O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta‘lim agentligi

___________________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti

kichik guruh tarbiyachisi

________________________________[illegible]

“Ilk qadam” o‘quv dasturi asosi[illegible]

“Ertak qahramonlari me[illegible]onda”

mavzusida tash[illegible]gan

(Iyun oyining [illegible]i)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Kichik guruhlarga iyun oyi 4-hafta “Ertak qahramonlari mehmonda” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

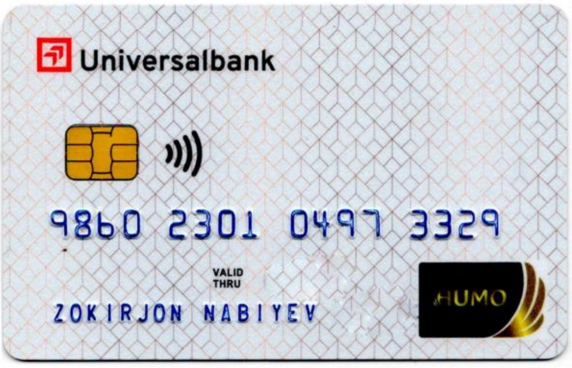
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Baxtli bolalik

***Hafta mavzusi:* Ertak qahramonlari mehmonda**

Maqsad: bolalar ertaklar nomini biladilar, qahramonlarni taniydilar

Maqsad: Bolalarni ertakni mustaqil hikoya qilib beri[illegible] o‘rgatish.

Vazifalar: Bolalarda tarbiyachining nutqini tinglas[illegible]tu[illegible]nish, berilgan savollarga tortinmasdan javob berish m[illegible]kas[illegible] shakllantirishni davom ettirish

“a” tovushini yakka holda talaffuz etishni mashq qildirish.

NAMUNA

Kutilayotgan natijalar:

Bolalarni «Sholg‘om» ertagini ta[illegible]yac[illegible] bilan birgalikda qayta hikoya q[illegible] o‘rganadilar. “a” tovushini t[illegible]‘[illegible]ala[illegible]fuz etadilar.

Kerakli jihozlar:

«Sholg‘om» stol te[illegible]d[illegible] Voyjonim.

Faoliyatning b[illegible]hi

Tarbiyachi[illegible] teatri orqali sahnalashtirib bolalar bilan birgalikda 2 [illegible] hikoya qiladi. Keyin tarbiyachi stol teatri personajlarini tar[illegible]atadi va ertakni yana bir marta hikoya qilishni taklif etadi. Uni o‘zi boshlaydi. Davomini bolalar mustaqil hikoya qiladilar, (birinchi bola «Buvi nevarasini chaqirdi» so‘zigacha, ikkinchisi «Nevara kuchukchani chaqirdi», so‘zigacha aytadi va h.k.).

Tetiklashtiruvchi mashq

Tarbiyachi: Hozir biz ham sholg‘om ekamiz (bolalar sholg‘om urug‘ini ekadilar). Sholg‘omingiz qanday katta bo‘lib o‘sdi?

Ko‘rsatinglar-chi (bolalar sekin oyoq uchida turib qo‘llarini yuqoriga ko‘taradilar, mashq bir necha marta takrorlanadi).

Tarbiyachi: bolalar, bobo, buvi, nevarasi sholg‘omni yuvib, tozalab sholg‘om sho‘rva qilib ichishibdi. Ular sholg‘om sho‘rvani ichganda “Mazali sholg‘om ekan”, deb maqtashibdi. Lekin kuchukcha, mushukcha, sichqoncha ularga qarab o‘tirishibdi. Boboning nevarasi ularga boshqa ovqat olib kelibdi: kuchukchaga suyakcha, mushukchaga sut, sichqonchaga non bo‘lagi. Bolalar mushukchaga “Ol, mushukcha sut ich”, kuchukchaga “Ol, kuchukcha suyakchani g‘aji”, sichqonchaga “Ol, sichqoncha non bo‘lagini g‘a[illegible] birgalikda aytishadi.

Tarbiyachi bolalardan kim nima eganini qaytarib[illegible]oyd[illegible]olalar bobo, buvi, nevarasi sholg‘om sho‘rva, kuchuk[illegible]chani, mushukcha sut, sichqoncha non bo‘lagini g‘[illegible] aytadilar.

Tarbiyachi: bolalar qarang bizga kim kel[illegible]ktor “Voyjonim” keldi.

Doktor Voyjonim: salom, bolalar! M[illegible]ktor[illegible]oyjonimman. Men sizning tomog‘ingiz og‘rimiyaptimi[illegible] de[illegible]gani keldim. Hozir hammangizning oldingizga bora[illegible]har biringiz og‘zingizni ochasiz “a-a-a” deb.

Shu tariqa bolalar “a” tovush[illegible]kk[illegible] holda talaffuz etadilar.

Bolalar bilimini teks[illegible] va mustahkamlash uch[illegible]a[illegible]r:

1.Ertakning nom[illegible]a e[illegible]?

2. Kim sholg‘[illegible]

3. Sholg‘omni k[illegible] tortdi?

4. Boboning navarasi mushukga nima berdi?

5. Boboning navarasi kuchukka nima berdi?

6. Boboning navarasi sichqonga nima berdi?

7. Doktor “Voyjonim kelganda qanday

NAMUNA

og‘zingizni ochdingiz?

__Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi__Mavzu: Ertaknoma uycha

Maqsad: bolalar qurish malakalarini yanada mustahkamlaydilar.
Kerakli jihozlar: legolar, namuna, mavzuga oid rasmlar, qurilish bloklari. Faoliyatning borishi:

1. Namuna va mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Kerakli qurilish bloklarini tanlash.

Ijodiy ish.

3. Bolalarning ishini muhokama qilish.
4. Tayyor ishni qo‘shimcha detallar bilan boyitish.

Qo‘shimcha: mo‘jizaviy uy kompozitsiyasini yaratish.

Alohida e’tibor qaratiladi: ertakni eslash.

__Til va nutq__

Mavzu: “Bu qaysi ertakdan” rasmlarni kuzatish
Maqsad: bolalar ertaklar nomini biladilar, qa... Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Rasmlarni kuzatish.
3. Rasm asosida suhba...
4. Suhbatni yakunla... ...miy xulosa chiqarish.

NAMUNA

Qo‘shimcha: sayr vaqtida tashkilot hududidagi ertak qahramonlari haykallari va rasmlarini kuzatish.
Alohida e’tibor qaratiladi: so‘zlashuv nutqi.

San’at markazi

Mavzu: Sehrli olma
Maqsad: bolalar doira shaklini mustaqil ravishda yasaydilar, ranglardan to‘g‘ri foydalanish malakalarini boyitadilar.
Kerakli jihozlar: namuna, loy, plastilin, stek, doska, salfetka.
Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Ijodiy ish.
4. Bajarilgan ish taqdimoti.

Qo‘shimcha: barcha olmalarni katta savatga sol[illegible]
Alohida e’tibor qaratiladi: loy, plastilinga sh[illegible]beris[illegible] texnologiyasi.

Syujetli- rolli o‘yinlar

Mavzu: “Sholg‘om” ertagini sahnal[illegible]
Maqsad: bolalar ertak qahra[illegible]ing harakati va so‘zlarini yoddan biladilar, obrazga kiris[illegible]ilar.
Kerakli jihozlar: ertak qahramonla[illegible]g kiyimlari, AKT.
Faoliyatning borishi:

1. Vazifani [illegible]sh.
2. Roll[illegible]i ta[illegible]lash.
3. Ertak[illegible]ashtirish.
4. [illegible]shni tahlil qilish.
5. Bo[illegible]i rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: “Sholg‘[illegible]m” ertagi multfilmini namoyish etish.
Alohida e’tibor qaratiladi: obrazga kirish malakasi.

NAMUNA