MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta'lim agentligi

______________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_________________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti o'rta guruh tarbiyachisi

____ning

"Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"Ertaklarga quloq sol"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Avgust oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

O’rta guruhlarga avgust oyi 2-hafta “Kattalarga quloq sol” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

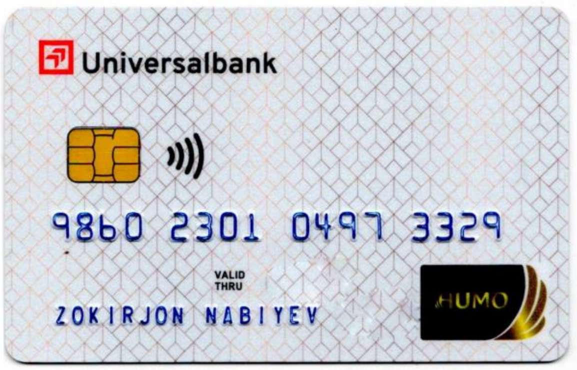
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: **O‘rta guruhlar uchun**

Oy mavzusi: ***QUVNOQ VA SOG`LOM BOLALAR***

Hafta mavzusi: ***Kattalarga quloq sol***

Maqsad: bolalar kattalarga quloq solishni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmli kitoblar, rasmlar, AKT

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlar va kitoblarni ko`rib chiqish.
2. Mavzuga mos videorolikni tomosha qilish
3. Rasmlar asosida o`zaro suhbat
4. Mavzu yuzasidan sodda gaplar bilan hikoya t[illegible]
5. Muhokama, xulosa

TA’LIMIY FAOLIYATNING BO[illegible]SH[illegible]

Bolalarga yurish va yugurishni [illegible] davom etish. Ular bilan buyumlar oralab yurish va [illegible]ni takrorlash; Oyoq uchida yugurishga o‘rgatish; [illegible] ikki oyoqlab keskin itarilish va sakrayotib qo‘lni [illegible] yuqorida turgan buyumga tekkizish; To‘pni ikki qo[illegible]onga irg‘itishni mashq qilish; 1,5 daqiqagacha yuguri[illegible] sekin yurib, nafas mashqlariga o‘tish.

Faoliyat uchun z[illegible]lar: Bolalar soniga mos (diametri 6-8 sm) li to‘pl[illegible] xo[illegible]a, chizimcha, bir nechta lenta.

Faoliyatg[illegible]garlik: Tarbiyachi bolalarga saflanishni tushuntira[illegible] bolalarga o‘z ishorasiga ko‘ra bir-birlarining ke[illegible] bir qator bo‘lib tizilish va boshlovchining ketidan zal bo‘ylab yurishni tushuntiradi. Bolalarga yurish va yugurish chog‘ida buyumlar orsidan epchillik bilan harakatlanish, buyumlarga tegib ketmaslik zarurligini tushuntiradi.

NAMUNA

Faoliyatning borishi:

Faoliyatning **1-qismida** bolalar tarbiyachi tushuntiganidek bir qator bo‘lib, boshlovchining ketidan zal bo‘ylab tizilishib yuradilar. Oyoq uchida yurish, so‘ngra qo‘l[illegible]olda yurish va yugurish mashqlari bajariladi. Ushbu mashqlar bajarilgach, bolalarga bir qator qilib qo‘yilgan buyumlar orasidan (40 sm oraliqda) yurish, yugurish komandasi beriladi. Bolalar oyoq uchida yurganlarida tarbiyachi ular diqqatini oyoqlarning to‘g‘ri qo‘yilishiga, qadamlarning qis[illegible]‘lishi, gavdani tik tutish, to‘g‘ri yurish va elkalarning ra[illegible]ga qaratadi. Tovonlarning polga tegmasligi, qo‘llar bel[illegible] qo‘yilishi zarurligini eslatib boradi.

NAMUNA

Yurish va yugurish mashqlari navbatma-navbat bajariladi. Yugurish 40-50 soniyadan ko‘p bo‘lmasligi zarur. Ushbu mashqlar bajarilgach tarbiyachining ishorasiga ko‘ra bolalar uch qator bo‘lib saf tortadilar.

Faoliyatning **2-qismida** tarbiyachi bolalarga to‘p bilan bajariladigan umumrivojlantiruvchi mashqlarni bajarishni taklif etadi.

1-mashq. Dastlabki holatda oyoqlar elka kengligida qo‘yilib, to‘p o‘ng qo‘lda tutiladi. Dastlab qo‘llar yon tomonga [illegible], so‘ng qo‘llar yuqoriga ko‘tarilib, to‘p chap qo‘lga o‘[illegible]adi. Qo‘llar yon tomonga tushirilgach, dastlabki holatga qaytiladi. Ushbu mashq 6-8 marta takrorlangach keyingi mashqqa o‘tiladi.

2-mashq. Dastlabki holatda oyoqlar elka kengligida qo‘yilib, to‘p o‘ng qo‘lda [illegible]-2 deyilganda o‘ngga burilib, to‘pni polga uriladi va ikki qo‘llab ilib olinadi. 3-4 deyilganda dastlabki holatga qaytiladi. Ushbu mashq chapga burilib ham bir necha marta takrorlanadi. Mashq 6-8 marta takrorlangach keyingi mashqqa o‘tiladi.

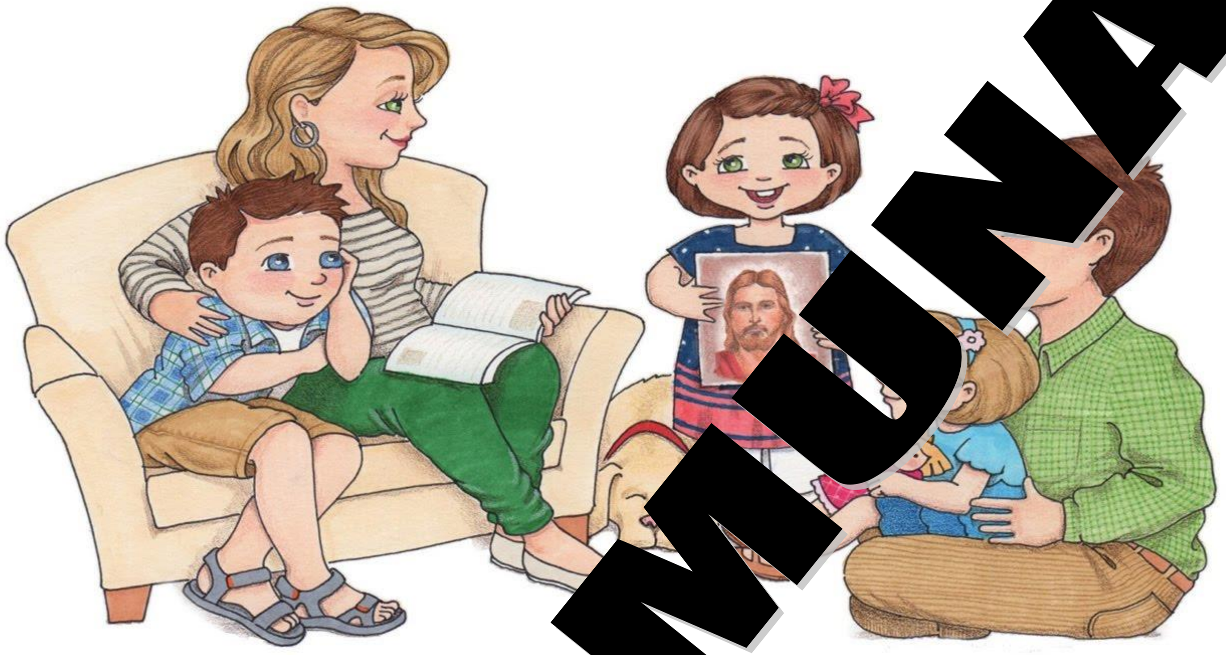
3-mashq. Dastlabki holatda oyoqlar elka kengligida qo‘yilib, to‘p o‘ng qo‘lda tutiladi. 1-2 deyilganda bolalarga oldinga engashish, to‘pni chap oyoq tagidan o‘tkazib, chap qo‘lga olish

NAMUNA

buyuriladi. 3-4 deganda rostlanib, to‘p chap qo‘lga o‘tkaziladi. Ushbu mashq ham 6-8 marta takrorlangach keyingi mashqqa o‘tiladi.

4-mashq. Dastlabki holatda oyoqlar oyoq yuzi kengligida qo‘yilib, to‘p o‘ng qo‘lda tutiladi. 1-2 deganda oyoqlarni yarim bukkan holda to‘pni polga urib so‘ng ilib olinadi. 3-4 deganda dastlabki holatga qaytiladi. Ushbu mashq ham 6-8 marta takrorlanadi.

5-mashq. Dastlabki holatda tizzalar polga tekkizilib, ... Ushbu mashq chap tomonga ham egilib 6-8 marta bajariladi.



NAMUNA

6-mashq. Dastlabki holatd[illegible]riladi, qo‘llar belda, to‘p erda. To‘pning atrofida avval [illegible]ngga, so‘ngra chap tomonga ikki oyoqda sakrash [illegible]ajariladi. Sakrashni navbatma-navbat turgan joyda [illegible] bilan (3-4 marta) almashtirib bajariladi.

Asosiy harakat turla[illegible]an quyidagi mashqlar bajariladi:

Sakrash - ikki oyoqda sakrash, (“Buyumga qo‘lingni tekkiz”) harakatli o‘yin. Sakrash ketma-ket 4-6 marta bajarilgach, bir zum nafas rostlanadi, so‘ngra tarbiyachining ishirasiga ko‘ra sakrash davom ettiriladi. Har bir guruh bilan mashq 3-4 marta takrorlanadi.

Irg‘itish – diametri 6-8 sm bo‘lgan kichik to‘plarni ikki qo‘llab yuqoriga irg‘itish. Tarbiyachi bolalar irg‘itishni bajarayotganida ular e’tiborini: dastlabki xolatda oyoqlarning elka kengligida qo‘yilishiga, to‘pni qo‘llarni bukib oldinda ushlash, irg‘itilgan to‘pning uchishini kuzatish va ilib olish chog‘ida koptokni ko‘krakka bosishga intilmaslikka qaratadi. Mashqlar 12-15 marta takrorlanadi.

Yugurish – o‘rta tezlikda 1,5 daqiqadan yugurish. Tarbiyachi bolalarga ikki qator bo‘lib saf tortish vazifasini beradi. Birinchi guruh bolalari qo‘lda to‘p bilan turadilar. Bolalar bir joy[illegible] xolda to‘planadilar va mashqni bajarish shartlari tushu[illegible] tarbiyachi bilan birgalikda bajaradilar. Tarbiyachi ik[illegible]uh bolalari uchun ikkita ustuncha qo‘yadi va ular orasiga chizimcha yoki lenta tortadi. Chizimchaga yoki lentaga turli buyumlar (qo‘ng‘iroqcha, sharcha yoki boshqa yorqin rangdagi o‘yinchoqlar) osish mumkin. Tarbiyachining ishorasiga ko‘ra bolalar ikki

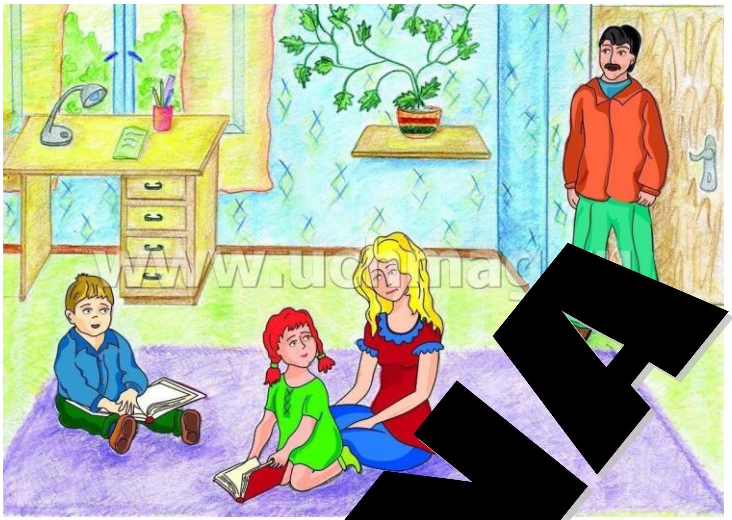
oyoqda sakrashlari va osilgan bu[illegible]a qo‘l tekkizishlari kerak. Asosiy e’tibor bolalarning [illegible]kin itarilishiga va qo‘lini buyumga tekkizishga m[illegible]tlanishga qaratilishi zarur. Birinchi guruh bolala[illegible]an miqdorda sakrab bo‘lgach, tarbiyachi ikkinchi gu[illegible]riga shu vazifani beradi. Barcha bolalar ushbu mash[illegible]ib bo‘lgach, 1,5 daqiqalik

o‘rtacha yugurish m[illegible]lariga o‘tiladi. Mashqlar sekin-asta yurish, nafas olish mashqlari va o‘yin bilan tugallanadi.

Harakatli o‘yin: Tarbiyachi bolalarga faoliyat yakunida “Pingvinlar” harakatli o‘yinini o‘ynashni taklif etadi. O‘yin qatnashchilari doira bo‘lib turadilar. Har bir bolaning qo‘lida bittadan xaltacha bo‘lib, tarbiyachining ishorasiga ko‘ra bolalar qo‘llaridagi xaltachalarini tizzalari orasiga qisib oladilar va

NAMUNA

doira bo‘ylab ikki oyoqlab sakraydilar. Sakrash chog‘ida bolalar bir-birlariga halaqit bermasliklari uchun o‘rtalaridagi masofa 0,5 dan 1 metrgacha bo‘lishi zarur. Sakrash oldin avval bir tomonga qarab bajariladi, so‘ng to‘xtab, boshqa tomonga yo‘naltiriladi.



Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Buvijonimnikiga boradigan yo‘l

Maqsad: bolalar yo‘l qurish kerakli ish ekanligi, qurilgan yo‘lning insonlarga foydasi tegishini tushunadilar.

Kerakli jihozlar: lego, pazl, qurilish bloklari.

Faoliyatning borishi:

Namunalarni o‘rganish orqali vazifani tushunis[illegible]

Kerakli jihozlarni tanlash

Ijodiy ish.

Yasalgan yo‘ldan Qizil qalpoqcha bilan b[illegible]ga mehmonga borish Qo‘shimcha: keng va tor yo‘llar[illegible]da detallar bilan to‘ldirish Alohida e’tibor qaratiladi: hav[illegible]izligi asoslari.

Til va nutq

Mavzu: Nima yaxshiyu, nima yom[illegible]

Maqsad: bolalar yaxshini yom[illegible] aj[illegible]a olishga o‘rganadilar, qisqa gaplardan hikoya tuz[illegible]

Kerakli jihozlar: mavzuga o[illegible]li kitoblar, rasmlar, AKT

Faoliyatning borishi:

Kitoblardagi mavzu[illegible]lar va alohida suratlarni ko‘rib chiqish.

Mavzuga mos videoro[illegible] tomosha qilish.

Rasmlar asosida o‘zaro suhbat

Mavzu yuzasidan sodda gaplar bilan hikoya tuzish

Muhokama, xulosa

Qo‘shimcha: “Zumrad va Qimmat” ertagini tinglash.

Alohida e’tibor qaratiladi: ertakdan yaxshi va yomon xususiyatlaarni farqlash.

NAMUNA

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: “Mehmon- mehmon” syujetli oʻyini (mehmonda boʻlish odobi)

Maqsad: bolalar mehmonga borganda oʻzini tutishni, baland ovozda gapirmaslik, toʻpolon va xarxasha qilmaslik kerakligini biladilar.

Kerakli jihozlar: oʻyin uchun kerakli boʻlgan kiyim kechaklar, uy roʻzgʻor buyumlari, supacha, stol stullar, non va sabzavot va meva mulyajlari,idish-tovoqlar. Faoliyatning borishi:

- Oʻyin maydoni va kerakli anjomlarni tayyorlash
- Oʻyinni rejalashtirish
- Rollarni taqsimlash
- Oʻyin jarayoni
- Oʻyinni yakunlash

Qoʻshimcha: “Yaxshi va y[illegible]datlar” mavzusidagi rasmli kartochkalar bilan ishlash[illegible]takl[illegible]sh.

Alohida e’tibor qarati[illegible] oʻzaro munosabatlar, muomala madaniyati.

NAMUNA

San’at

Mavzu: Toza va kir qoʻllar[illegible]i rasmlarda tasvirlaymiz.

Maqsad: bolalar kaftining rasmini qogʻozga tushirish orqali toza va kir qoʻllarni ifodalaydilar, boʻyoqlar bilan ishlash malakalarini rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli boʻyoq yoki rangli qalam va akvarel, moʻyqalam, qogʻozlar.

Faoliyatning borishi:
Namuna bilan tanishish.
O‘zi xohlagan usulda chizish uchun kerakli anjomlarni tanlash.
Ishni qanday boshlashni rejalashtirish.
Ijodiy ish.
Qo‘shimcha: ko‘rgazma tashkil qilish
Alohida e’tibor qaratiladi:bolaning ijodkorligi, ranglarni to‘g‘ri tanlash

Fan va tabiat

Mavzu: Mehnat, mehnatning tagi rohat (tabiat burchagida mehnat)
Maqsad: bolalar kattalar mehnati haqidagi tushunchalarini mustahkamlaydilar, xona gullarini tagini yumshatish, barglarini artish va ularni sug‘orish orqali mehnat qilishga o‘rganib boradilar.
Kerakli jihozlar: tabiat burchagida mehnat qilayotgan bolalar tasvirlangan rasm, tabiat burchagi, gullar, ish qurollari, [illegible] fartuklar.
Faoliyatning borishi:
Tabiat burchagida mehnat qilayotgan bolalar tasvirlangan rasmni kuzatish.
Ish turini rejalashtirish.
Kerakli ish qurollarini tanlash.

NAMUNA