MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta'lim agentligi

____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

__________________________________ning

"Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"Zavqli yoz"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Avgust oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Kichik guruhlarga avgust oyi 4-hafta “Zavqli yoz” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

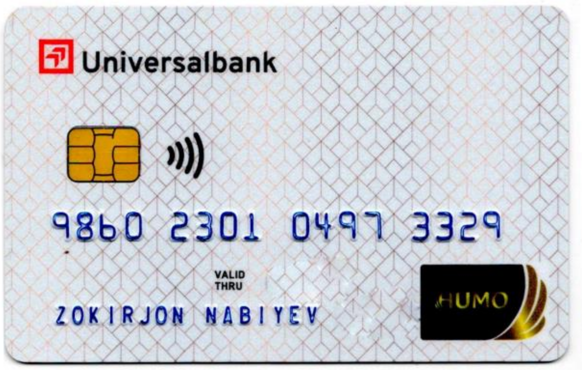
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

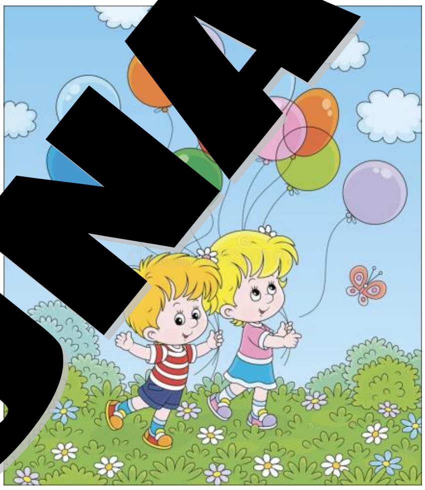
OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ VA SOG`LOM BOLALAR

Hafta mavzusi: Zavqli yoz

Maqsad: Bolalarda yoz haqidagi bilimlarini kengaytirish. Bolalar nutqini boyitish. Katta, kichik, dona, rang va geometrik shakllarni shakllantirish. Bolalarga narslarni sonini bilishini davom ettirish. Fazoviy narsalarni o‘rinini aniqlay bilish. Plastilin, elimlash, barmoqda rasm chizish, bo‘yoqda rasmni muxrlab bosish [illegible] qalamda ishlashni mashq qilish.



Kutilayotgan natijalar:
- Lug‘at boyitiladi
- Tasviriy faoliyat shakllanadi.
- Musiqa idrok etiladi.
- Matematik tasaavvurlar kengaytiriladi.
-Mayda va yirik motorikalar rivojlantiriladi.
-O‘yinlar orqali bolada qiziqishlar uyg‘onadi.
-Jismoniy rivojlantiriladi
-Plastilin, elim va bo‘yoqlar bilan ishlash mustahkamlanadi.

Keraklik jihozlar:
- Qora rangdagi qalamlar, poezd vagon[illegible]g relslarini yo‘l-yo‘l chiziqlari rasmlari, qalamli kley, gul,qulupnay, [illegible], qo‘ziqorin, quyon rasmlari, poezd uchun tutun,1,2,3,4,5 sonla[illegible]
-Rasmlari tayyorlangan Kungaboq[illegible] rangdagi plastilin, kungaboqar urug‘i (semechkalar).
-Kompot tayyorlash uchun [illegible]ndan qirqilgan banka va mevalar.
-Meva va sabzavotlar ras[illegible] va [illegible] terish uchun yashiklar.
-Olma daraxti, olma shaklin[illegible]xri, qizil va sariq guash, mo‘yqalam.
-Uch donadan rang[illegible]rqilgan katta, o‘rtacha, kichkina qo‘ziqorinlar, ularning shlyapalari ba[illegible] shilliqurtlar.
- “Mana qanday [illegible]ng yoz!” musiqali audiozapis

Qo‘llanilgan usu[illegible]

Ko‘rsatish,bilimlarni mustahkamlash uchun o‘yin, tushuntirish, savol javob, she’riy uslub, ijodkorlik, rag‘batlantirish, qisqa hikoya, amaliy ish, tetiklashtiruvchi mashq .

Faoliyatning borishi:

O‘yin – salomlashish “Bizning aqlli boshlar”

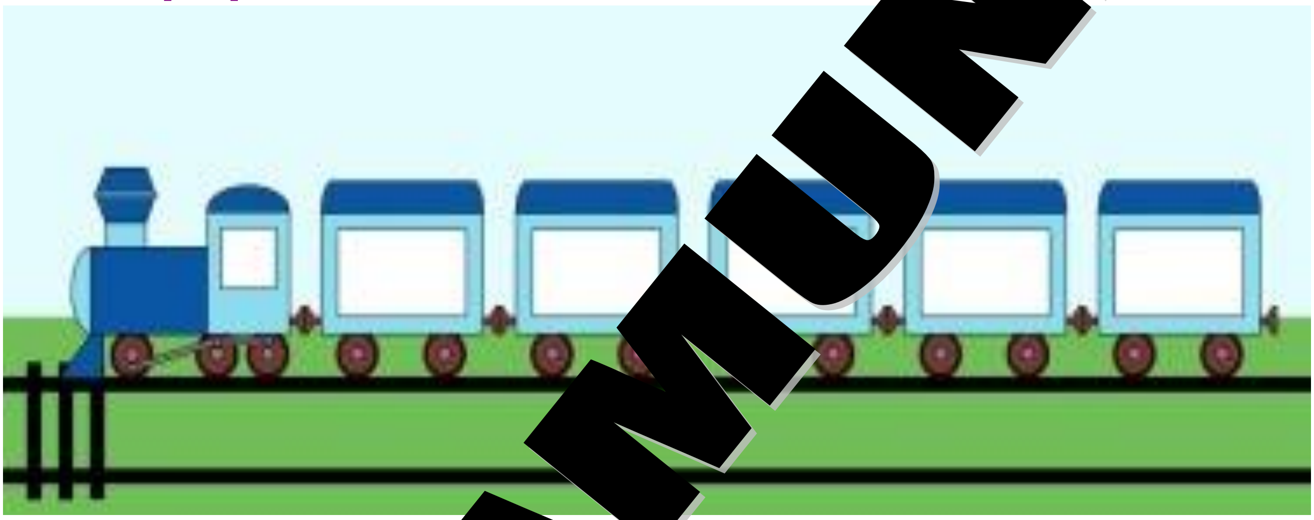
Tarbiyachi:Bizning aqlli boshlar,
Ko‘p narsani tez o‘ylar.
Quloqlar eshitadi,
Og‘zimiz gapiradi.
Qo‘limiz qarsak chalar,
Oyog‘imiz tapillar.
Gavdani to‘g‘irlaymiz,

NAMUNA

Hammaga salom deymiz.

Tarbiyachi: Bolajonlar bizning bog‘chamizga ajoyib va g‘aroyib sovg‘alar poezda tashrif buyurishyapti. Endi biz poezd relsi yo‘llarini to‘g‘rilashimiz kerak bo‘ladi. Biz uning uchun qora qalam bilan qisqa vertikal yo‘l-yo‘l chiziqlarni chizib chiqamiz va paravozning trubasidan chiqayotgan jingalak tutunini ham chizishimiz kerak bo‘ladi. Chunki poezd yurmasa sovg‘alar manzillariga etolmay qoladilar. Ularning manzilga etib kelishlari uchun biz ularga yordam berishimiz kerak. Qani bo‘lmasam o‘yinimizni boshladik.

Yoz poezdi safarga chiqdi
Chiptalar ham sotilib bo‘ldi.
Yoz poezdi shoshar biz tomon
Ortda qoldi dala va o‘rmon.
Paravoz qattiq gudok berar
Unda kulrang Quyon o‘tirar.
Uni ko‘rgan der masxaraboz-artist
Udir uzunquloq mashinist.



NAMUNA

Tarbiyachi: Bilaman aniq
Tartib raqami
Bu poezdn
Gullar vago
“Birin
Doim
“Xali uzoq
Der gul Bo‘tako‘z.
Maqul deb turar
Boshin tebratib
Dala qo‘ng‘iroqgul
Bizga qarab kul.
Kungaboqarjon
Kunga boqadi
Quyoshjonga u
Boshin egadi.
Qo‘l mehnati “Kungaboqar”

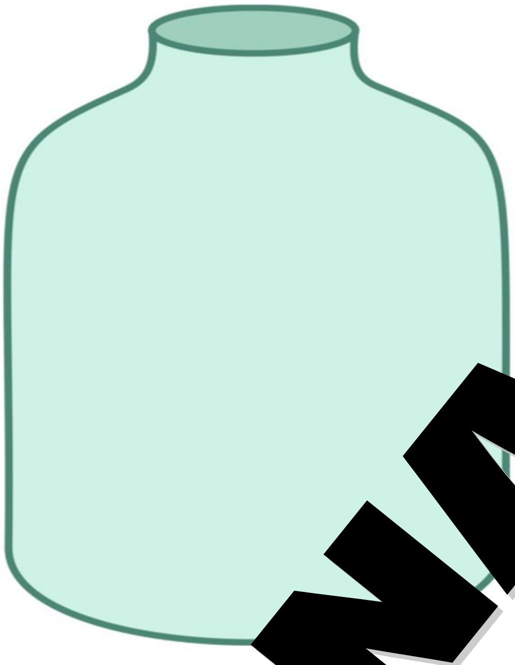
Tarbiyachi: Kelinglar kungaboqarni haqiqiy qilamiz: o‘rtasiga qora plastilin yopishtiramiz. So‘ng ushbu plastilin tepasiga kungaboqar semechkalarini qo‘yib uni bezatamiz.

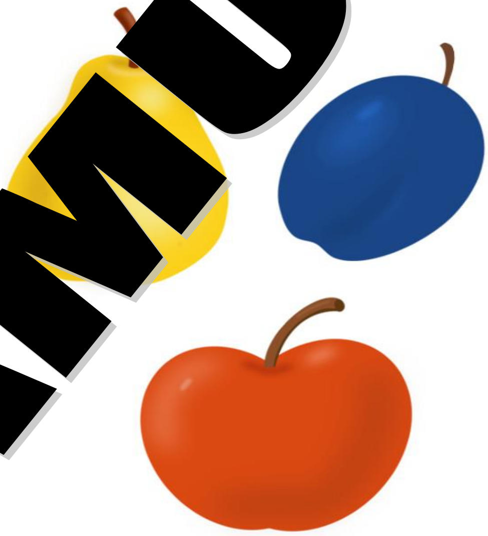
Tarbiyachi: Vagonimiz “ikki” da

Na gul bordur na maysa
Undadur meva turi
Taralar xushbo‘y hidi.
Qulupnoyyu, malina
Savatchadan qochdilar.
Nobud bo‘lib qolmaylik deb
Kompotga aylandilar.

Ditaktik-ta’limiy o‘yin “Kompot”

Tarbiyachi: Endi oldilarimzdagi bankaga mevalarni solib komp[illegible]mi[illegible]
Bo‘lmasam mevalarimiz uzilgandan so‘ng aynib qolishi mu[illegible]kin.
Endi oldilaringizdagi mevalarni bankaga joylaymiz.





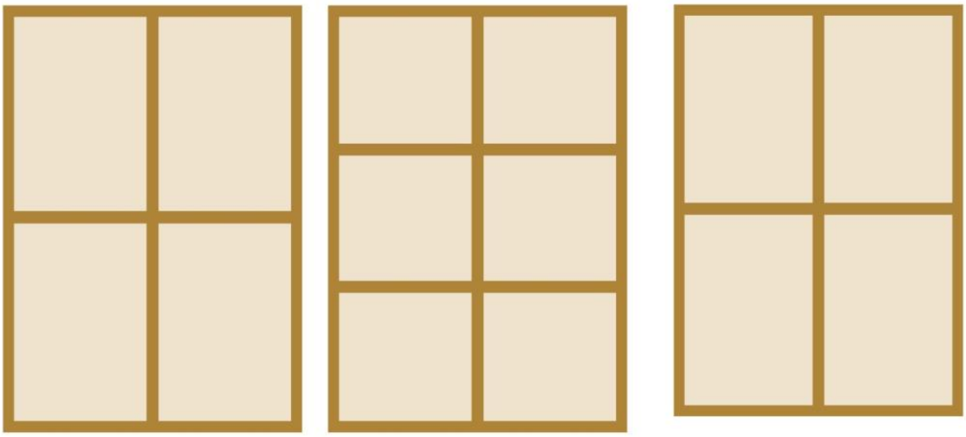
NAMUNA

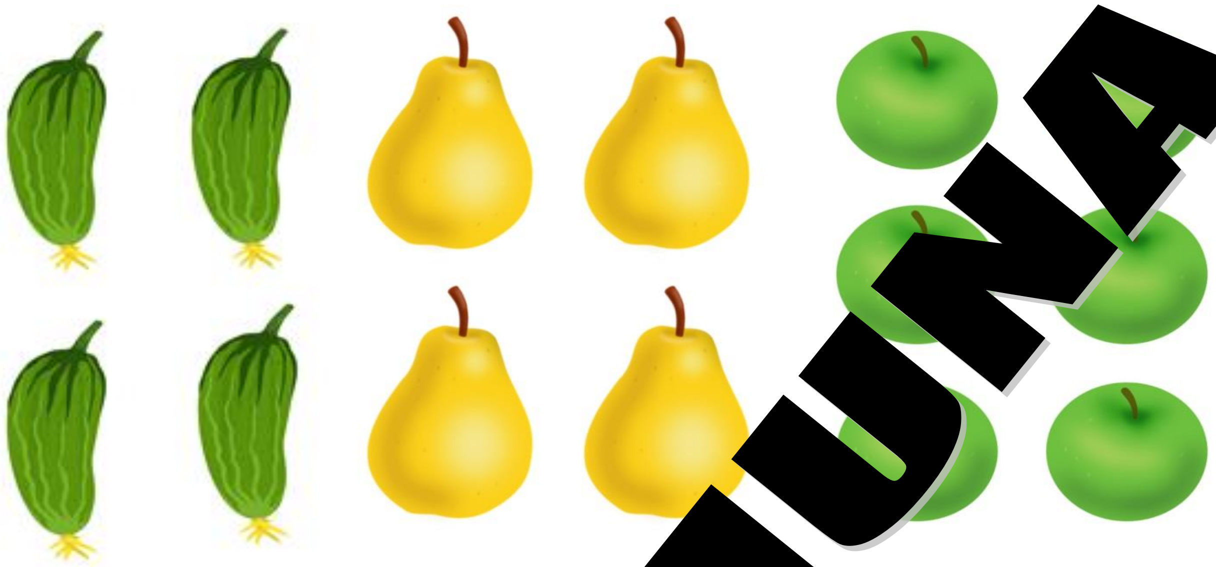
Tarbiyachi: Vagon “uch[illegible] sabzavot

Qovun-tarvuzlar to‘p-to‘p.
Pomidor, bodring, sabzi
O‘zlarin ko‘z-ko‘zlashar.
Yashikda noz-ne’matlar,
Xislatlarin so‘zlashar.

Didaktik-ta’limiy o‘yin “Sabzavot va mevalarni yashikka joyla”

Tarbiyachi: Endi bolajonlar mana bu yashiklarimizga sabzavot va mevalarni katta va kichikligiga qarab yashiklarini topib joylashtirib chiqamiz.





Tarbiyachi: “To‘rtinchi” vagonlarda
Kelayotir mevalar
Mo‘jizaning naq o‘zi
Tilingiz yorar boli.
Olma qo‘rqitar nokn[illegible]
Der seni hamma eya[illegible]
Nok bundan qo‘[illegible]ib k[illegible]
Olxuri rosa ku[illegible]

Didaktik –ta’limiy o[illegible]i “[illegible]gi mevalarni sana”

1 2 3 4 5

NAMUNA

Tarbiyachi: Vazadagi mevalarni sanab, raqam bilan ko‘rsatib beringlar..

“Olmani yarmini bo‘yoqqa botirib olma rasmini muxrlab bosish “

Tarbiyachi: Xammamiz oldimizda turgan yarimtaki olmalarni bo‘yoqqa botiramiz va olma shaklini olma darxtiga bosib muxrlaymiz.(yoki ko‘rsatqich barmoqda va kaftda ham chizish mumkin.)

Jismoniy daqiqa

“Mana qanday go‘zal, bizning yoz!”

Bolalar musiqa ostida gilamchalarni olib, unga qornilari bilan yotadilar, oyoqlarini silkitadilar so‘ng qo‘llarini silkitadilar. Chalqanchasiga yotishib oyoqlarini va qo‘llarini ko‘taradilar. Turishib sochilgan xolda yuguradil Yugurganlarida qo‘llarini xuddi suzayotganga o‘xshab xarakatlantiradil

Tarbiyachi: Oxirgi vagonimiz
Elib shoshar vizillab
“Beshinchidir” sanokda
Qo‘ziqornlar kelmoqda

Didaktik o‘yin “Qo‘ziqornlar shlyapalarini top”.

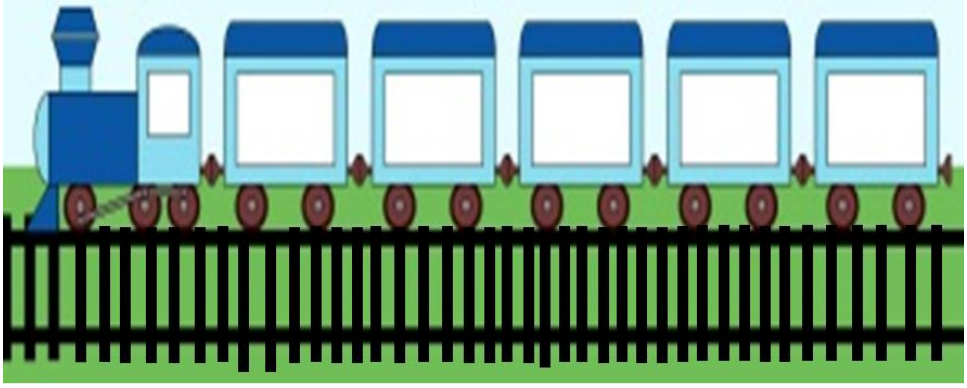
Tarbiyachi: Qo‘ziqorinlar shlyapalarini shakl ab topib, shlyapasini tepasiga bargni qo‘ying va uning tagiga Shilliq o‘tq qo‘ying.

Tarbi rta tongdan oqshomgacha
dek uchar poezdlar
Qo‘shiqlarni aytib u
Sovg‘alarni ulashar.

Aplikatsiya “Yoz poezdi”

Tarbiyachi: Endi navbat aplikatsiya o‘yinlariga. Bolajonlar oldingizda paravoz vagonlari bilan turibdi. Biz xozir unga birinchi bo‘lib Uzunkulok mashinist Quyonchani yopishtiramiz. Chunki u vagonni boshqarib bormoqda. Birinchi vagonda Gul, ikkinchi vagonda meva, uchunchi vagonda bodiring, to‘rtinchi vagonda nok va oxirgi beshinchi vagonda qo‘ziqorin rasmlarini vagonlar oynasiga yopishtirib chiqamiz.

NAMUNA



Tarbiyachi: Mana bolajonlar! Biz sovg‘alarimizni ham kutib oldik va ularning yo‘l safarlari sarguzashtlarida ularga yaqindan yordam berdik. Bolajonlar bugungi o‘yinimiz sizlarga yoqdimi?

Bolalar javoblari:

Tarbiyachi: Endi bu sovg‘alarimizni esdalik uchun olib qo‘yamiz.

Yuringlar bo‘lmasam bog‘cha xovlisiga biz ham sayrga chiqmiz. Ket... bolj...

Syujetlirolli o‘yinlar va sahn... shti... arkazida

Mavzu: Kichik sayyohlar

Maqsad: bolalar borgan ... ari haqida o‘z taassurotlari bilan o‘rtoqlashadilar. Kerakli ... mavzuga oid rasmlar, hayvonot bog‘i, muzey, istirohat bog‘i, tog‘ yon- bag... ni ifodalovchi atributlar Faoliyatning borishi:

O‘yin uchun sharoit yaratish

O‘yinni rejalashtirish

Rollarni taqsimlash

O‘yin

Taassurotlar bilan o‘rtoqlashish.

Qo‘shimcha: sayohatga borgan joylari haqida suhbat

Alohida e’tibor qaratiladi: qaysi maskanda qanday faoliyat tashkil etilganligi.

NAMUNA

Til va nutq
Mavzu: Topgan topaloq (ta’limiy o‘yinlar)
Maqsad: bolalar fikrlashga, ziyraklikka o‘rganadilar.
Kerakli jihozlar: rasmli kartochkalar, niqoblar, ta’limiy o‘yinlar.
Faoliyatning borishi:
Rasmli kartochlarni ko‘zdan kechirish
Xohishiga ko‘ra kartochkalarni tanlash
Kartochkadagi vazifalarni bajarish
Vazifani izohlab berish Qo‘shimcha: topishmoqlar topish
Alohida e’tibor qaratiladi: bolaning tafakkuri, tezkorligi

Qurish-yasash va matematika
Mavzu: Shakllarni jonlantir
Maqsad: bolalar predmetlarning shak[illegible]iglay oladilar, mantiqiy fikrlashni rivojlantiradilar.
Kerakli jihozlar: namuna, geometrik [illegible]r, turli predmetlar, rasmlar, ta’limiy o‘yin.
Faoliyatning borishi:
Ta’limiy o‘yin qoidalarini [illegible]
Vazifani tanlab olish.
Shakllardan biron bir predmetn[illegible] qilish.
Tayyor predmetni harakatlantirish.
Qo‘shimcha: “Bu qaysi predmetga o‘xshaydi?” ta’limiy o‘yini.
Alohida e’tibor qaratiladi: qobiliyati, tasavvuriga
Qo‘shimcha: tashkilot bog‘idagi mevali daraxtlarni kuzatish
San’at markazi
Mavzu: Rasmni to‘ldir
Maqsad: bolalar rasmlarni qolgan yarmini chiza oladilar, ko‘l mayda motorikasini rivojlantiradilar.

NAMUNA

Kerakli jihozlar: namuna, rangli qalamlar, yakunlanmagan rasmlar
Faoliyatning borishi:
Namunadagi rasmlarni kuzatish
Vazifani tanlab olish
Kerakli rangli qalamlarni tanlash
Vazifani bajarish
Bajarilgan ish tahlili.
Qo‘shimcha: chizgan rasmlarga mos she’r yoki topishmoqlar aytish
Alohida e’tibor qaratiladi: etishmagan qismlarni topa olish, ranglarni o‘z o‘rnida ishlatish
Faoliyat davomida yaxshi qatnashgan bolalar erkalatish so‘zlari bilan rag‘batlantiriladilar.
Fan va tabiat
Mavzu: Yozgi mevali daraxtlarni kuzatish
Maqsad: bolalar mevali daraxtni ekilib uni hosilga kirishigacha bo‘lgan jarayo... kuzatadilar.
Kerakli jihozlar: mevali daraxtni ekilib uni hosilga kirishigacha bo‘lgan jarayo... ketma- ketligi tasvirlangan rasm yoki AKT, “Meva daraxtini ek va uning ...lini tezrok ol!” ta’limiy o‘yini
Faoliyatning borishi:
Mevali daraxt ekilib, u pishib yetgunga qadar bo‘lgan jarayonni ...sm ... KT orkali tomosha qilish.
Ko‘rilgan rasm yoki AKTdan olingan ma’lumotlar bo‘yicha suhb...
“Meva daraxtini ek va uning hosilini tezrok ol!” ta’limiy o... kart...kalar ketma-ketligini to‘g‘ri joylashtirish).
Tahlil.

NAMUNA