Fan va tabiat Mavzu: Shirin sharbatlar

Maqsad: bolalar mevalar siqish yo‘li bilan mustaqil ravishda sharbat tayyorlaydilar va uning nima uchun foydali ekanligini aytib beradilar.

Kerakli jihozlar: xo‘l mevalar, naycha (trubochka), stakan, suv, salfetka.

Faoliyatning borishi:

NAMUNA

Vazifani tushintirish.

Xo‘l mevalarni kuzatish.

Xo‘l mevalarni siqish va ulardan sharbat olish.

Sharbatlarni totib ko‘rish.

Qaysi sharbat nima uchun foydali ekanligini tahlil qilish.

Qo‘shimcha: bolalarni rag‘batlantirish.

Alohida e’tibor qaratiladi: tabiat ne’matlari haqidagi bilimlar.

Fan va tabiat

Mavzu: “Quvnoq sharlar”. Havo va suv bilan amaliy tajriba

Maqsad: bolalar sharlarni turli xil kattalikda puflaydilar, shardan chiqayotgan havoda suvni tebranish holatiga keltiradilar.

Kerakli jihozlar: turli xil rangdagi sharlar, idishda suv, salfetkalar.

Faoliyatning borishi:

Sharlarni qo‘l bilan paypaslab ushlab ko‘rish.

Har bir bolaga bittadan shar berib puflatish.

Sharlarni og‘zini tezlik bilan bo‘shatgan holda idishdagi suvda to‘lqin hosil qilish.

Amaliy tajriba natijasini muhokama qilish.

Qo‘shimcha: sharlarga rangli tasmalar bog‘lab bezak berish.

Alohida e’tibor qaratiladi: nafasni bir maromda chiqarish.

Yakuniy qism: rag‘batlantirish.

NAMUNA