



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi
maktabgacha ta'lim agentligi

_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-maktabgacha ta'lim tashkiloti
kichik guruh tarbiyachisi

_____ning
“Ilk qadam” o‘quv dasturida
“Yozgi o‘yinlar” mavzusi ta’minlangan
“Quvnoq estafeti”
mavzusi ta’minlangan

**FAOALIYAT
ISHLARI ANIMASI**



veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan
+99890-530-88-18 nomerga murojaat
qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz
yoki shu nomerdagi telegram orqali
bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Kichik guruhlariga iyul oyi 2-hafta "Quvnoq
estafetalar" mavzusida markazlar bo'yicha
tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.



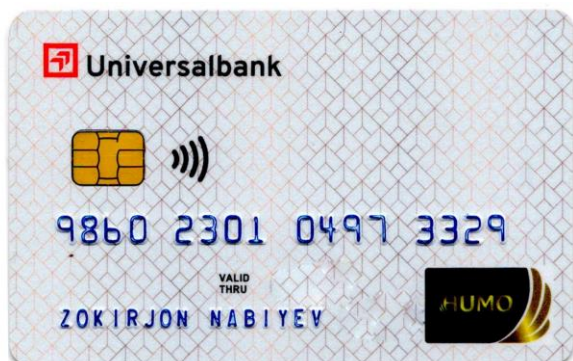
Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ YOZ

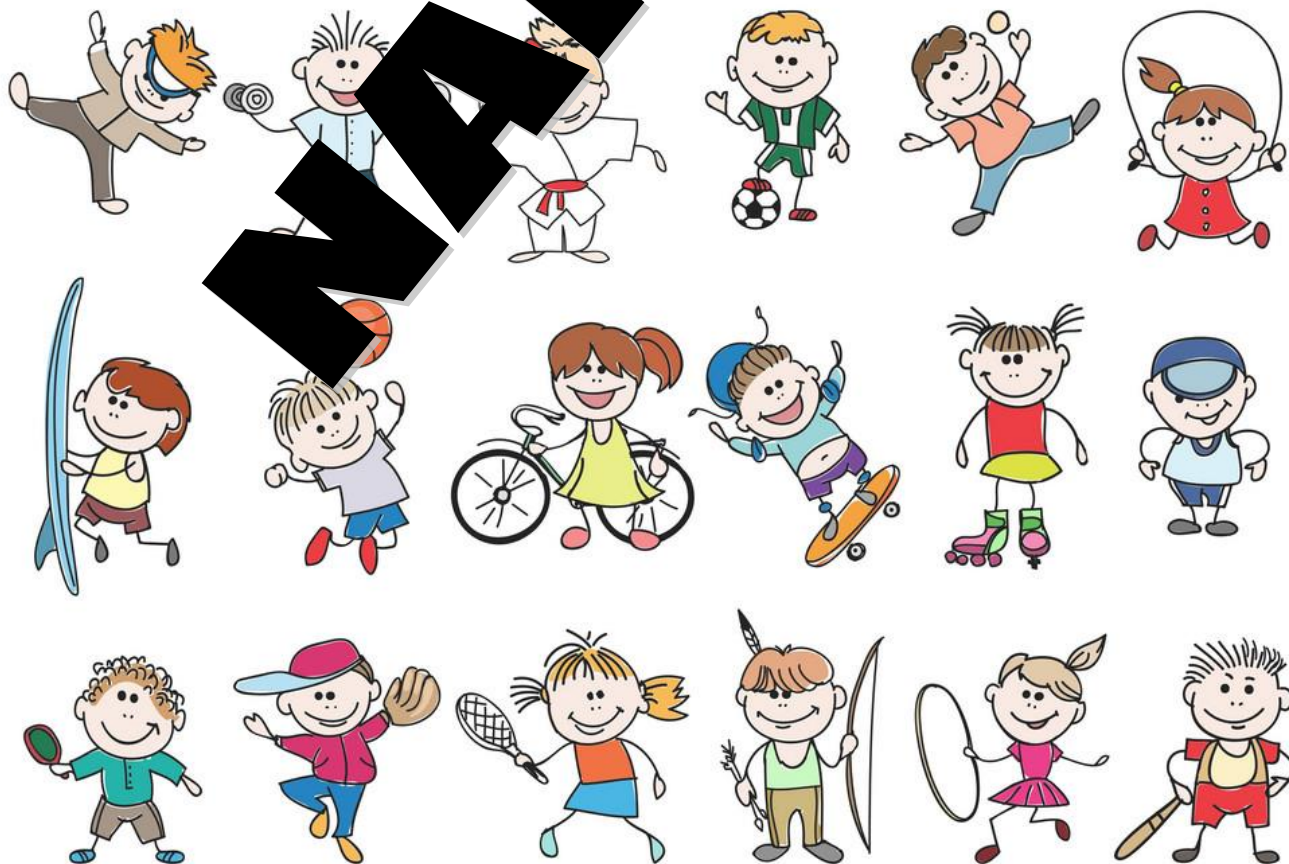
Hafta mavzusi: Quvnoq estafetalar

I qism. Kolonna bo'lib yon tomonga yurish. Aylana shaklida saflanish.

II qism. Umumrivojlantiruvchi mashqlar

1-mashq."Uchamiz".Oyoqlarimiz yelka kengligida oyoqlarimiz pastda. Qo'llarimizni shiddat bilan oldinga orqaga olib, oyoqlarimiz yengil o'tirib turamiz. Oldinga shiddat bilan olinganda "ux" deyamiz. Bu mashq turli tezlikda va amplituda bajariladi.(4 marta).

2-mashq." Mushuk kerishadi". Tizga olingan holda turamiz, boshimiz yuqoriga ko'tarilgan. 1-Bu holatni tushiramiz, orqaga tisarilamiz mushukning jaxli chiqadi. Ox kelamiz_ mushukning jaxli chiqmayapti. (5 marta)





4-mashq. “Kalta va uzun qo‘llar” o‘tiramiz, qo‘llarimiz bilan orqaga tayanamiz, Oyoqlarimizni tekkanamiz va “ Oyoqlarimiz kalta” deymiz. Oyoqlarimizni yoyib qo‘llarimizni tekkanamiz. (4 marta).

5-mashq. “ Kalta va uzun qo‘llar bolalar”. Oyoqlarimiz yelka kengligida . qo‘llarimiz orqasiga tayanamiz va 5-6 marta bir joydaturib sakrash. (2 marta).

III qism. Sanoq harakat turlari

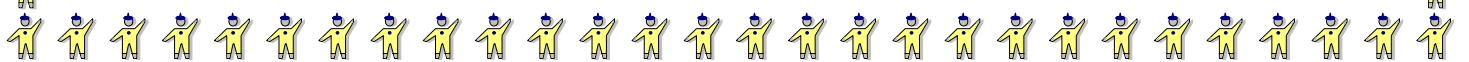
1. Sanoq bilan laborilgan buyumni quvib etish,
2. Sanoq bilan englikdagi arqon orasidan yurish,
3. Sanoq bilan bir joyda turib sakrash.

IV qism. “ Bumni olib kel” o‘yini

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Gimnastika narvoni

Maqsad: bolalar sanoq cho‘plari va lego to‘plamidan mustaqil foydalangan holda gimnastika narvonini quradilar.



qilish.

Til va nutq

Mavzu: Jismoniy daqiqa uchun she'r yod olish.

Maqsad: bolalar xotira va diqqatlarini jamlaydilar, she'r aytib jismoniy harakatlarni bajaradilar.

Kerakli jihozlar: AKT.

Faoliyatning borishi:

Ovozli yozuvni tinglash.

Ovozli yozuv bilan takrorlash.

She'rni yod olish.

She'r aytib jismoniy harakatlarni bajarish.

Qo'shimcha: musiqa sadolari ostida jismoniy harakatlarni bajarish.

Alohida e'tibor qaratiladi: eslab qolish qobiliyati.



Fan va tabiat

Mavzu: Yurak urishini

eshitamiz

Maqsad: tarbiyalanuvchilar

odam tanasi qismlari va

yurakning urishi haqidagi

tushunchalarini

mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: odam tana

qismlari rasmi, harakatli

o'yinlar uchun niqoblar.

Faoliyatning borishi:

Tana qism rasmlarini kuzatish.

Tana qismlarini to'g'ri aytish

Sakrash va harakatli o'yinlar o'ynash orqali tana so'ng yurak urishini eshitib ko'rish.

Alohida e'tibor qaratiladi: yurak urishini qandayligini sezish.

San'at markazi

Mavzu: Piramida

Maqsad: tarbiyalanuvchilarning rangli qog'ozlarni ketma-ketlikda, ustma-ust

qo'ya oladilar, yelim bilan qismlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: piramida, namuna, rangli qog'ozdan kesilgan

doirachalar, yelim, salfetka. Faoliyatning borishi:

Piramida rasmini tomosha qilish.

Namunalar bilan tanishish.

Yelimlash ketma-ketligini kuzatish.



NAMUNA

Bolalarning ish jarayoni.

Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tayyor o'yinchoq piramidalarni yig'ishni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: ketma-ketlikda katta-kachiligiga qarab ustma-ust qo'yish.

V qism. Yurish va nafas olish mashqlari

