MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta'lim agentligi

____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

________________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi sarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi

____________________________________ning

"Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"Baxtli bolalik"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz** jek456 **izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Katta guruhlarga iyun oyi 1-hafta "Bahtli bolalik" mavzusida tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

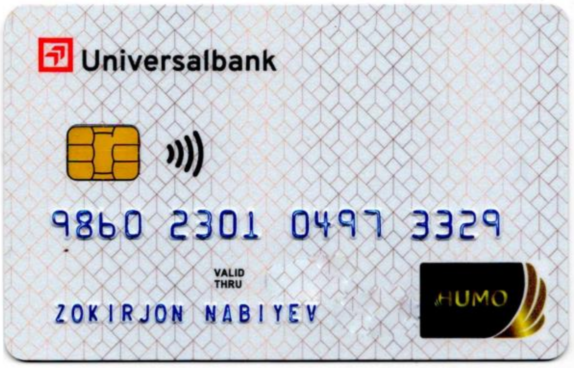
Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Baxtli bolalik

Hafta mavzusi: Baxtli bolalik

Maqsad: Bolalarga bolalik podsholik, bolalikda ko‘proq bilim olish haqida tushuncha berish.

Kerakli jihozlar: Baxtli bolalikka doir rasmlar

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning lug‘at boyligini oshirish bo‘yicha ... ni davom ettirish, nutqining ravon bo‘lishiga e’tibor berish, mavzu do... gi s...batda faol ishtirok etishga o‘rgatish, savollarga to‘liq javob berish...

Rivojlantiruvchi: bolalarning maktabgacha ta’lim t...hki... i kattalar ishiga qiziqishini rivojlantirish. Kattalar ishiga hurmat bil... ...sabatda bo‘lish, har tomonlama yordam berishni istash ko‘nik... ... ri...antirish;

Tarbiyaviy: bolalarda o‘zi tarbiyalanayotgan tashkilotga nisbatan mehr hissini uyg‘otish.

Kerakli jihozlar: maktab... ta’lim tashkiloti rasmi tushirilgan plakat, b...lik haqida fotosur...

Ta’limiy faoliya... ...orishi

Tarbiyachi: - Bolajon...rim, bugun bolalar bog‘chasiga qanday kayfiyatda keldingiz?

(Bolalar javoblari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Men bugun bolalar bog‘chasiga yaxshi kayfiyatda keldim, chunki barchangizni yaxshi ko‘raman, aziz farzandlarimni ko‘rishni har doim orziqib kutaman

, chunki men bog‘chamizni, o‘z guruhimizni, o‘z ishimni yaxshi ko‘raman.

NAMUNA

Aytingch-i, sizlarga bog‘chamizda nimalar yoqadi?

(Bolalar javoblari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Hozir biz bog‘chamiz bo‘ylab sayohat uyushtiramiz.

(Ekskursiya jarayonida bolalar oshxona, tibbiyot xonasi va musiqa zaliga kirib, shu yo‘nalishda ish olib borayotgan xodimlar faoliyati bilan tanishadilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, xodimlarning quvnoq, aqlli va mehribon bolalar boTib ulg‘ayishingiz uchun yangidan-yangi va ko‘p narsalarni o‘rganishlarini ko‘rdingiz. Ular bilan har kuni uchrashasiz, qilayotgan ishlarini ko‘rasiz, to‘g‘ri [illegible] miz xodimlarining ishlari sizga yoqdi, deb o‘ylayman.

Tarbiyachi: - Endi “Ayting-chi, bu kim?” o‘yinini o‘ynaymiz [illegible] un men monitorda rasmi ko‘rsatilgan insonlar nima ish bajar [illegible], sizlar esa u kimligini topasiz.

(Har bir bola fotosuratdagi insonning kim ekanlig [illegible] qilayotgani, xonasida nima borligi haqida gapirib beradi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, siz bog‘chada turli k [illegible] gala [illegible] ashini, oshxonada mazali taomlar pishirilishini, pedagoglar q [illegible] liyatlar o‘tishini bilib oldingiz. Bolalar bog‘chasining barcha xodimlari sizning sog‘lom o‘sishingiz uchun harakat qilishadi.

Ayting-chi, bizning gu [illegible] iz [illegible] nima?

(Bolalar javobi tin [illegible] di.)

Tarbiyachi: - Bizning g [illegible] uhimizda ovqatlanish xonasi, yotoqxona va faoliyat o‘tiladigan xona bor. Endi bu xonalarda nimalar o‘rin olganini birma-bir sanaymiz.

(Bolalar javobi tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Qarang, guruhimizga mehmon tashrif buyuribdi. U kim ekan?

Qo‘g‘irchoq Lolaxon: - Do‘stlarim, men bog‘chaga hech qachon bormaganman. Menga bolalar bog‘chasi haqida aytib bera olasizmi?

NAMUNA

Bolalar javobi: - Bizning bog‘chamiz ikki qavatli binoda joylashgan, katta derazalari bor. Bog‘ida daraxtlar va butalar ko‘p, gullar ochilgan. Bizning guruhimiz “Qaldirg‘och” deb ataladi.

Tarbiyachi: - Bolalar bog‘chasida nima ko‘p?

Bolalar: - Guruhlar, bolalar, o‘yinchoqlar va boshqalar.

Tarbiyachi: - Guruhda bolalar nimalar qilishadi?

Bolalar: - 0 ‘yinchoqlar o‘ynashadi, kitob o‘qishadi, gullarni parvarish qilishadi, mashq qilishadi, kuy-qo‘shiqlar o‘rganishadi, jismoniy mashqlar bajaris[illegible]

Tarbiyachi: - Tarbiyachi qanday ish bilan shug‘ullanadi?

Bolalar: - Bizlarga bilim beradi.

Tarbiyachi: - Biz uchun ovqatni kim tayyorlaydi?

Bolalar: - Oshpaz opamiz.

Tarbiyachi: - Bolalar, yana qanday xonalarni bilasiz?

Bolalar: - Musiqa xonasini bilamiz.

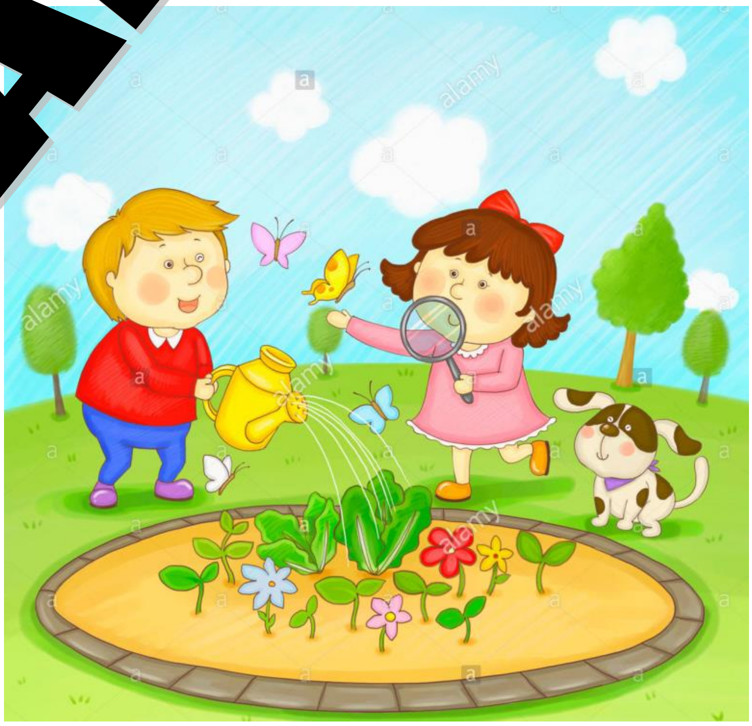
Tarbiyachi: - Musiqa xonasida kim ishlaydi?

Bolalar: - Musiqa rahbari. Biz u yerda raqs[illegible]iz, qo‘shiqlar kuylaymiz, bayram ertaliklarida qatnashamiz.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi badan[illegible]sini o‘tkazamiz.

Bog‘chamiz katta va chiroyli,
Xo‘p-xo‘p o‘ynaymiz.
Biz quvnoq bolalarmiz,
To‘p-to‘p o‘ynaymiz.

NAMUNA



Tarbiyachi: - Endi [illegible] Visotskayaning “Mening [illegible] bog‘cham” she’rini yod olamiz.

MENING BOG‘CHAM

Olga Visotskaya

Biz bog‘chaga boramiz,
0 ‘ynaymiz va quvnaymiz.
0 ‘yinchoqlar mo‘l bunda,

Do‘stlarimiz ko‘p bunda.
Hammasi bizlar uchun,
Shodon bolalar uchun.
Ertak, she’r va qo‘shiqlar,
Biznikidir sho‘xliklar.
Bog‘chamizning bog‘ida,
Chiniqamiz, o‘samiz.
Har daqiqa ulg‘ayib,
Maktab tomon shoshamiz.

(Bolalarga she’r ifodali o‘qib eshittiriladi. Uydayodlash uchun tavsiy[illegible]il.)

NAMUNA

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: Bolalar maydonchasini quramiz

Maqsad: bolalar turli hajmli shakllardan: kubik, tsilindr, g‘isht, piramidadan bolalar maydonchasi konstruktsiyasini quradilar, predmetlar joylashuvini tahlil qilib, ularni katta-kichikligiga qarab taqqoslaydilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakllar, lego, arg‘imchoq uchun kerakli qismlar. Faoliyatning borishi:

1.”Bolalar maydonchasi” mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.

Ishni rejalashtirish.

Z.Bolalar maydonchasining qurish va uni mayda o‘yinchoqlar bila[illegible] to‘ldirish.

Bolalar maydonchasidagi predmetlar joylashuvi tahlili.

Qo‘shimcha: bolalar maydonchasiga oid bolalar adabiyoti na[illegible].

Alohida e’tibor qaratiladi :bolalarning jamoada ishlay ol[illegible]aka[illegible].

Syujetli rolli uyinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Mehmonda

Maqsad: bolalar mehmonga borish odobi[illegible]r, mehmonlar orasida so‘zlashish madaniyatiga ega bo‘ladilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga mos uy jih[illegible] qo‘g‘irchoqlar, idish-tovoqlar, oshxona anjomlari.

Faoliyatning borishi:

Uyinni rejalashtiris[illegible]

Rollarni o‘zaro[illegible]

Uyin jarayoni.

Uyin yakuni, muhoka[illegible]a.

Qo‘shimcha: qo‘shni guruhga mehmonga chiqish.

Alohida e’tibor qaratiladi: mezbon va mehmon odobi.

Til va nutq

Mavzu: Viktorina: Ertaklar olamiga sayohat

NAMUNA

Maqsad: bolalar ertaklar nomi va ularning mazmunini chuqur bilib oladilar.

Kerakli jihozlar: Uzbek va jahon xalq ertaklari asosidagi rasmlar, topishmoqlar, AKT yoki albom.

Faoliyatning borishi:

Sehrli ertaklar olamiga sayohat. AKT yoki albomdagi ertaklar jamlanmasini tomosha qilish.

Viktorina:Ertaklar nomini bosh harfidan top.

Viktorina: Ertaklardagi foydali maslahatlar.

Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: g‘oliblarga medal topshirishni tashkil etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: ertaklarni qay darajada bilishi, ularni eshitishga [illegible] ishtiyoqi va xohishi.

Fan va tabiat

Mavzu: Do‘stim uchun hadya(Paqildoq)

Maksad:bolalarda mayda qo‘l motorikasi rivojlanadi, d[illegible]iriga moslaydi, ijodkorligi oshadi, tasavvuri kengayadi, qo‘l [illegible]an shug‘ullana oladi.

Kerakli jixozlar: qog‘oz, elim, qaychi, mayda [illegible] qog‘ozlar Faoliyatning borishi:

Namunani o‘rganish.

Bajariladiganishni rejalashtirish.

Kerakli shakllarni tanlab olish.

Ijodiy ish.

Tahlil qilish.

Kamchiliklarni to‘ldirish.

Tayyor ishni do‘stlarga hadya etish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi yordamida tayyor va qo‘lda yasalgan paqildoqlarni solishtirish.

San’at

Mavzu: Kichkintoylar uchun o‘yinchoqlar

NAMUNA

Maqsad: bolalar loyga murakkab shakllarni bera oladilar.

Kerakli jihozlar: loy, stek, doska, ho‘l sochiq, turli o‘yinchoqlar (quyoncha, ayiqcha, piramida), namuna.

Faoliyatning borishi:

Namuna yoki rasmlarni ko‘rish.

Ishni rejalashtirish.

Chizmalar bilan tanishish.

NAMUNA