



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 3-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar
uchun ona tili va o'qish savodxonligi
fanidan "SAVODXONLIK" nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan “Savodxonlik”
to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Mustaqillik maydoni			
2	“Ona yurt” she’ri			
3	“Navoiyning bolaligi” rivoyati			
4	“Aqlni ko‘p ishlatsa, kamayarmi?” she’ri			
5	“Metroda” she’ri			
6	O‘zbekistonning o‘ziga xos tabiati			
7	Antarktida – muz saltanati			
8	“Antraktida” matni			
9	“Ikki to‘lqin” hikoyasi			
10	Baraka dunyosi			
11	“Nafs balosi” she’ri			
12	“Tulki bilan laylak” ertagi			
13	Vitaminlar			
14	Tabiatni asraymiz			
15	Tabiatni qanday asrashimiz mumkin?			
16	Virus nima?			
17	Sen mening qahramonimsan (1-qism)			
18	Sen mening qahramonimsan (2-qism)			
19	Sen mening qahramonimsan (3-qism)			
20	“Dangasaning ta’tili” she’ri			
21	“Yer chopil – javob topildi” she’ri			
22	“Bir bor ekan, pul bor ekan” matni			
23	Yetti xazina			
24	“Mehribon aka-ukalar” hikoyasi			
25	“Quyoshning bolalari” matni			
26	“Mittivoyning kosmosga uchgani va adashib, notanish joyga borib qolgani” she’ri			
27	Zamonaviy texnologiyalar			
28	“Virtual voqelik” matni			
29	Tashqi ko‘rinishga oid so‘zlar			
30	“Astronom bobom” she’ri			
31	Mikroskop – zarrabin			
32	be-, no- va -li qo‘shimchalari			
33	“Shirin so‘z – jon ozig‘i” rivoyati			
34	Eski so‘zlar izohi			

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mustaqillik maydoni

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga qarang. Rasmlarga qarang. O‘ylab ko‘ring-chi, ularda

qayer aks etgan? Siz bu joylarni bilasizmi?



- 1.Rasmdagi joylarni tanidingizmi? Ular nima deb ataladi?
- 2.Rasmdagi haykal yoki binolarning nomini bilasizmi?
- 3.Sizningcha, ularning qaysi biri eng chiroyli? Nima uchun?
- 4.Siz me'mor bo'lganingizda, ularning qayerini o'zgartirgan bo'lardingiz?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

- 1.Mustaqillik maydoni qayerda joylashgan?
2. Mustaqillik maydoni yaqinidan qanday kanal oqib o'tadi?
3. Bu yer qachondan "Mustaqillik maydoni" deb nomlana boshlagan?
4. Mustaqillik maydonidagi arka nima deb ataladi? Uning pesh toqida nima tasvirlangan?
5. Mustaqillik monumentini tasvirlab bering. U nimani ifodalaydi?
6. Baxtiyor ona haykali qachon o'rnatilgan?

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Vatan haqida tushunchangizni yozib keling

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ _ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: “Ona yurt” she’ri

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash.

Sizningcha, muallifning ushbu audiomatni yaratishdan maqsadi nima?

III. Yangi mavzu bayoni:

Ona yurt

Osmonida oftob, oy,
Boshiga qo‘ngan humoy.
Dunyoda eng go‘zal joy –
O‘zbekiston, ona yurt.
Tinchliksevar eli bor,
Elining xush fe’li bor,
Asaldayin tili bor,
O‘zbekiston, ona yurt.
Hozir yoshmiz – g‘o‘ramiz,
O‘sib, kuchga to‘lamiz,
Senga qanot bo‘lamiz,
O‘zbekiston, ona yurt.

Dilshod Rajab



Birinchi ustunda berilgan so'zlarning ma'nodoshini ikkinchi ustundan topib ayting.

oftob	mamlakat
yurt	xarakter
el	quyosh
xush	yaxshi
fe'l	xalq

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Shoir nima uchun O'zbekistonni "dunyoda eng go'zal joy" deyapti?
2. She'rda aytilishicha, o'zbeklar qanday xalq?
3. Shoir: "Hozir yoshmiz – g'o'ramiz", deganda kimlarni g'o'raga o'xshatyapti?
4. Bolalar nega g'o'raga o'xshatilgan?
5. Siz ham ulg'ayib, O'zbekistonga "qanot bo'lishni" xohlaysizmi? Nima uchun?
6. Vatanga "qanot bo'lish" uchun nimalar qilish kerak deb o'ylaysiz?

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Siz uchun eng go'zal joy qayer? U joy haqida 4–5 ta gap yozing. Yozgan gaplaringizda u joy qayerda ekani, u joyga qachon borganingiz, u joyda nimalar borligi haqida ma'lumot bering

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: “Navoiyning bolaligi” rivoyati

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash.

1. Iste’dodli bolalar tanlovi g‘olibi bo‘lgan bolakay qayerda yashaydi? Bu davlat haqida nimalarni bilasiz?

2. Lev Bondarenkoni unchalik qiziqtirmaydigan narsalar nima?

3. Bolakayning do‘stlari haqida fikr bildiring.

4. Lev nima uchun bog‘chadan xafa bo‘lib qaytdi?

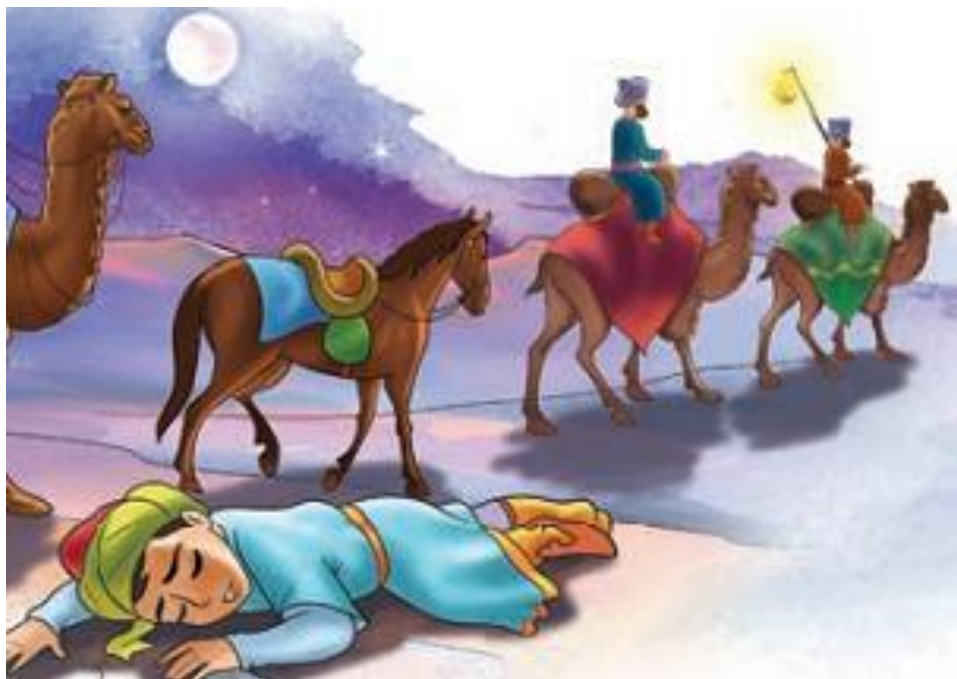
III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmdagi narsalarni maktab bilan nima bog‘lab turadi? Aytib bering.

A. Alisher Navoiy bolalik paytlaridayoq juda ziyrak, aqlli, odobli bola bo'lgan ekan. Uch yoshidan boshlab she'r, musiqa eshitishni nihoyatda yaxshi ko'rar ekan. Juda tiyrakbola bo'lgani uchun otasi uni to'rt yoshida maktabga beribdi. Alisher kichkina bo'lishiga qaramay, juda ham yaxshi o'qibdi.

B. Biroq Alisherning Hirotda o'qishi uzoqqa cho'zilmabdi. Urush, janjal-u to'polonlar sabab ko'pgina oilalar qatori Alisherlarning oilasi ham ko'chib ketishga majbur bo'libdi.

D. U paytlarda odamlar uzoq joylarga boradigan bo'lishsa, tuyalarda, ot-aravalarda ketishgan. Yo'l uzoq, havo issiq bo'lgani uchun kunduzi dam olib, kechasi yo'l yurishgan. Bir kuni kechasi Alisher ot ustida ketayotganida charchab, uxlab qolibdi. U otdan yumshoqqina qum ustiga sirg'alib tushib, uxlayveribdi. Karvondagilar buni bimag, ketaverishibdi.



E. Ertalab, quyosh chiqqanda Alisher uyqudan uyg'onibdi. Atrofga qarab qo'rqib ketibdi, yuragi duk-duk uribdi. Birdan o'z otini ko'rib qolibdi. U ketib qolmay, egasi uyg'onishini kutib turgan ekan. Alisher rosa xursand bo'libdi. U darholotining yoniga borib, uni mehr bilan silabdi. So'ng sinchkovlik bilan qumga qarab, otlarning izini qidiribdi. Otlar izi quyosh chiqadigan tarafga qarab ketgan ekan. Alisher ham otiga minib, ana shu izlar bo'ylab yo'lga tushibdi va omon-eson ota-onasining yoniga yetib boribdi.

Zamira Ibrohimova

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Alisher Navoiy bolaligida qanday sifatlarga ega bo'lgan ekan?
2. Otasi nima uchun uni erta maktabga berdi?
3. Alisherlar oilasining Hirotdan ko'chib ketishiga nima sabab bo'libdi?

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Matndan "x" va "h" harflari ishtirok etgan so'zlarni aniqlang va talaffuz qiling. Daftaringizga yozing.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb**-saytimiz: Zokirjon.com*

*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

ona tili va o‘qish savodxonligi fanidan 3-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

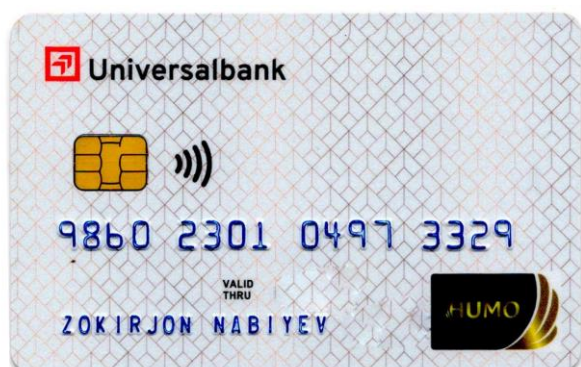
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.