O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta‘limi vazirligi huzuridagi
maktabgacha ta‘lim agentligi
___________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
_____________________ maktabgacha va
maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta’lim tashkiloti
katta guruh tarbiyachisi
_________________________________ning
“Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida
“Ertak qahramonlari mehmonda”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Katta guruhlarga iyun oyi 4-hafta “Ertak qahramonlari mehmonda” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

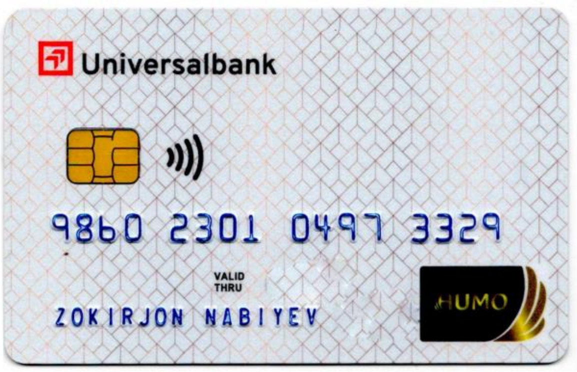
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi:* *Baxtli bolalik

***Hafta mavzusi:* Ertak qahramonlari mehmonda**

Maqsad: Bolalar ertaklar nomini biladilar, qahramonlarni taniydilar

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qiziquvchan zukko [illegible]alanuvchi-larim. Bugun sizlar bilan “Sholg‘om” ertagi haqida suhbatlas[illegible].

(Tarbiyachi sholg‘om ertagini stol teatri yordamida ro[illegible] ki[illegible]b beradi.)

Tarbiyachi bitta barmog‘iga chol niqobini kiyib olib ga[illegible]i:

Sholg‘om, sholg‘om, qanddek bo‘lib o‘s, katta bo‘l[illegible]

Tarbiyachi: - Bolajonlar, oradan vaqt o‘tib sh[illegible] o‘s[illegible]katta bo‘lib ketib- di. Chol sholg‘omni yerdan tortib olgani bori[illegible] va[illegible]ortibdi. Chol kuch bilan tortibdi, lekin sholg‘om uzilmabdi. Chol[illegible]i chaqiribdi: ***(Tarbiyachi ikkinchi barmogiga kampir niqobini [illegible]di.)***

- Kampir, kampir, kelaqol, sholg‘[illegible]ti[illegible]amiz.

Tortib-tortib sholg‘omni tortis[illegible]yin buvisi nabirasini chaqiribdi.

(Tarbiyachi yana bir barm[illegible]iga na[illegible]niqobini kiyib oladi.)

Chol, kampir, nabira [illegible]g[illegible]ortishibdi-tortishibdi, lekin tortisholmabdi. Nabirasi kuchugini chaqi[illegible]

(Tarbiyachi yana [illegible]mo[illegible]ga kuchuk niqobini kiyib oladi.)

Kuchuk nabi[illegible]

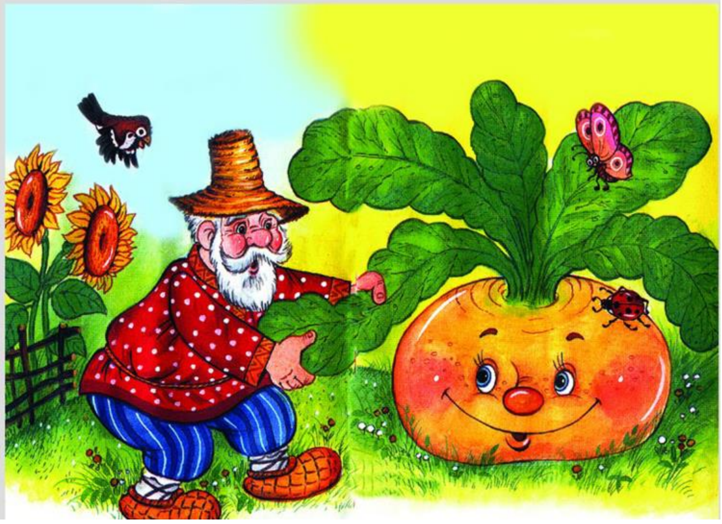
Nabirasi buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg‘omni tortishibdi-tortishibdi, lekin tortib olisholmabdi.

Keyin kuchuk mushukni chaqiribdi.

(Tarbiyachi mushuk niqobini kiyib oladi.)



NAMUNA

Mushuk kuchukni,

Kuchuk nabirani,

Nabira buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg‘omni tortishibdi-tortishibdi, lekin tortib olisholmabdi.

Mushuk sich- qonni chaqiribdi.

(Tarbiyachi sichqon niqobini kiyib oladi.)

Sichqon mushukni,

Mushuk kuchukni,

Kuchuk nabirani,

Nabira buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg‘omni tortishibdi-tortis[illegible] Oxiri sholg‘omni tortib olishibdi.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi s[illegible]tol [illegible]atrini tarqataman. Sizlar esa o‘zin- gizni o‘sha qahramon sifatida tasa[illegible] o‘zingizdan keyingi qahramonni cha- qiringlar.

NAMUNA

(Bolalar o‘zlaridan keyingi qahramonni chaqiradilar.)

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar, juda yaxshi eslab qolibsizlar. Endi kim menga ertakni qayta hikoya qilib beradi?

(3 ta bola ertakni qayta hikoya qilib beradi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ushbu ertakning qahramonlari kimlar ekan?

1- **bola:** - Bobo, buvi, nabira, kuchuk, mushuk, sichqon.

Tarbiyachi: - Ertakda qaysi sabzavot qatnashgan ekan?

2- **bola:** - Ertakda sholg‘om qatnashgan ekan.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir sizlarga ertak qahramonlaridan mushuk haqida Shukur Sa’dullaning “Lola va mushuk” nomli she’rini o‘qib beraman.

LOLA VA MUSHUK

Shukur Sa’dulla

Men - lolaman, lolaman,
Ozoda qiz bolaman.
Erta bilan turaman,
Yuz-qo‘limni yuvaman.
Mushugim bor - qora Mosh,
0‘zi judayam yuvosh.
Mendan oldin turadi,

Yuz-qo‘lini yuvadi.

Tarbiyachi: - Bolalar, mushuk qanday ovoz chiqaradi?

Bolalar: - Mushuk miyov-miyov deydi.

Tarbiyachi: - Bugungi mavzuimiz sababchisi sholg‘om haqida sevimli shoirimiz Anvar Obidjonning she’rlari bor ekan. Ana shuni sizlarga ifodali aytib beraman.

Popuk bargli Boshim bor.
Vazmingina Toshim bor.
Dumi uzun Rediska - Menga Kenjatoy
uka.
Yosh-da,
Picha shoshar u - Bahordayoq Pis
u.
Men shoshmayman,
Beg‘amman,
Shuning uchun Shol mai

Tarbiyachi: - Bolalar endi mana bu savo b beringlar:
“Sholg‘om” ertagida bobo nima ek ildi?
Bobo sholg‘om pishganda uni bir o‘z loldimi?
Kimning yordamidan keyin zildi?

NAMUNA

Qurish va konstruksiyalash, matematika

Mavzu: Kubiklardan ertak lavhalarini yig‘amiz

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarini taniydilar, ertakdagi voqea va hodisalarni yoddan biladilar, ertak syujetini mustaqil ravishda tuzadilar.

Kerakli jihozlar: ertak syujeti tasvirlangan kubikli mozaikalar, rasmli ertak kitoblar.

Faoliyatning borishi:

Ertakni yodga olish.

Kubiklarni kuzatish va tahlil qilish.

Qaysi ertak syujetini yaratishni rejalashtirish.

Kubikli mozaikalarni yig‘ish.

O‘zaro suhbat qurish.

Qo‘shimcha: tarbiyalanuvchilarga hosil bo‘lgan syujet asosida hikoya tuzish va ertakni aytib berishni taklif qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarni jamoa bo‘lib ishlashi, hamkorlik jarayonida o‘zini tutish madaniyati va boshlangan ishni oxiriga etkazish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu:

A. Navoiyning "Non isi" rivoyati

Maqsad: bolalar A.Navoiyning "Non isi" rivoyatini biladilar, aktyorlik mahoratlarini oshiradilar.

Kerakli jihozlar: nonlar, savat, shox uchun taxt, kostyumlar, sallalar, stol va ko'rpachalar, dasturxon, gullar.

Faoliyatning borishi:

A.Navoiyning "Non isi" hikoyasini eslash.

Rollarni taqsimlash.

Obrazga kirish

Rivoyatni sahnalashtirish.

Rivoyat mazmunidan kelib chiqadigan xulosa mu[illegible]kam[illegible]

Qo'shimcha: rivoyatning tarbiyaviy jihatlarini bolala[illegible] muhokama qilish

Alohida e'tibor qaratiladi: rolni ijro etayotganda o[illegible]pi[illegible] ijro mahorati.

Til va nutq

Mavzu: Ertak to'qiymiz!

Maqsad: bolalar kartochkalar vositasi[illegible]tas[illegible]rlari orqali ertak to'qiydilar va uni ifodali aytib bera oladilar.

Kerakli jihozlar: turli mavzular[illegible]r[illegible]rtochkalar.

Faoliyatnining borishi:

Mavjud rasmli kartochkala[illegible]ati[illegible] va tanlab olish.

Tanlab olingan kartoch[illegible]i bir-biriga moslab ketma-ketlikda qo'yib chiqish.

Kartochkalar ketma-ketligi bo'yicha ertak to'qish va uni nomlash.

4.Ertakni do'stlariga aytib berish.

Qo'shimcha: rasmli kartochkalardan ertak kitobini yaratishni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: ertakni obrazli aytib berish.

San'at

Mavzu:Mening ertak qahramonim

NAMUNA

Maqsad: bolalar o‘z ertak qahramonlarini tavsiflab bera oladilar va tavsiflangan qahramonlarining rasmini chizadilar.

Kerakli jihozlar:ertaklar qahramonlari rasmlari, mo‘yqalam, rangli qalam, bo‘yoq, idish, salfetka.

Faoliyatning borishi:

Ertak qahramonlarining rasmlarni kuzatish.

Ertak qahramonlarini eslab ularni tavsiflash.

Ijodiy ish jarayoni.

Ertak qahramonlari galereyasini tashkil etish.

Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: yaratgan qahramoni obraziga kirishni taklif etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: obrazning to‘liq va o‘xshatib yaratilganli

NAMUNA