O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta‘lim agentligi

____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_______________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi

____________________________________ning

“Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Sabzavot va mevalar”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Avgust oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan
+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

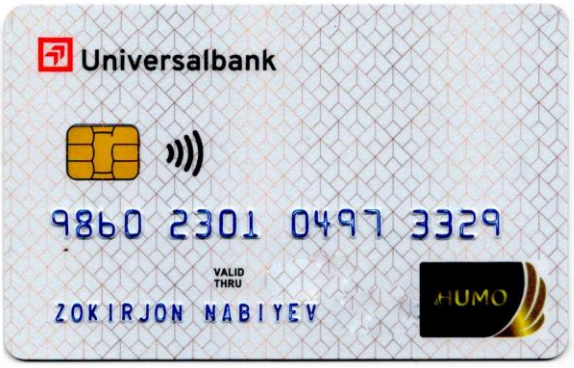
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

O’rta guruhlarga avgust oyi 1-hafta “Sabzavot va mevalar” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#
Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ VA SOG`LOM BOLALAR

Hafta mavzusi: Sabzavot va mevalar

TA’LIMIY FAOLIYAT TURI:

1.Tabiat bilan tanishtirish

2. Nutqni rivojlantirish.

Ta’limiy maqsad: Bolalarni yoz fasli haqidagi t chalarni kengaytirish va dehqonlar haqidagi mehnati bi ani rish.

Jihoz va materiallar: Meva va sabzavotl r , kuz fasli tasvirlangan rasm plakat, bolalarni m qilish uchun mevalar.

TA’LIMIY FAOLIYATNING BOR

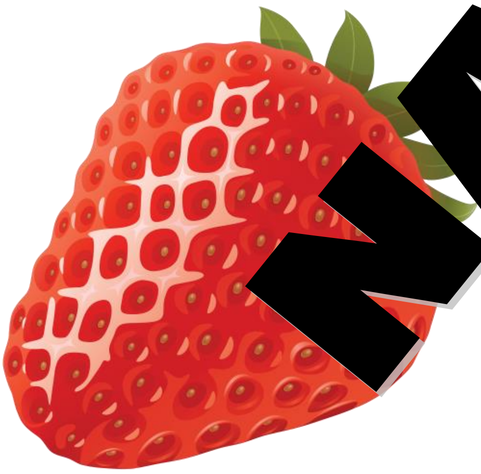
Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi bolalarga savol berad

-Hozir qaysi fasl?

-Yoz faslida qanday o‘zaris bo‘ladi?

NAMUNA



Kirib kelding o‘lkamga,
Shamollar bilan kuzjon.
Yomg‘irlarni yog‘dirding
Barglarni ham to‘ktirding shitr-shirt

(Bolalar o‘rinlaridan turib, turgan joylarida yuradilar, shamol harakatlarini qiladilar, yomig‘irga sakraydilar, qo‘larini bargchalar qilib, sekin o‘tiradilar. So‘ng turib guruh bo‘ylab tez-tez yuradilar). Shu payt xonaga dehqon bobo kirib keladi. Bolalar bilan salomla[illegible]ol-javob o‘tkazadi.

-Mevalardan qaysilarni bilasizlar?

-Sabzavotlardan qaysilarni bilasizlar?

-Ular insonlarga nima uchun kerak? Tarbiy[illegible]ar bilimini mustaxkamlaydi.

NAMUNA

NAMUNA

Tarbiyachi: -Dehqon bobo siz [illegible]gan mevalar, sabzavotlar hakida bolalarimiz juda [illegible]lab she’rlarni bilishadi. Keling ularni tinglaymiz

Men sizlarni olmangi[illegible]
Xomligimda yemangiz[illegible]
Nortojiga o‘xsha[illegible]ng
Voy qornim de[illegible]giz.
Donalarim marj[illegible]
Naqd bosh[illegible] j[illegible]cha.
Quritsa[illegible]man,
Dasturx[illegible]tayzman.

Bolalar bilga[illegible] she’rlarini aytib berishadi.

Tarbiyachi: bobojon keling sizga bir topishmoq aytaman, topib ko‘ringchi?

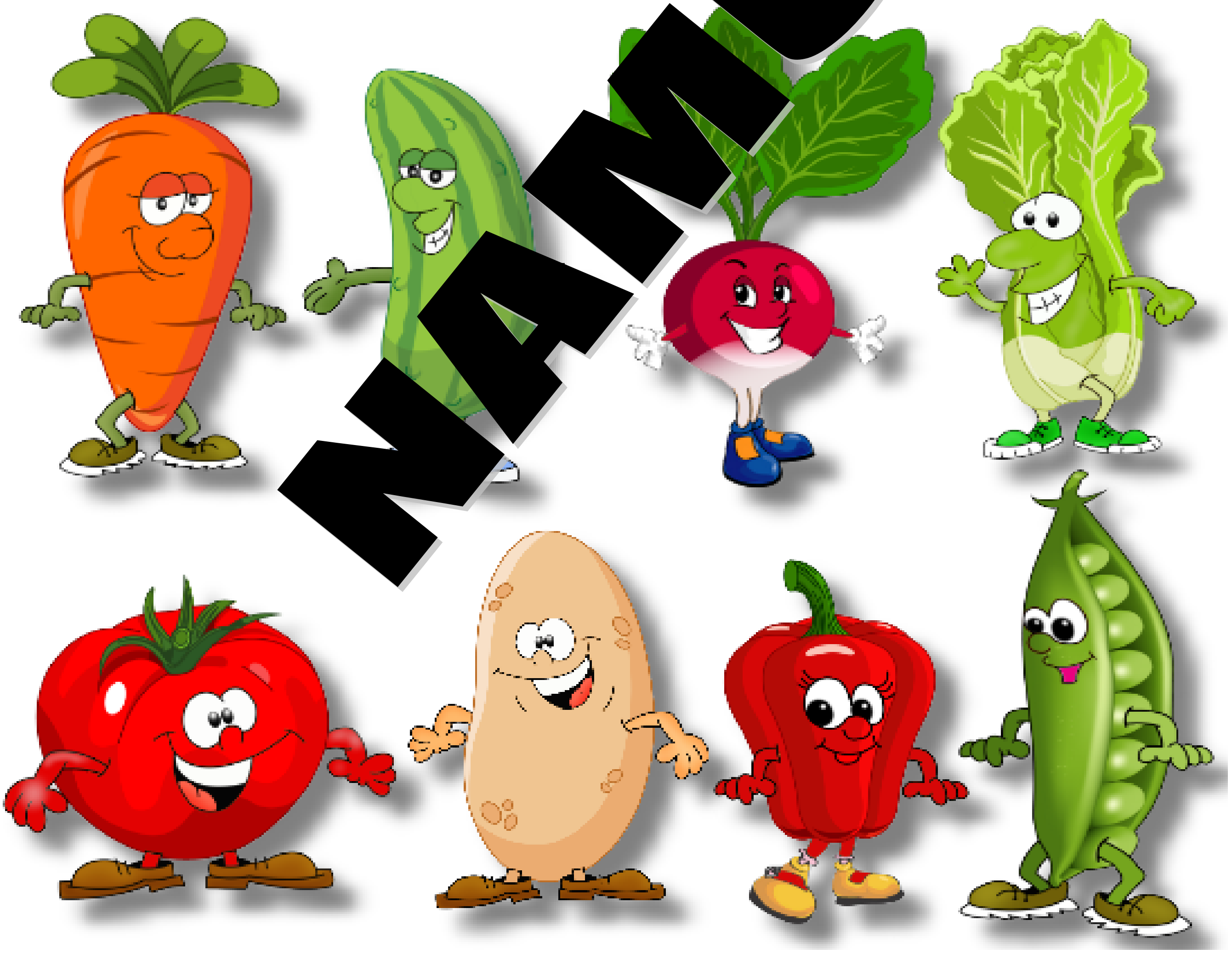
Katta bobom ichkarida, quloqlari tashqarida. (Sholg‘om).

Bolalar sizlar ham topinglarchi.
Qat-qat bo‘yli, qarich to‘nli.
(karam).

Dum- dumaloq bo‘yi bor
Palovda obro‘yi bor. (bexi)

O‘zi shirin tuklikgina
Mazasi ham totligina. (shaftoli)

Tarbiyachi: barakalla bolajonlar.
- Qani menga aytinglarchi mevalarni homligida, yuvmasdan yeb bo‘ladimi?
- Yo‘q, kasal bo‘lishni xoxlamaganlar mevalarni [illegible] yeydi.
- Demak ona tabiatimiz bizga shuncha in’omlar [illegible] uni asrab avaylashimiz kerak.
Bu “bosh qonunimiz”da belg[illegible] qo‘yilgan. 50- moddada nima deyilgan edi, bir eslab [illegible]
-



NAMUNA

Juda to‘g‘ri.

Fuqarolar atrof muhitga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lishga majburdirlar. Bu tabiatni asrash degani.

Kelinglar sizlar bilan mevalardan “Ajoyib” salatini tayyorlaymiz. Avval qo‘llarimizni yaxshilab yuvamiz. Mevalarni ham yaxshilab yuvamiz. Taxtacha va pichoqdan foydalanib, mevalarni kubik shaklida to‘g‘raymiz. Mana shunday qilib. Tarbiyachi bolalarga mevali salatni tayyorlab, bolalarni va dehqon boboni mehmonga taklif etadi. Dehqon boboni davraga tashrif buyurgani uchun raxmat aytadi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: “Sabzavot va mevalar” do‘koni

Maqsad: tarbiyalanuvchilar “Do‘konda” ta’limiy o‘yini orqali yoz oylarida pishadigan sabzavot va mevalar haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar. Kuzdagi mevalardan yozgi mevalarning farqi, qaysi meva qachon pishishi haqidagi ma’lumotlarni bilib oladilar. Masalan: (gilos, olcha, olxo‘ri kabi mevalar yoz oylarida pishishi, behi, yong‘oq, xurmo mevalari kuzda pishadi)

Kerakli jihozlar: sotuvchi kiyimi, tarozi, yasama pul, meva va sabzavotlar mulyaji.

Faoliyatning borishi:

O‘yin jihozlari bilan tanishish.

Rollarni taqsimlash.

O‘yin jarayoni.

Rollarni almashib o‘ynash.

Bolalarni rag‘batlantirish.

NAMUNA

Qo‘shimcha: meva va sabzavotli kartochkalarni berib, ularni ajratib, savatchalarga solishni taklif etish.

Fan va tabiat

Mavzu: Muddati o‘tgan mevalarni ajratamiz.

Maqsad: tarbiyalanuvchilar mevalarni ya[illegible] va [illegible]inganligini ularni ko‘rinishi orqali aniqlashni o‘rgana[illegible]ilar. [illegible]ngan mevalar inson salomatligi uchun zararli ekanligini [illegible]na[illegible]lar. Mevalarni toza yuvish, ularni iste’mol qilish[illegible] av[illegible] ularni holatini sinchiklab ko‘rishni o‘rganadilar, lug[illegible] yangi so‘zlar (irigan, qoraygan) qo‘shiladi.

Kerakli jihozlar: likopchada [illegible]ringan mevalar (olma, limon, banan, gilos), salfetka, [illegible]alar rasmi tasvirlangan kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

Likopchadagi me[illegible]larni [illegible]rib chiqish.

Likopchada qand[illegible] [illegible]eva[illegible]r borligini aniqlash.

Mevalarni ho[illegible] [illegible] yangi va uringanligini aniqlashdagi belgilarni sanab o‘tish.

Likopchadagi mevalarni kelishilgan belgilar asosida ajratish.

Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: quruq mevalar (yong‘oq magiz, turshak)ning ichidagi qurtlarni ko‘rishni taklif etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: mevalarni uzoq saqlash mumkin emasligini tushunish.

NAMUNA

Qurish va konstruksiyalash, matematika

Mavzu: Sabzavot va mevalar uchun savatcha yasaymiz

Maqsad: tarbiyalanuvchilar turli lego konstruktorlardan sabzavot va mevalar uchun savatchalar yasaydilar. Qanday shakllardan foydalanganliklarini aytib bera oladilar. Ranglarni farqlay oladilar.

Kerakli jihozlar: namuna, legolar, meva va sabzavotlar to‘ldirilgan savatchalarning rasmlari, mevalari pishgan daraxt, sabzavotlar pishgan dala rasmlari. Faoliyatningborishi:

Mevalari pishgan daraxt , sabzavotlar pishgan dala mavzusidagi rasmlarni ko‘rib chiqish

Namunalar bilan tanishish

Savatchalarni yasashni rejalashtirish

Bolalar ish jarayoni

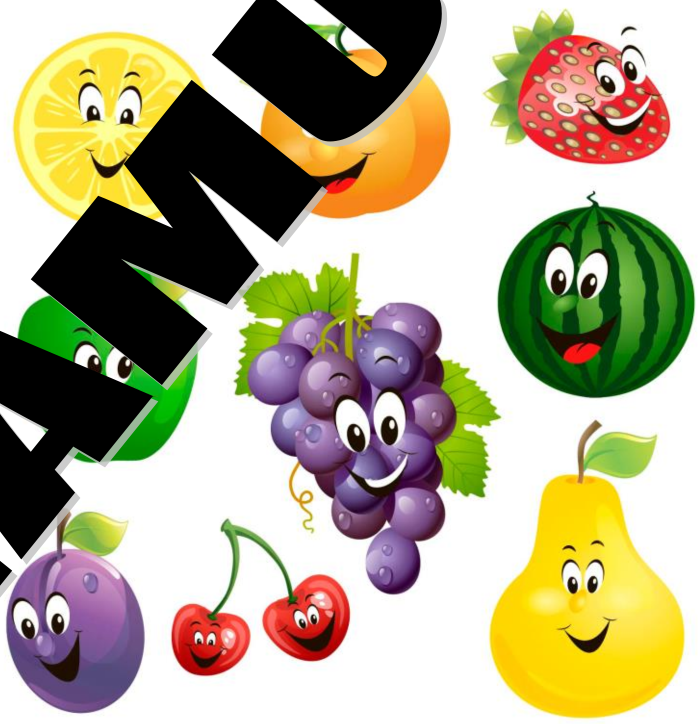
Bolalarni rag‘batlantirish

Alohida e’tibor qaratiladi: har bir bolaning [illegible] ijodiy yondashishi.

Til va nutq

Mavzu: Meva va sabzavotlar haqida topishmoqlar.

Maqsad: tarbiyalanuvchilar sabzavot va mevalarni farqlaydilar, lug‘at boyligiga yangi so‘zlarni qo‘shadilar, topishmoqlarning javobini topish davomida diq[illegible] xotiralarini rivojlantira[illegible] meva hamda sabzav[illegible] tuzilishlariga qarab [illegible] topishmoqlar to‘qish[illegible]a o‘rganadilar.



NAMUNA

Kerakli jihozlar: meva va sabzavotlar to‘plami, savatcha, likopcha, “Meva va sabzavotlar” ta’limiy o‘yini, topishmoqlar kitobi.

Faoliyatning borishi:

Savatdagi sabzavotlarni va likopchadagi mevalarni kuzatish.

O‘zlari bilgan topishmoqlarni do‘stlariga aytish va ularning javobini tinglash.

Likopchadagi sabzavot va mevalarni diqqat bilan kuzatish va ularning ko‘rinishiga qarab yangi topishmoqlar to‘qish.

Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: kim qanday sabzavot va mevalarni yaxshi ko‘rishi haqida suhbat.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalar diqqati va xotirasini rivojlantirish.

San’at

Mavzu: Savatdagi sabzavotlar

Maqsad: tarbiyalanuvchilarning ko‘l motorikasi rivoj[illegible] ijodiy tasavvuri shakllanadi, rangli qalam va bo‘yoqla[illegible] foydalanish malakasi oshadi.

Keraklijihozlar: ok kog‘oz, rangli bo‘yok, kalamla[illegible]uv bilan, salfetka, namuna, sabzavot rasmlari, tayy[illegible]nilgan savatcha.

Faoliyatningborishi:

Pomidor, bodring, kartoshka, piyoz, sabzi[illegible]

sabzavotlar mulyajlarini ko‘rib chiqish[illegible]

Namunalar bilan tanishish.

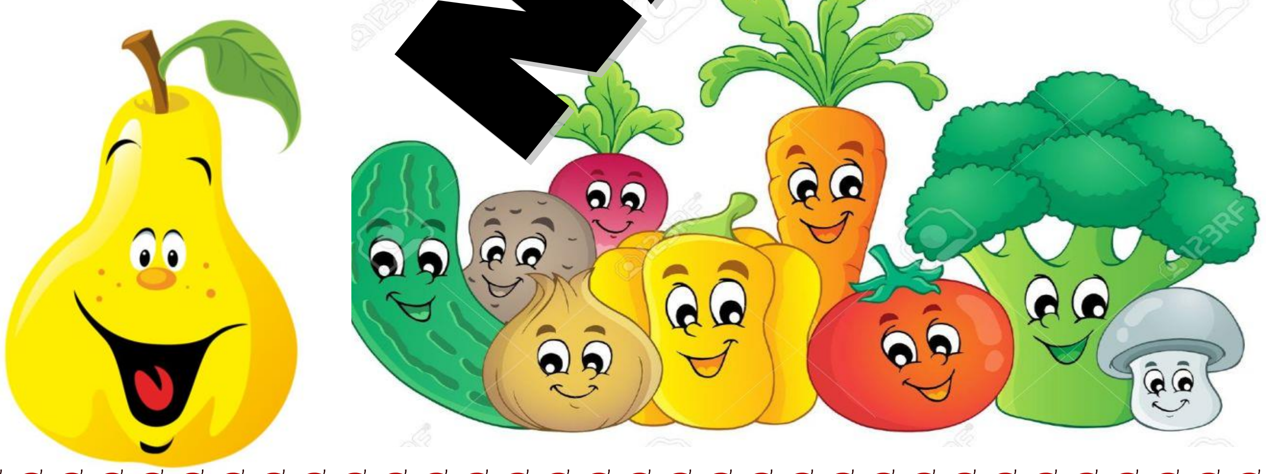
Bolalar ish jarayoni.

Tayyor ishlar taqdimot-ko‘rgazm[illegible]

Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: sabzavotlar ha[illegible]a topishmoqlar.

Alohida e’tibor qaratiladi[illegible]da ozodalik va sarishtalik. Hayot xavfsizligi.



NAMUNA