MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta'lim agentligi

___________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi _________________________________ning "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"[illegible] shaharchasi"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Avgust oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Kichik guruhlarga avgust oyi 2-hafta “O‘yinlar shaharchasi” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: **Kichik guruhlar uchun**

Oy mavzusi: ***QUVNOQ VA SOG`LOM BOLALAR***

Hafta mavzusi: ***O'yinlar shaharchasi***

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilar tasavvurlarini kengaytirish, so'zlarni umumlashtirishga, so'zlarni to'g'ri qo'llashga o'rgatish, nutqini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: bolalarda so'z boyligini oshirish, fikrlarini og'zaki nutqda ifodalashga o'rgatish va dunyoqarashini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalar o'rtasida o'zaro bir-birlarini hurmat qilish, bir-birining fikrini tinglashga o'rgatish va ja[illegible] o'ynash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: mavzuga mos ra[illegible]tochkalar, AKT.

Ta'limiy faoliyatning borishi[illegible]

Tarbiyachi: - Bolalar, bu[illegible]imiy faoliyatimizda bir-biridan qiziqarli o'yinlar o'ynaymiz. Bu[illegible] uchun turli bekatlarda to'xtab, har bir bekatd[illegible] o'yin bajaramiz. Qani ketdik, birinchi bekatimiz qaysi bekat[illegible]?

Bolalar: - **(Monit[illegible]an holda aytishadi).** qish fasli.

Tarbiyachi: - [illegible]lla[illegible] qish faslida tabiatda qanday o'zgarishlar bo'ladi?

Bolalar: - Yo[illegible] sovuq bo'ladi, bolalar qorbo'ron o'ynaydi.

Tarbiyachi: - Ju[illegible]g'ri, kimning tug'ilgan kuni qishda bo'ladi?

(Bolalar javob berishadi.)

Tarbiyachi: - Endi sizlarga bu bekatning savollarini berishni boshlayman, diqqat bilan eshiting. Yozda daraxtlarning bargi qanday rangda boladi?

Bolalar: - Yozda daraxtlar bargi yashil bo'ladi.

Tarbiyachi: - Barakalla, endi stolda kartochkalar bor. Ular orqali "To'rtinchisi ortiqcha" o'yinini o'ynaymiz.

Buning uchun monitorga diqqatingizni qarating va undagi rasmlar qatorida qaysi biri ortiqcha bo'lsa, stoldagi o'sha rasmni tanlab topasiz.

NAMUNA

Bolalar: - Bu yerda mevalar terib olinayotgan rasm ortiq[illegible]ki bu ishlar kuzda bajariladi.

(Hamma bolalar kuzga xos boʻlgan surat ortiqcha e[illegible]nlig[illegible]padi va tarbiyachi bolalar dan buni sharhlashni soʻraydi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlarim, sizlar taʼlimiy oʻ[illegible]rini toʻgʻri bajarganin- giz, keyingi bekatga oʻtishimiz uchun [illegible]childi.

Marhamat, keyingi bekatimiz qaysi fasl [illegible]igi[illegible]onitorga qarab toping.

Bolalar: - Bahor fasli.

Tarbiyachi: - Haqiqatan, biz bahor fasliga tushib qoldik. Ayting-chi, bu faslda nimalar roʻy beradi?

Bolalar: - Quyosh yerni qizdiradi, daraxtlar ekila[illegible] yomgʻir yogʻadi, kam[illegible] chiqadi, onajonlar bayr[illegible] Navroʻz bayrami nishonlanadi, sumala[illegible]k [illegible]msalar pishiriladi.

Tarbiyachi: - [illegible]gʻri, endi bu bekatning taʼlimiy oʻyin shartini bajaramiz. Bahor[illegible]ysi mevalar pishadi?

Bolalar: - Bahorda q[illegible]upnay pishadi.

Tarbiyachi: - Xuddi shunday, endi stolingizdagi kartochkalardan bahor fasliga taalluqli boʻlmagan toʻrtinchi rasmni toping.

Sumalak, kamalak, lola, stol.

0ʻrik guli, maysa, qor, quyosh.

Chana, dovuchcha, daraxt ekish, 8-mart.

(Bolalar ushbu rasmlar qatoridan bahorga taalluqli boʻlmagan rasmlarni to- padilar.)

Tarbiyachi: - Barakalla, bu bekatdan ham muvaffaqiyatli oʻtdingiz. Endigi bekatimiz nomini toping.

NAMUNA

Bolalar: - Yoz fasli!

Tarbiyachi: - Juda soz, sizlar yoz bekatidagi savollami o‘qiyman:

Yoz fasli haqida she’r ayting.

Yozda suv yuzida muz bo‘ladimi?

Yozda qorbobo yasash mumkinmi?

Paxta yozda teriladimi?

Tarbiyachi: - Sizlar judayam zukko ekansizlar, endi bu bekatdagi “To‘rtinchisi ortiqcha” o‘yinini o‘ynaymiz. Buning uchun monitorga qarang va yozga tegishli bo‘lmagan to‘rtinchi suratni toping.

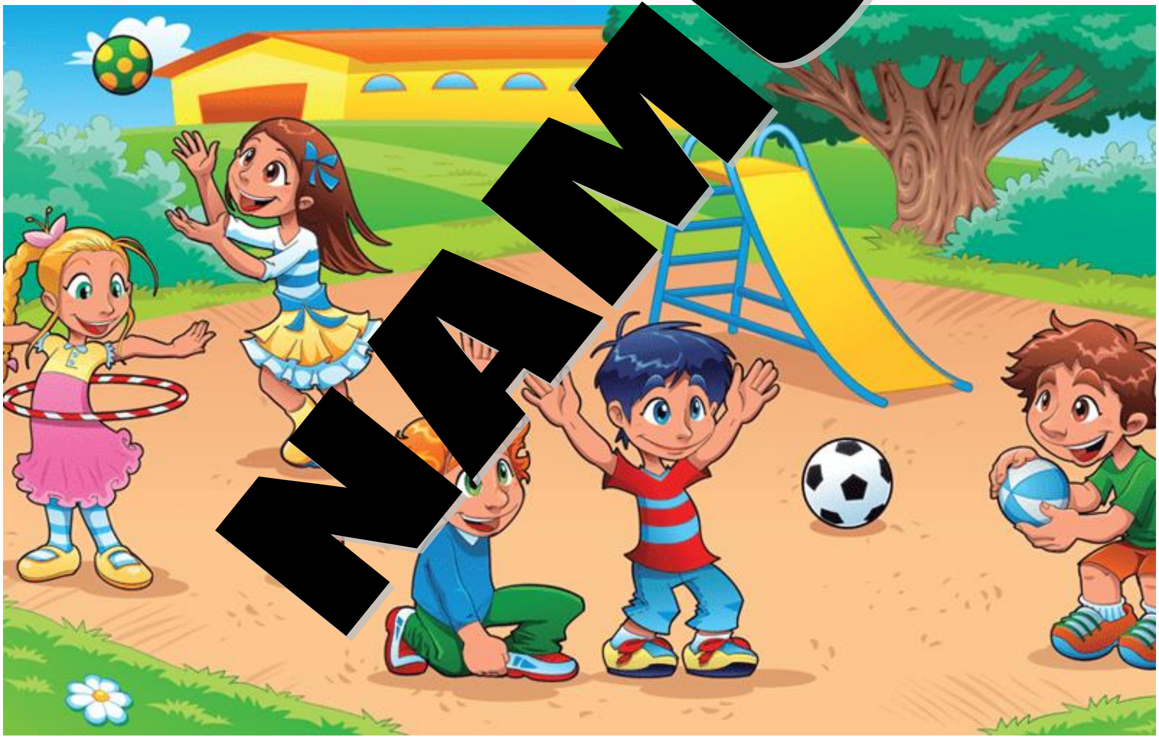
(Bolalar chana, kamalak, paxta, kompyuter rasmlari[illegible] ajratib olishadi.)

Tarbiyachi: - Barakalla, oxirgi bekatimizga ham yetib ke[illegible]uning uchun mana bu topishmoqlar javobini topishingiz kera[illegible]

Meni so‘raydilar, ko‘rinsam qochadilar. ***(Yo[illegible]ir)***

U yoqqa o‘tdim, bildingmi?
Bu yoqqa o‘tdim bildingmi? ***(Shamol)***

Uchib kelar g‘oz kabi, achchiq bo‘l[illegible] ko[illegible] ***(Sovuq)***



Tarbiyachi: - Barakalla, endi kuz fasliga tegishli ta’limiy o‘yin shartini baja- ring.

(Bolalar kuzda mevalar, poliz ekinlari yig‘ib olinayotgan, qushlar uchib keta- yotgan, paxta terilayotgan rasmlar orasida bolalar qorbola yasayotgan rasm or- tiqchaligini topishadi va kuz fasli

NAMUNA

haqida suhbat olib boriladi.)

Tarbiyachi: - Barakalla, bugungi ta’limiy faoliyatimizda juda faol qatnashdin- giz.

Til va nutq

Mavzu: “Quvnoq tilcha” ertagi

Maqsad: bolalar artikulyatsion mashqlarni bajaradilar, o‘z xatti-harakatlarini kuzatishni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: oynachalar, salfetka, mavzuli rasm, AKT.

Faoliyatning borishi:

- Rasmlarni tomosha qilish.
- AKT orqali ertakni tinglash.
- O‘tirgan holda oynachalarni qo‘lga olib, rasmda tasvirlangan artikulyatsion mashqlarni bajarish.
- Yakuniy suhbat.

Qo‘shimcha: Artikulyatsion mashqlarni uyda davom ettirishni taklif qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: til harakati.

San’at markazi

Mavzu: Quvnoq “smayliklar”

Maqsad: bolalar turli hissiyotlarni tasvirlaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli qalam va qog‘ozlar, tayyor smayliklar.

Faoliyatning borishi:

- Namunani kuzatish.
- Kerakli anjomlarni tanlash.
- Ishni rejalashtirish.
- Ijodiy ish.

NAMUNA

Ko‘rgazma.
Qo‘shimcha: quvnoq smayliklarni applikatsiya usulida yaratish.
Alohida e’tibor qaratiladi: ijodkorlik

Qurish-yasash va matematika Mavzu: O‘yinchoqlar javoni

Maqsad: bolalar o‘z tasavvurlaridagi javonni yasaydilar.
Kerakli jihozlar: namuna, lego, kubik, mavzuga oid rasml[illegible]
Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish
Namunani kuzatish
Kerakli jihozlarni tanlash
Ijodiy ish.
Ishlar taqtimoti.

Qo‘shimcha: tayyor javonni jihozlash
Alohida e’tibor qaratiladi: tasavvurlarini [illegible]ish

NAMUNA

Fan va tabiat

Mavzu: “Besh tosh” va “Sapalak” o‘yinlari uchun toshlarni topamiz
Maqsad: bolalar toshlarni katta va kichikligiga, yassili[illegible] qarab ajratadilar.
Kerakli jihozlar: mavzu asosida rasm, turli kattalikdagi toshlar.
Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish
Rasmlarni tomosha qilish
Toshlarni ajratish

Qo‘shimcha: “Besh tosh” va “Sapalak” o‘yinlarini o‘ynash

Alohida e’tibor qaratiladi: toshlarning katta, kichik va yassiligiga syozgirlik

Syujetlirolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazida

Mavzu: Harakatli o‘yinlar

Maqsad: bolalar oyoq, qo‘l mushaklarini chiniqtiradilar, chaqqonlik va tezliklarini oshiradilar.

Kerakli jihozlar: niqoblar va kerakli anjomlar

Faoliyatning borishi:

Niqoblarni tanlash.

O‘yinlarni rejalashtirish.

Harakatli o‘yinlarni o‘ynash.

Qo‘shimcha: niqoblar tayyorlash.

Alohida e’tibor qaratiladi: o‘yin shartini bilish.

NAMUNA