

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi
maktabgacha ta'lim agentligi

_____ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va

maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

___-maktabgacha ta'lim tashkiloti

kichik guruh tarbiya

_____ning

“Ilk qadam” o‘quv dasturida

“Qushlar bizning do‘stimiz”

mayzusida tashkil topgan

**FAOOLYAT
ISHI ANMASI**

(may oyining 2-haftasi)

vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan
+99890-530-88-18 nomerga murojaat
qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz
yoki shu nomerdagi telegram orqali
bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Kichik guruhlariga iyun oyi 2-hafta "Qushlar
bizning do'stimiz" mavzusida markazlar
bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani
to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.



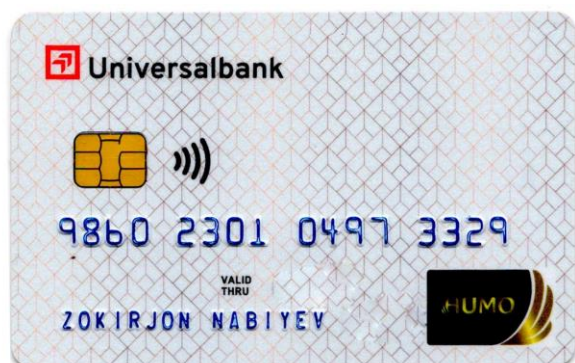
Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Oy mavzusi: *Baxtli bolalik*

Hafta mavzusi: *Qushlar bizning do'stimiz*

Maqsad: bolalar qushlar uchun donxo`rak yasashni o`rganadilar, qushlarga nisbatan g'amxo`r munosabatda bo`ladilar, meva bo'yicha ishlashga o`rganadilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, qush mulyajlari

Faoliyatning borishi:

1. Namunani ko`rib chiqish.
2. Ijodiy ish.
3. Tayyor donxo`rakka qushni joylashtirish.
4. Donxo`rakka yegulik solish.

Alohida e'tibor qaratiladi: tabiatga nisbatan mehr.

Ta'limiy: Qushlar haqida ma'lumot berish, ularni ko'plik-birlikda, erkalash-kichraytirish, ranglarni sifatlash, namunaga qarab gap tuzish.

Tarbiyaviy: Qushlarning zararli qilish, atrof-muxitga zarar yetkazmaslik haqida bilim o'rganish, chunchalarni singdirib borish.

Korreksiya: qushlarni tanishtirish, diqqatini rivojlantirish.

Jihozlar: mavzuga mos bo'lgan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Tashkiliy qism:
2. O'tilganlarni takrorlash.
Gullar nomini ayting?
Ular qanday ranglarda bo'ladi?
O'yin: «Teskarisini top».
3. Jismoniy daqiqa.



Biz turnalar olisdan, uzoq eldan kelamiz.

Bulutlarni ustidan, shamoldayin yelamiz.

Dengizlardan, bog'lardan, daryolardan,

Oshib sizga uchamiz, yurtigingizga ko'chamiz.

4. Yangi mavzu.

- Bolalar, hozir biz turnalar haqida she'r aytdik.

- Turna bahorda uchib keluvchi Qushlar qatoriga kiradi.

Undan tashqari, qaldirg'och, laylak, kakku, jibljibon uchib

keluvchi Qushlar qatoriga kiradi. Turna oyoqlari qizil, katta va uzun, buyi

uzun, dumi kiska, buyi 1-1,5 m. keladigan qush. Chamanchi qush, ko'k

qora va kulrang turlari bor.

Laylak- uzun oyoqli Qushlar, tumshug'i oyoqlari qizil, usti pati,

qanotlari qora, vazni 4 kg cha. Yashaydi daraxtlarga, qoyalarga,

minora tomlariga ko'radi. 3-5 tuxum qo'yadi, 30 kunda

ochib chiqadi. Laylak qush muman ovoz chiqara olmaydi, u

tumshug'i bilan taqillatib o'qiydi.

qaldirg'och- mart oyida uchib keladi va aprel, may oylaridagina in

quradilar. qaldirg'ochni ko'pincha doira shaklida jun va xashak

aralash loydan quradi. Yiliga 4-6 ta tuxum qo'yadi, tuxumni 14-16

kunda ochib chiqadi. Avgust oylari oxirida issiq mamlakatlarga uchib

ketadilar.

Bulbul-sayroqi qush, bahorda kelib, kuzda uchib ketadi, butazor,

o'rmon, tuqaylarda yashaydi. Bulbulning erkagi kelgan kunidan

boshlab, bolasi tuxumdan chiqquncha kecha-kunduz sayraydi.

Xashoratlar lichinkasi bilan oziqlanadi. 2000 xil kuyda sayraydi.

(jibljibon, sofiturg'ay haqida ma'lumot berish).



5. Ko‘plikda ayting: turna-turnalar, laylak-laylaklar...

6. Erkalash-kichraytirish: bulbul-bulbulcha, qaldirg‘och-qaldirg‘ochginam....

7. Otga sifat tanlash: turna qanday?, laylak qanday?

8. Namunaga qarab gap tuzing. _____

9. Mustaxkamlash uchun.

Bahorda qaysi Qushlar o‘lkamizga uchib keladi?

Bahorgi Qushlardan birini gapirib bering.

O‘yin: «To‘g‘ri nomla».

10. Yakunlash. Faol qatnashgan bolalar uchun muvaffaqiyatli natijalar taqdirlash.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: Qushlar uchun donxo‘rak yasash.

Maqsad: bolalar qushlar uchun donxo‘rak yasashni o‘rganadilar, qushlarga nisbatan g‘amxo‘rlik hisosatda bo‘ladilar, reja bo‘yicha ishlashga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: qush namuna, qush mulyajlari.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani ko‘rib chiqish.
2. Ijodiy ish.
3. Tayyor donxo‘rakka qushni joylashtirish.
4. Donxo‘rakka yegulik solish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: tabiatga nisbatan mehr.

Fan va tabiat

Mavzu: Jonivorlar nima eydi?

Maqsad: bolalar turli xil jonivorlar nomini biladilar va ularning oziqalarini bir-biridan farqlay oladilar.

Kerakli jihozlar: qafasdagi to‘tiqush, quyon, toshbaqa, baliq, chumoli, tipratikan va ularning oziqalari.

Faoliyatning borishi:

1. Hayvonlar, xashoratlar, qushlarni ko‘rish.
2. Ularning oziqalari bilan tanishish.
3. Ularni oziqlantirish.
4. Yakuniy hulosa chiqarish.

Qo‘shimcha: boshqa turdagi hayvonlarni nima bilan oziqlanishi haqida suhbat.

Alohida e‘tibor qaratiladi: hayvonlarni to‘g‘ri oziqlantirish.

Syujetli -rolli o‘yinlar va saxnalashtirish

Mavzu: Qushlar do‘koni.

Maqsad: bolalar do‘kon turlari orasida qush do‘koni” ham borligini biladilar, qush do‘koni qanday qurilib borishi bilan yaqindan tanishadilar.

Kerakli jihozlar: qushlar do‘konini tasvirlangan rasm, qurilish materiallari to‘plami, legolar to‘plami, qushlar maketi.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Kerakli materiallarni tanlash.
4. Rollarni taqsimlash.
5. Sahnalashtirish.



Alohida e‘tibor qaratiladi: do‘kon turlari haqidagi bilimlari.

Til va nutq

Mavzu: Qushlarni qanday parvarish qilamiz?

Maqsad: bolalar qushlar haqida ma'lumot oladilar, ularga g'amxo'rlik qiladilar, parvarishlashni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: qafasda qush, donxo'rak, qushlar uchun maxsus donlar va ularning rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Qushlarni tomosha qilish.
2. Qushlar haqida suhbatlashish (qushlar nomlari, ular nimalar bilan oziqlanadi).
3. Donlarni qafasga qo'yish va qushlarni oziqlatirish.
4. Donxo'rakni donlar bilan to'ldirish.

Qo'shimcha: donxo'rakni guruh ayvonchasiga qo'yish.

Alohida e'tibor qaratiladi: qush turlari va oziqlanishi.

San'at markazi

Mavzu: Qushcha rasmini chizish

Maqsad: bolalar dumaloq va uchburchak shakllardan foydalangan holda qushcha rasmini chiza oladilar.

Kerakli jihozlar: oq qog'oz, rangli qalam va bo'yoqlar, mo'yqalam, suv, rasm namunasi.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Shakllardan foydalangan xolda rasm chizish.
3. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: "Qushlar uchib kelishdi" mavzusida rasmlar ko'rgazmasi.

QUSHLAR

