



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi
maktabgacha ta'lim agentligi

_____ huzuridagi
maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi qo'llab-quvvatlash va nazorat qismida

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

_____-maktabgacha ta'limi tashkiloti
katta guruh tarbiyachisi

_____ ning
"Ilk qadam" dasturi asosida

"O'qish o'rganamiz"
mavzuida tashkillangan

MAHOLIYAT ISHLANMASI

(Avgust o'ytning 3-haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan
+99890-530-88-18 nomerga murojaat
qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz
yoki shu nomerdagi telegram orqali
bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Katta guruhlarga avgust oyi 3-hafta "O'ynab
o'rganamiz" mavzusida markazlar bo'yicha
tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyeu Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ VA SOG'LOM BOLALAR

Hafta mavzusi: O'ynab o'rganamiz

Shortilar, futbolka, palto.

Ko'ylak, sharf, shim.

Palto, shim, etik.

Kepka, shippak, qoiqop.

Jemfer, palto, shippak.

Soyabon, plash, etik.

Tufli, etik, futbolka.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, kiyimlarimizni qanday asrashimiz kerakligi bo'yicha videomaterial namoyish etaman, diqqat bilan kuzating.

(Bolalar materialni kuzatib bo'lgach, fikrlari so'raladi.)

Tarbiyachi: - Ayting-chi, kiyimlar nima bilan qilinadi?

Bolalar: - Dazmol bilan dazmollanadi.

Tarbiyachi: - Kiyimlar kir bo'lganda qanday yuvish kerak?

Bolalar: - Kiyimlar kir bo'lganda suv bilan yuvish kerak.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir sizning kiyimlaring nomini aytaman, sizlar esa kiyimlarning nomini aytganimda qanday javob berishingiz kerak:

(Shkaf, palto, shapka, futbolka, shim, etik, tarvuz, ko'ylak, sharf, quyosh, bulut, paypoq, osmon, barglar, aylanma, sharf).

Tarbiyachi: - Bolajonlar, hozir sizning kiyimlaring nomini aytaman, sizlar esa kiyimlarning nomini aytganingizni monitorga qarating, o'zbek milliy kiyimlarini namoyish etaman, ularning nomlarini aytasiz.

(Monitorda o'zbek milliy kiyimlari namoyish etiladi.)

Tarbiyachi: - Oqimda bizning davrlarda ibtidoiy odamlar hayvon terisidan kiyimlar tikishgan. Asr o'tgan sari, na, charm, keyinchalik esa matodan kiyimlar tikishni o'rganishgan. Keyin tikuv mashinalari paydo bo'ldi. Hozirgi kunda tikuv mashinasi yordamida nafaqat tikish, balki kashtalar, mana bunday zardo'zi kiyimlar ham tikilmoqda *(suratlari ko'rsatiladi)*.

Tarbiyachi: - Endi mana bu rasmlar asosida gap tuzamiz. Masalan, paypoq rasmiga qarab, "Bu mening paypog'im, uning rangi qora" kabi o'ylagan gaplaringizni aytasiz.

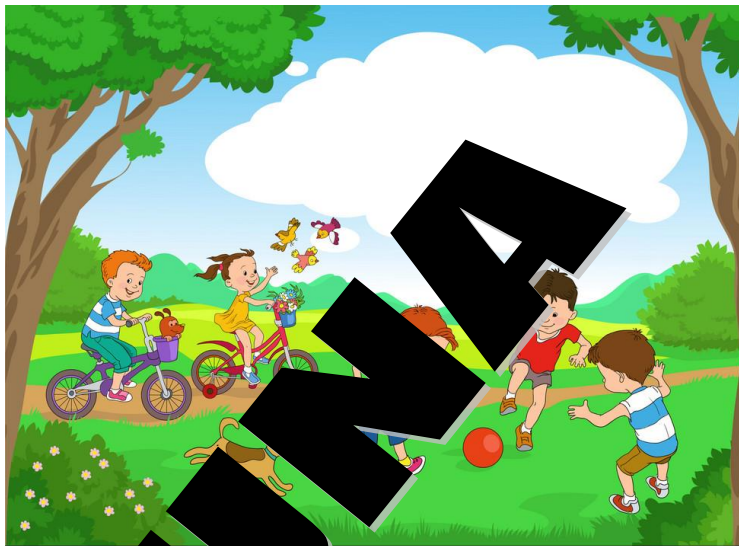
Bolalar javoblari: - Mening ko'ylagim chiroyli, uning gullari bor.

- Mening paltomning rangi ko'k, uning mo'ynasi bor.

- Mening etigim qora, u judayam issiq.

- Mening sharfim qizil, uni sovuq kunlarda bo'yninga o'rayman.

Tarbiyachi: - Endi kiyimlar haqida quvnoq she'rlar aytamiz.



PALTO

Men paltoman, paltoman,
Qishda yukim «ortaman».
Qolgan uchta faslda Jim-jit xurрак otaman.

ETIK

Suvdan qo‘rqmas,
Etikcham bor.

Qordan qo‘rqmas,
Etikcham bor.

Sirpanadi,
G‘ichirlaydi.

Qorsiz yerda Pichirlaydi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, san‘at markazida milliy kiyim-kechaklarni tiklash uchun adras matosini chizamiz.

(Bolalar atlas nusxa materiallar naqshirti chizishadi)

“RASMLARNI MA’NOSIGA KO‘RA QO‘YISH O‘YINI”

DIDAKTIK O‘YIN

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: bolalarda didaktik o‘yin vositasida bilim va ma’norani rivojlantirish, ularning so‘z boyligini oshirish;

Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilarda mantiqiy fikrlash, tasavvur qilish qobiliyatini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarda jamoa bo‘lib ishlash, mustaqillikmasini rivojlantirish, ularni mehnatsevarlikka o‘rgatish.

Kerakli jihozlar: AKT, turli kartochka, rangli qog‘oz, naylaklar.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolalarim, bugun mening qiziquvchan bolajonlarim. Bugungi ta’limiy faoliyatimizda didaktik o‘yinlar o‘ynaymiz. Bu yerda turli buyumlar rasmi kesib qo‘yilgan, faqat rangsiz. Sizlar esa ana shu buyumlarga rang tanlashingiz kerak. Mana shu shkafga qanday rang beramiz?

Bolalar: - Shkafga jigarrang bo‘ladi.

Tarbiyachi: - Bolalarim, nimalar jigarrangda bo‘ladi?

Bolalar: - Eshiklar, qalalar, javonlar, yana shokolad ham jigarrangda boladi.



Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu yerda turli fasllarga mos suratlar aralashib ketgan. Biz suratlarni o'z o'rniga qo'yib chiqishimiz va suratda nima tasvirlanganini aytib berishimiz kerak.

(Bolalar suratlarni birma-bir olib, ketma-ketlikda qo'yadilar va ularni sharhlab beradilar.)

1-bola: - Bahor fasli edi. Chunki daraxtlar bargi yashil, gullagan.

2-bola: - Bir bola ko'chaga o'ynagani chiqibdi.

3-bola: - U yo'lda ketayotganida yerda yotgan nonni ko'rib qolibdi.

4-bola: - Bola nonga bir qarab qo'yibdi-yu, yana yo'lida davom etibdi.

5-bola: - Yo'lda ketayotib xato qilganini tushunib qolibdi va ortga qaytibdi.

6-bola: - Bola ortiga qaytib, nonni yerdan olib, to'nka ustiga qo'yibdi.

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar, sizlar juda chiroyli hikoyachilaringlar. Endi esa mana bu yerda turli konfetlar aralashib ketibdi. Tasvirlar qilingan hozir uyingizga mehmon keladi. Siz esa tezlikda ana shu konfetlarni o'z uyiga ajratib qo'yib chiqasiz.

(Bolalar aytilgan vazifani bajaradilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, konfetlar qanday qandayda bo'ladi?

Bolalar: - Konfetlar turli rangda, yaltiroq, shirin, bahor ekan.

Tarbiyachi: - Biz konfetni achchiq dasturxon uchun qanday qanday?

Bolalar: - Konfet achchiq emas, shirin. Yana meva ta'mli, shokoladli, murabboli konfetlar ham boladi.

Tarbiyachi: - Kelinglar, sizlar bilan juda qiziq vaqtiy daqiqa olkazamiz.

Men epchil bolajonlar,

Qochib qolgan nonni.

Meni tutib olingiz,

Sabz va meva bilan tangiz.

(Bolalar quyunchadok surat chizadilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, sizlar bilan sa'nat markaziga olamiz va u yerda oxiriga yetmagan suratlar yakunlaymiz.

(Bolalar sa'nat markazida surat chizadilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, suratlaringiz yaxshi chiqibdi. Endi esa sizlar bilan "uchinchisi ortiqcha" didaktik o'yinini o'ynaymiz. Men sizlarga bir nechta so'z aytaman. Sizlar ularning orasida qaysinisi ortiqchaligini topishingiz kerak.

Olma, o'rik, sholg'om.

"Nexia", "Damas", ot.

Fil, maymun, burgut.

Qosh, ko'z, o'yinchoq.

Qalam, ruchka, piyoz.

Qoshiq, pichoq, televizor.

(Bolalarning javoblari tinglanadi.)



RAMONA

Tarbiyachi: - Bolalar, shu bilan bugungi ta'limiy faoliyatimizga yakun yasay- miz. Faol ishtirokinglar uchun hammangizga rahmat.

Til va nutq

Mavzu: Barmoqlar teatri

Maqsad: bolalar barmoq harakatlari orqali nutqni rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: AKT, barmoqlar uchun to'qilgan-tikilgan ertaklar qahramonlari qo'g'irchoqlari.

Faoliyatning borishi:

AKT orqali teatrlarning namoyishi.

Ertak qahramonlari va syujetini yodga olish.

Ertak qahramonlarini tanlash va rollarni taqsimlash.

O'yin jarayoni.

Bolalar ishtirokini muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: O'zbek milliy akademik teatr aktyorlari haqida ma'lumot berish.

Alohida e'tibor qaratiladi: rollarni bajarish jarayonida nutqning ravonligi.



Fan va tabiat

Mavzu: Suvosti kemasi

Maqsad: bolalar sho'r suvning zichligi chuchuk suvning zichligidan og'ir ekanligini bilib oladilar.

Kerakli jihozlar: 2 dona shisha stakan, toza suv, xom tuxum, tuz, qoshiq.

Faoliyatning borishi:

1-amaliy ish: 1-stakanga tuxum solinadi va uning ustidan suv quyiladi.

Bu jarayonda bolalar tuxumning suvga cho'kishini kuzatadilar.

2-amaliy ish: 2-stakanga suv quyiladi, unga 3 osh qoshiq tuz aralastiriladi va unga tuxum solinadi. Bu jarayonda bolalar tuxumning suv yuzida suzib yurishini kuzatadilar.

Xulosa: Sho'r suvning zichligi chuchuk suvning zichligidan ancha og'ir.



Shuning uchun sho‘r suvda predmetlar cho‘kadi.

Qo‘shimcha: dengiz suvida suzish chuchuk suvda suzishdan osonligini aytish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: amalga oshirilgan har bir jarayonni bolalar tomonidan izohlanishi.

San‘at

Mavzu: Bizning o‘yin maydonchamiz

Maqsad: bolalar o‘yin maydonchani rasm orqali tasvirlay oladilar.

Kerakli jihozlar: o‘yin maydonchani tasvirlagan rasmlar, rangli bo‘yoqlar, rasm qog‘ozi, mo‘yqalam, suv idish, tashiq.

Faoliyatning borishi:

Mavzu yuzasidagi rasmni muhokama qilish.

Rasm mavzusi haqida suhbat.

Ish jarayoni.

Bolalar ishlari natijalarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Bolalar ishlari ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: bolalar xohishiga ko‘ra maydonchani qo‘shimcha tarzda bezashni taklif etish mumkin.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish qobiliyati, ularning ijodiy tafakkurini rivojlanishi, o‘zaro jamoaviy munosabatlar jarayoni.

Qurish va

konstruksiyalash,

matematika markazi

Mavzu. "O‘yinlar

shaharchasi

Maqsad: bolalar kubiklar va turli konstruktorlardan o‘rinli foydalanishni biladilar.
Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakl, manzarali o‘simliklar to‘plami,
o‘yinlar shaharchasi tasviri tushirilgan suratlar.

Faoliyatning borishi:

“O‘yinlar shaharchasi” mavzusi bo‘yicha rasmlarni ko‘rib chiqish.

O‘yinlar shaharchasining qurilishini rejalashtirish.

“O‘yinlar shaharchasi”ni konstruksiyalash.

Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: bolalarga o‘z kompozitsiyalarini mayda o‘yinchoqlar (archalar,
gullar, haykalchalarva shu kabilar) bilan bezashni taklif etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: quruvchi kasbiga qiziqish va hurmatning ortishi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Modalar atelesi (qo‘g‘irchoq uchun
ko‘ylak)

Maqsad: bolalar o‘yin orqali modeler va tikuvchi kasbini tasvirlab beradi.

Kerakli jihozlar: turli gulli va sidirg‘a ipli matolardan namunalar, tayoqlar,
qo‘g‘irchoq kiyimlari andozalari, chiroyli ko‘ylaklar kiygan qo‘g‘irchoqlar.

Faoliyatning borishi:

“Qo‘g‘irchoqni kiyintiramiz” o‘yini (tayyor kiyimlar).

O‘z ishlari uchun mato va qo‘g‘irchoq tanlash.

O‘z qo‘g‘irchoq‘i uchun libos yaratish.

“Yasangan qo‘g‘irchoqlar” namoyishi.

Qo‘shimcha: ko‘ylaklar uchun aksessuarlar taklif etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: qo‘l mayda motorikalarini o‘rnatish va hayot
xavfsizligi asoslari.

