O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta‘lim agentligi

___________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi _____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi _________________________________ning “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Jonli va jonsiz tabiat”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 3-haftasi)

NAMUNA
shutterstock

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz** jek456 **izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Katta guruhlarga iyun oyi 3-hafta “Jonli va jonsiz tabiat” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

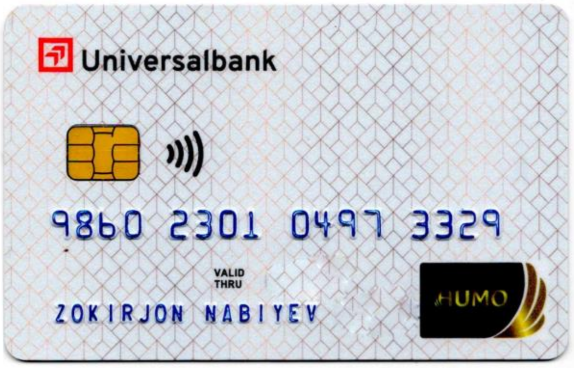
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: BAXTLI BOLALIK

Hafta mavzusi: Jonli va jonsiz tabiat

Maqsad: Jonli va jonsiz tabiat haqida tushuncha berish.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasli kitoblar, rasmlar, AKT

Faoliyatning maqsadi: bolalarga jonli va jonsiz tabiat haqida tushuncha berish va uni mustahkamlash. Mavzu asosida bog‘langan n[illegible] rivojlantirish, nutq ohangi, ifodasi va ritmi ustida ishlash. [illegible]t[illegible]cha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat t[illegible]ari [illegible]ida nutqni rivojlantirish, o‘qish va savodga tayyorgarlikni a[illegible]sh. Kichkintoylarning harflarni to‘g‘ri talaffuz qi[illegible]higa [illegible]at boyligini orttirishga, voqea va hodisalarga o‘z fikri[illegible] bi[illegible]ga erishish.

Vazifalar:

1. jonli va jonsiz tabiati haqida ko‘p[illegible]mot berish.
2. Voqea-hodisalarning muhi[illegible] ajratishga, solishtirishga va umumlashtirishga, ularni i[illegible]dalas[illegible]iq so‘zlarni tanlashga o‘rgatish.

Kutilayotgan natijalar:

1. Tabiat haqida k[illegible] m[illegible]lumotga ega bo‘lishadi.
2. Bolalar o‘z[illegible]n tabiatda qanday mevalar pishib yetilishi, ob-havo qanday holat[illegible]o‘lishini o‘rganib olishadi.

Kerakli jihozlar:

1. Jonli va jonsiz tabiati tasvirlangan suratlar.
2. Qaldirg‘och, olma, chinor barglari surati, qor parchalari.
3. Musiqadan foydalanish uchun televizor hamda DVD disk.
4. Koptok.
5. Kichkintoylarni rag‘batlantirish uchun o‘yinchoqlar.

NAMUNA

Faoliyatni tashkil etish usullari:

Bolalar bilan suhbat.

Ko‘rgazmalilik.

Tushuntirish.

Savol-javob.

Rag‘batlantirish.

Kichkintoylar bilimlarini mustahkamlash uchun o‘yin.

TARBIYACHI: — Bolalar, hozir qanday fasl?
Bolalar javobi.
Bolalarga yangi mavzuni tushuntirib, ulardan qaysi faslni yoqtirishi so‘raladi.
— Bolalar, bir yilda nechta fasl bor?
Bolalar javobi.
Guruh bo‘lib ishlash.

1. Qaldirg‘och.	
2. Olma surati.	
3. Chinor barglari.	
4. Qor parchalari suratlaridan namunalar qo‘yiladi.	

NAMUNA

Kichkintoylarga yoqtirgan tabiatiga mos boʻlgan suratlarni olib, shu surat bor stolga borib oʻtirishlari taklif qilinadi va toʻrt jamoaga boʻlib olinadi.

1. Bahor fasli jamoasi — qaldirgʻoch guruhi.
2. Yoz fasli jamoasi — olma guruhi.
3. Kuz fasli jamoasi — chinor barglari guruhi.
4. Qish fasli jamoasi — qor parchalari guruhi.

NAMUNA

TARBIYACHI: — Aziz bolajonlar, oʻz joylaringizni egallagan boʻlsangiz, sehrli yoʻlakchamizga birinchi jamoamizni taklif qilamiz.

Har bir jamoa birma-bir taklif etiladi. Guruh xonasidagi devorga chizilgan suratdan foydalaniladi.

Bahor fasli.

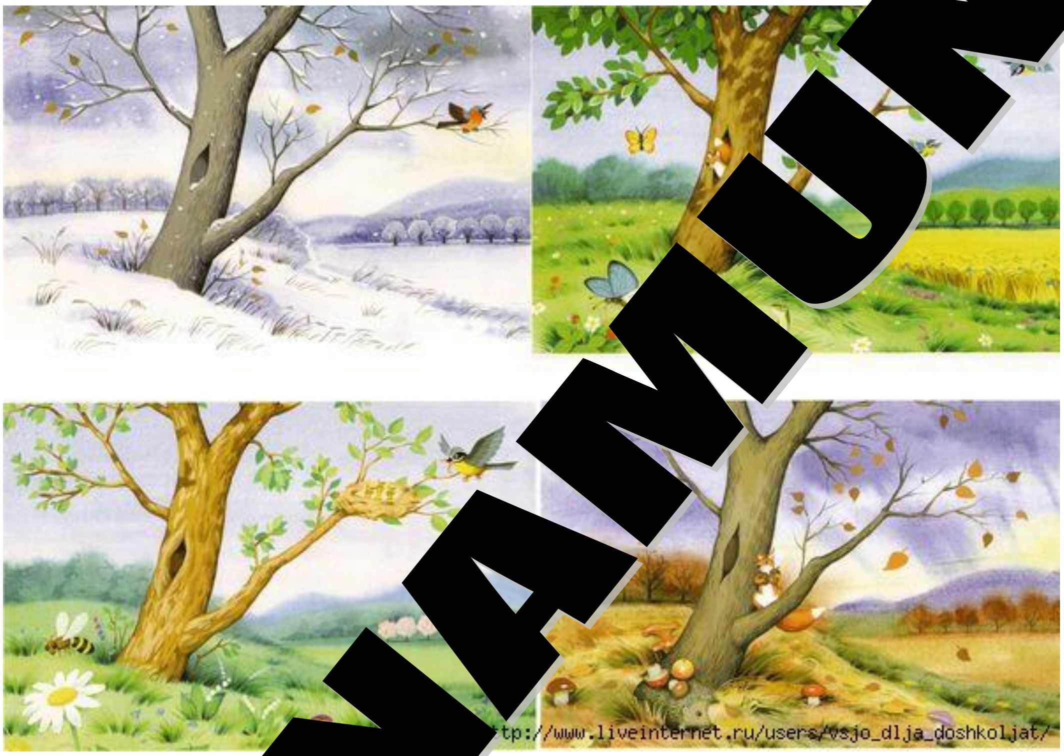
Bolalarga bahor fasli haqida maʼlumotlar beriladi va jajjilarning nutqini

yangi so‘zlar bilan boyitiladi. Bu faslda qanday bayramlar nishonlanishi tushuntiriladi.

Ular bahor fasli haqida o‘rgangan she’rlaridan aytib, joylariga borib o‘tiradilar.

Yoz fasli.

TARBIYACHI: – “Yoz fasli” jamoasini sehrli yo‘lakchaga taklif etamiz. (Sehrli yo‘lakchada gullar va olmalar bo‘ladi. Bolalarga yoz fasli haqida ma’lumotlar beriladi va shu faslga mos bo‘lgan she’rlar ayttiriladi. Joylariga kuzatib qo‘yiladi.)



NAMUNA

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: Tog‘lar

Maqsad: bolalar tog‘ni qurishda kerakli shakllarni tanlay oladilar, sanaydilar, taqqoslaydilar, maketlarni mustaqil ravishda yasaydilar.

Kerakli jihozlar: kubik, modullar, karton qutilar, tog‘lar aks ettirilgan rasmlar va namuna.

Faoliyatning borishi:

Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.

Namunani ko‘rish.

Kerakli ashyolarni tanlash.

Bolalarning mustaqil ishlari.

Bajarilgan ishlar taqdimoti.

Qo‘shimcha: o‘z maketlarida jonli tabiatni aks ettirish.

Alohida e’tibor qaratiladi: jonli va jonsiz tabiatning bog‘liqligi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Yosh sayohatchilar (suvda, quruqlikda va tog‘da)

Maqsad: bolalar sayohatda bo‘lgan vaqtlarini eslaydilar, sayohat uchun zarur jihozlarni tanlay oladilar va jihozlardan maqsadli foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: sumkachalar, qo‘shimcha kiyim, o‘yinchoq idish-tovoqlar, eguliklar, kompas, osma qozoncha, belkurak.

Faoliyatningborishi:

Sayohatga boriladigan joyni tanlash.

Sayohatuchun kerakli buyumlarni tanlash va joylashtirish.

Syujetli-rolli o‘yinlar.

Rollar ijrosini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: borgan joylaridan fotosuratlar olishni taklif qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: sayohatdan olgan taassurotlari.

Til va nutq

Mavzu: “Er osti boyliklari” suratiga qarab hikoya tuzish

Maqsad: bolalar er osti boyliklari to‘g‘rnisida hikoya tuzib, uni aytib bera oladilar.

Kerakli jihozlar: AKT, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatningborishi:

NAMUNA

Rasmlar va slaydlarni tomosha qilish.

Ko‘rganlarini do‘stlari bilan tahlil qilish.

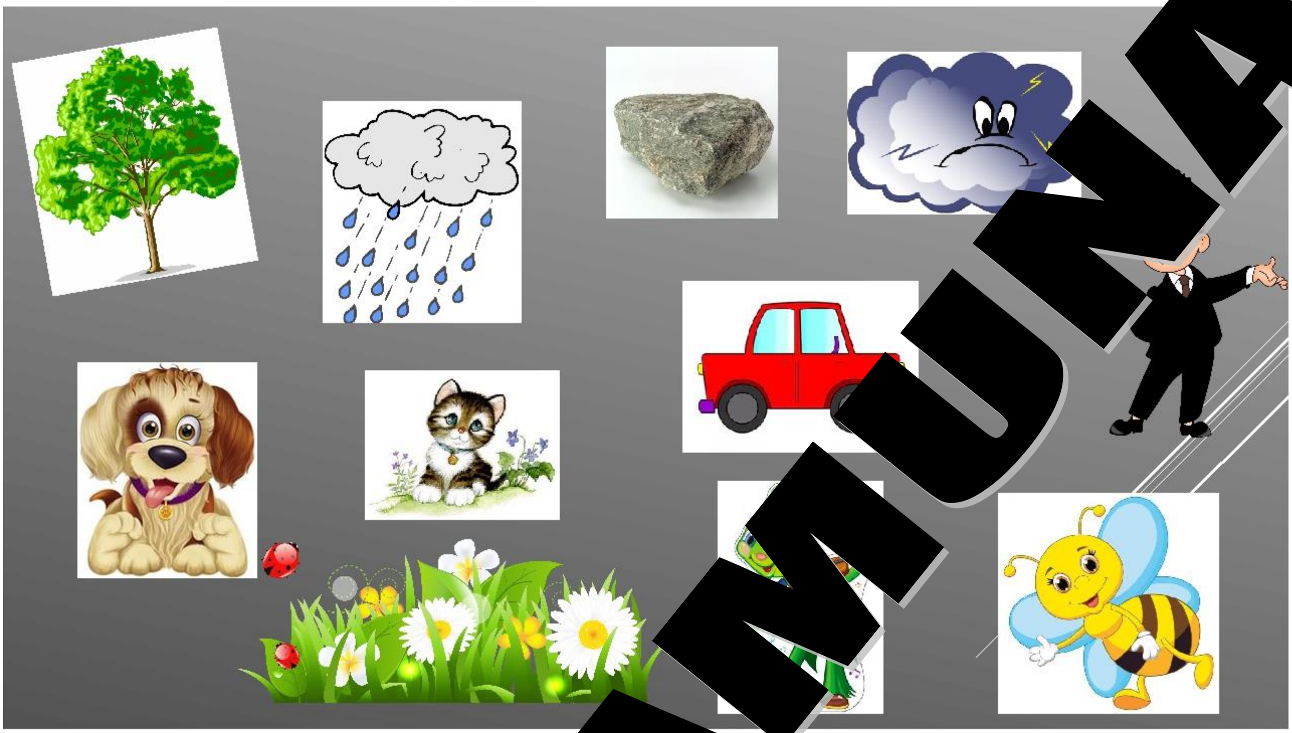
Rasm asosida hikoya tuzish va uni do‘stlariga aytib berish

Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: Er osti boyliklari haqida topishmoqlar aytish Alohida e’tibor qaratiladi: bolalar monologik nutqi.

Fan va tabiat

Mavzu: Er osti qazilmalari



Maqsad: bolalar er osti qazilmalari [illegible]ini amaliy tajribada o‘rganadilar. Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasm[illegible], katta hajmdagi tuvak yoki maxsus idishlarda berkitilgan ko‘n[illegible]lla, [illegible]mushni aks ettiruvchi tangachalar, konchilarning maxsus kiyi[illegible]ik.

Faoliyatningborishi:

Er osti qazilmalari haqida film namoyishi.

Filmdagi ter osti qazilmalari nomlarini aytish.

Konchilar obraziga kirish va maxsus idishdagi tuproqni kavlab uning tagidan er osti qazilmalarini topish.

Topgan qazilmalar nomini aytish va nima uchun ishlatilishini do‘stlari

NAMUNA

bilan muhokama qilish.

Er osti qazilmalarining xususiyatlari bilan tanishish. Ko‘mir bilan amaliy ish.

Amaliy ish xulosalari

Qo‘shimcha: “Konchilar” syujetli-rolli o‘yinini o‘ynashni taklif etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: er osti qazilmalarini nomlab bera olishiga, ulardan keladigan foydalar haqidagi bilimlari.

San’at

Mavzu: Bizning er sayyoramiz

Maqsad: bolalar rasm chizish malakalarini yanada mustahkamlaydilar, murakkab syujetlarni tasvirlay oladilar, mustaqil ravishda yangidan-yangi ranglarni [illegible] qiladilar.

Kerakli jihozlar: A4 hajmdagi qog‘oz, mavzu asosida rasmlar, rangl[illegible] mo‘yqalam, suv uchun idish, namuna, salfetka Faoliyatning borishi[illegible]

Mavzuga oid rasmlarni tomosha qilish.

Klyaksografiya texnologiyasi asosida rasm chizish[illegible].

Namunani kuzatish.

Ijodiy ish.

Ishlar ko‘rgazmasini tashkil etish.

Qo‘shimcha: mavzuga doir ashulalarni yod olis[illegible]ni taklif qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi:. “Klyaksografiya” [illegible].

NAMUNA