



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta'lim agentligi

\_\_\_\_\_ kengashi  
maktabgacha va maktab ta'lim bo'limi boshqarmasi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tashkilotidagi  
\_\_\_\_-maktabgacha ta'lim tashkiloti  
kichik guruh tashabbuschisi

\_\_\_\_\_ ning  
"Ilk qadam" dasturi asosida

*"Kattalardan quloq sol"*

ma'ruza tashkillangan

# MA'RUZA TASHKILLANMASHI

(Avgust oyining 2-haftasi)





*vab-saytimiz: Zokirjon.com*  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*  
*+99890-530-88-18 nomerga murojaat*  
*qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz*  
*yoki shu nomerdagi telegram orqali*  
*bog'lanishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*  
*Kichik guruhlariga avgust oyi 2-hafta*  
*“Kattalarga quloq sol” mavzusida markazlar*  
*bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani*  
*to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 5 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Nabiyev Zokirjon plastik egasi**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
**To'liq holda olganingizdan so'ng:**  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**  
**HIYONAT QILMANG.**

**Guruh: Kichik guruhlar uchun**

**Oy mavzusi: QUVNOQ VA SOG'LOM BOLALAR**

**Hafta mavzusi: Kattalarga quloq sol**

**Ta'limiy:** bolalarning so'z boyligini oshirish, nutqini rivojlantirish;

**Rivojlantiruvchi:** tarbiyalanuvchilarda kattalarni hurmat qilishga o'rgatish, o'yin yordamida mayda motorikasini rivojlantirish;

**Tarbiyaviy:** bolalarni guruh bo'lib ishlashga o'rgatish.

**Kerakli jihozlar:** AKT, oilani ifodalovchi suratlar, hayvonlar o'yinchoqlari.

Ta'limiy faoliyatning borishi

**Tarbiyachi:** - Assalomu alaykum, bolalarim! Sening quvnoq bolajonlarim! Kayfiyatingiz yaxshimi?

**Bolalar.** - Yaxshi.

**Tarbiyachi:** - Unda diqqatingiz monitorga qaratib. Tasvirda kimlarni ko'ryapsiz?

(Monitorda oila surati ko'rsatilib)

**1-bola:** - Suratda bobom, otam, ona va ikkita bola bor. Ular bir oila.

**Tarbiyachi:** - To'g'ri. Kim aytinglar-chi, sizlarning oilangizda kimlar bor?

**2-bola:** - Bizning oilamizda bobom, buvim, otam, onam va ikkita o'g'il bor.

**3-bola:** - Bizning oilada otam, onam, akam, men va ukam bormiz.

**4-bola:** - Bizning oilada otam, onam va men bormiz.

**Tarbiyachi:** - Barakalla. Har birimiz uchun oila muqaddas maskan. Biz oilada o'samiz, voyaga yetamiz. Oila a'zolarimiz esa bizga tirgak boladilar. Qani, kim aytadi, oilaning boshi kim?

**1-bola:** - Ota.

**Tarbiyachi:** - Ota oila ustuni hisoblanadi. Bolajonlar, endi e'tiboringizni yana monitorga qaratib. U yerda bittagina daraxt tasvirlangan. Siz bir o'zingiz oila a'zolarisiz yashasangiz qanday boiadi, qani, kim javob beradi?





**2-bola:** - Oila a'zolarisiz yashash zerikarli boladi. Men har kuni dadam bilan o'yinchoq mashinalarimni o'ynayman, ukamni o'ynataman. Bobom menga ko'p ertaklar aytib beradilar.

**Tarbiyachi:** - Demak, inson oilada ulg'aysa, mehr ko'rib o'sadi. Endi moni- torda daraxtlar ko'paygan va ularning meva tugib xursand ekanligini ko'rishingiz mumkin.

**Tarbiyachi:** - Hozir hammamiz barmoqlarimiz yordamida o'yin o'ynaymiz. Men qaysi barmoq haqida gapirsam, o'sha barmog'ingizni ko'tarishingiz kerak.

Bosh barmoq juda kamtar,  
Xuddi oyimga o'xshar.  
Ikkinchisi bo'lsa-chi Xuddi  
tarbiyachimga o'xshar.  
Uchinchisi uzun akam,  
Doim gerdayib yurar.  
To'rtinchisi kamina,  
Kamtarinman har ishdagi.  
Jimjilog'im erkato'y,  
Go'yo eng kichik ukamim.



Bolajonlar, siz bitta barmog'ingizni bitta piyolani ko'tarib choy icha olasizmi? Qani, oldingizga qo'yilgan piyoladan yasalgan piyolalarni bitta barmoqda ushlab ko'ring.

(Bolalar bitta barmoqda piyolani ushlab bolmaydilar.)

**Tarbiyachi:** - Bolalar, bitta barmoqda piyolani ushlab bolmaydi. Agar ham barmoqlarimizni birga ishlatsak, piyolani ushlab ko'taramiz. Xuddi barmoqlarimizdek, odam ham bir o'zi rivojlana olmaydi. U oilasi bilan ulg'ayib o'sadi, oila a'zolari bilan o'zini to'laqonli inson deb hisoblaydi.

**Tarbiyachi:** - Hozir sizning a'zolari ismlarini aytib bering.

Siz oilada nechta farzandsiz?

Oyijoningiz sizdan xursand bo'lishi uchun nimalar qilishingiz kerak?





## ***Qurish-yasash va matematika***

### ***Mavzu: Ikki qavatli bino***

Maqsad: bolalar quruvchi kasbi to'g'risidagi ma'lumotlarini boyitadilar, qurilish ishlarida ishtirok etadilar, jamoa bilan hamjihatlikda ishlashga odatlanadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, kubik, lego, qurilish bloklari.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.

Namunani o'rganish.

Kerakli jihozlarni tanlash

Ijodiy ish.

Qo'shimcha: tayyor ishni mayda detallar bilan tushuntirish Alohida e'tibor qaratiladi: hayot xavfsizligi asoslari.



## ***Til va nutq***

Mavzu: Nima yaxshiyu, nima yomon

Maqsad: bolalar yaxshini yomondan ajrata olishga o'rganadilar, qisqa gaplardan hikoya tuza oladilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmi kitoblar, rasmlar, AKT

Faoliyatning borishi:

Rasmlar va kitoblarni ko'rib chiqish.

Mavzuga mos videorolikni tomosha qilish

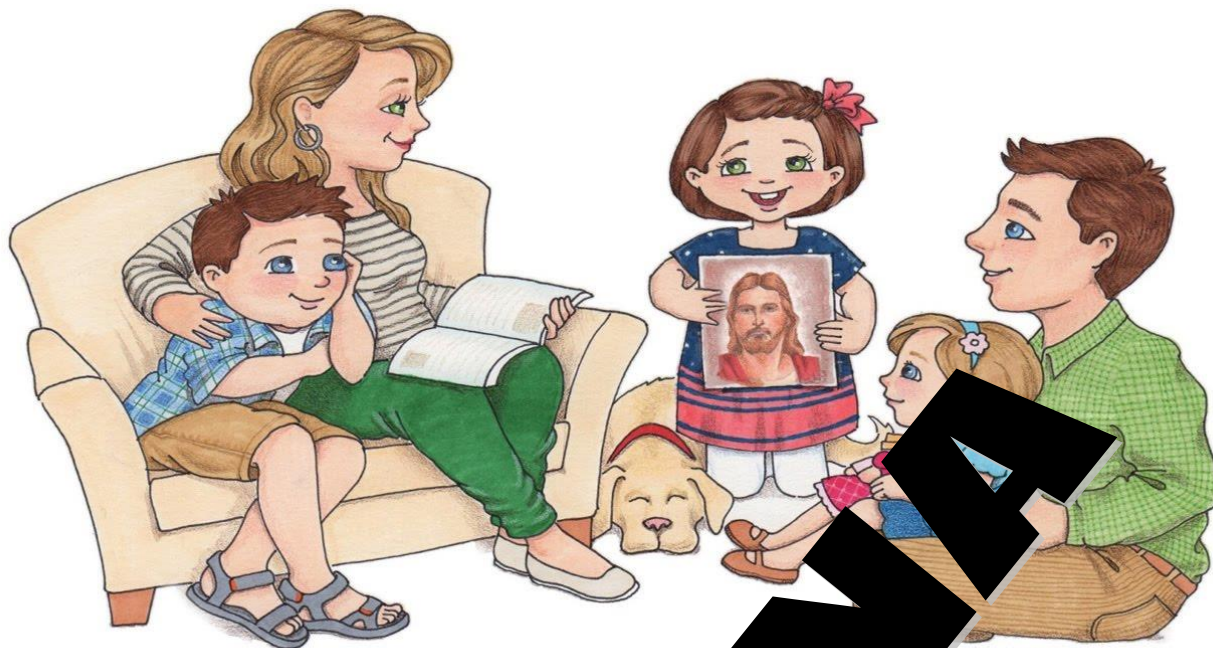
Rasmlar asosida o'zaro suhbat

Mavzu yuzasidan sodda gaplar bilan hikoya tuzish

Muhokama, xulosa

Qo'shimcha: "Egri va to'g'ri" ertagini tinglash.

Alohida e'tibor qaratiladi: hikoyadagi gaplar va uning mazmuni



**Syujetlirolli o'yinlar va sahnalashtirish o'yinlarida Mavzu: Yo'l qoidasi - umr foydasi**

Maqsad: bolalar yo'l harakati qoidalarini va svetofor chiroqlarini biladilar.

Kerakli jihozlar: yo'l belgilari, to'liq, tayoqcha, rullar Faoliyatning borishi:

O'yin maydonini va anjomlarni tayyorlash

O'yinni rejalashtirish

Rollarni taqsimlash

O'yin jarayoni

O'yinni yakunlash Qo'shimcha: "Ehtiyot

bo'li" harakatli o'yin

Alohida e'tibor qaratiladi: svetofor chiroqlariga rioya qilib harakatlani

**San'at mar**

Mavzu: Gulli s

Maqsad: bolalar chizish va bo'yash malakalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli bo'yok yoki rangli

qalam va akvarel qog'ozlar

Faoliyatning borishi:

Namuna bilan tanishish.

Kerakli anjomlarni tanlash.



Ishni rejalashtirish.

Ijodiy ish.

Qo'shimcha: ko'rgazma tashkil qilish

Alohida e'tibor qaratiladi: bolaning ijodkorligi, ranglarni to'g'ri tanlash

**Fan va tabiat** Mavzu: Ozoda ko'llar

Maqsad: bolalar qo'l yuvish qoidalarini biladilar

Kerakli jihozlar: sovun, sochiq, qo'l yuvish qoidalari tasvirlangan rasm

Faoliyatning borishi:

Gigiena vositalari bilan tanishtirish.

Qo'l yuvish qoidalari tasvirlangan rasmni o'qitish.

Qo'lni qoidalar asosida yuvish.

Bajarilgan ishni tahlil qilish.

Qo'shimcha: qo'l yuvishning afzalligi va yuvishni kerakli holliklarni oldini olish haqida suhbat.

Alohida e'tibor qaratiladi: qo'l yuvish qoidalariga muntazam rioya qilish.

