



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi  
maktabgacha ta'lim agentligi

huzuridagi  
maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi uchun  
maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi uchun  
-maktabgacha ta'lim tashkiloti  
katta guruh boshchisi  
ning

“Ilk qadam” o'qituvchilari asturi asosida  
“Vitaminlar bilan uchrashuv”  
may oyida tashkillangan

# FAO LIYAT ISHLANMASI

(Avgust oyining 1-haftasi)



***vab-saytimiz: Zokirjon.com***  
***Hujjat Word variantda beriladi.***

***Zokirjon Admin bilan***  
***+99890-530-88-18 nomerga murojaat***  
***qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz***  
***yoki shu nomerdagi telegram orqali***  
***bog'lanishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi***  
***Katta guruhlarga avgust oyi 1-hafta***  
***“Vitaminlar bilan qiziqarli uchrashuvlar”***  
***mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan***  
***faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun***  
***telegramdan yozing.***



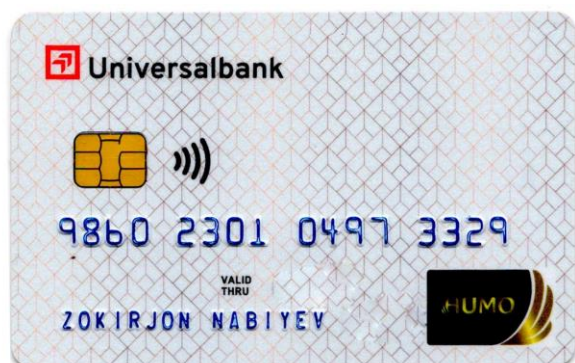
**Narxi: 5 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Nabiyev Zokirjon plastik egasi**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**



## **Guruh: Katta guruhlar uchun**

**Oy mavzusi: Quvnoq va sog'lom bolalar**

**Hafta mavzusi: Vitaminlar bilan qiziqarli uchrashuvlar**

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

**Ta'limiy:** bolalarga meva va sabzavotlarning foydali tomonlarini tushuntirish, so'zlarni to'g'ri talaffuz qilishni o'rgatish;

**Rivojlantiruvchi:** tarbiyalanuvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirish;

**Tarbiyaviy:** bolalarda jamoa bo'lib ishlash ko'nikmasini rivojlantirish.

**Kerakli jihozlar:** AKT, meva va sabzavotlar rasmlari, deyarli va bog'bon ki-yimlari.

Ta'limiy faoliyatning borishi

**Tarbiyachi:** - Assalomu alaykum, bolajonlar, aytinglar-chi, biz sog'lom, kuchli va tetik bo'lishimiz uchun nimalar kerak bo'ladi?

**Bolalar:** - Biz sog'lom, kuchli va tetik bo'lishimiz uchun vitaminlar kerak.

**Tarbiyachi:** - Nimalarda vitamin mavjud?

**Bolalar:** - Quyoshda, mevalarda va sabzavotlarda.

**Tarbiyachi:** - Barakchilarda ham bor. Biz kuchli, sog'lom bo'lishimiz uchun vitaminlar bilan boyitilgan meva-sabzavotlarni ko'proq iste'mol qilishimiz kerak.

**Tarbiyachi:** - Bolalarimizning uyida qanday mevali daraxt yoki poliz ekinlari bor?

yetishtirishda katta yordam beradimi? qanday yordam beradimi?

**1-bola:** - Hovlimizda kartoshka, pomidor, bodring, sabzi ekanmiz. Ular hozir hosilga kirgan.

**2-bola:** - Bizning uyimizda olma, gilos daraxtlari bor. Gilos, olma daraxtlari- miz hosil berishni boshlagan.

**3-bola:** - Bog'imizdagi meva



va sabzavotlarni dadam, onam va akam parva- rishlaydi. Men ularga yordam beraman.

**Tarbiyachi:** - Tabiat in'om etgan vitaminlarga boy meva-sabzavotlarni uvol qil- masdan iste'mol qilishimiz kerak. Aytinglar-chi, mevalar qayerda pishadi?

**Bolalar:** - Mevalar bog'da pishadi.

**Tarbiyachi:** - Sabzavotlar-chi?

**Bolalar:** - Sabzavotlar polizda pishadi.

**Tarbiyachi:** - Endi aytinglar-chi, bog'ning egasi kim?

**Bolalar:** - Bog'ning egasi - bog'bon.

**Tarbiyachi:** - Polizning-chi?

**Bolalar:** - Polizning egasi - dehqon.

**Tarbiyachi:** - Rahmat, barakalla. Keling, unda "Dehqon va bog'bon" o'yinini o'ynaymiz. Ikkita savatchaga meva va sabzavotlar joylashtirilgan. Sizlar savatdan mevani olib bog'bonga, sabzavotni olib dehqonga berishingiz kerak.



**B**



**(Bolalar navbat bilan meva va sabzavotlarni dehqon va bogbonga beradilar.)**

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, ayting-chi, meva va sabzavotlarning g'arq pishishiga nima yordam beradi?

**Bolalar:** - Quyosh va suv.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, endi men topishmoq aytaman, topishmoqning javobini bilganlar qo'lini ko'tarib javob beradi.

Bir ota, bir ona, yuz bola, yuzovi ham bir bola. (*Uzum*)

Pichoq ursak qon chiqar hamda g'uj-g'uj don chiqar. (*Anor*)

Rangi sariq, shaftolimas, qani toping: bu nima? (*Sholgom*)

To'nlarini tashladi, ko'zlarimni yoshladi. (*Piyoz*)



Ichi qizil, ko'ki yo'q.  
Uni cho'qolmas chumchuq.  
U nima, qizim Qunduz?

Bumi, dadajon... (*Tarvuz*)

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, endi men sizlarga Ivan Krilovning "Tulki va uzum" she'ri- ni ifodali o'qib beraman. Ushbu she'rga mos suratlarni monitorda birgalikda ko'ramiz.

Och tulki suqulib bir boqqa kirdi,

Ishkomda uzumlar tovlanar edi.

Tulkining og'zidan oqdi so'lakay,

Uzumki, bay-bay -

Xo'p pishgan, shirador, misli kahrabo,

Balandda osilib turardi, ammo:

Shunisi chatoq,

Chiqa olar Tulki qayerdan, qandog'?

Qarang, ko'rmoq bor-u, yemoq na dardog'?

Xiyla vaqt talpinib, urinib b'kor bo'lgan

umid uzib ketarkan bazo'r... b'kor bo'lgan

dedi: "Yemoq na darkor?"

Shundoq qaraganda ko'rdi soz,

Lekin uzum - g'o'r,

Tishing qamashga qo'lg'os".

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, sizlarga bu she'rni yoqdimi?

**Bolalar:** - Juda yoqdi.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, bu savollarga javob beringlar:

Olma mevami yoki sabzavotmi?

Qaysi sabzavot haqida she'rda gap

eishtgansiz?

Anor, nok, xantal... (meva)

Kartoshka, piyoz, sabzavot bular -...

(sabzavot)

**Til va nutq**

Mavzu: Sog'lom ovqatlanish

tartibi

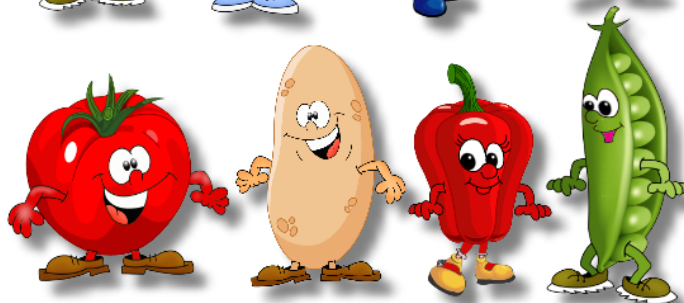
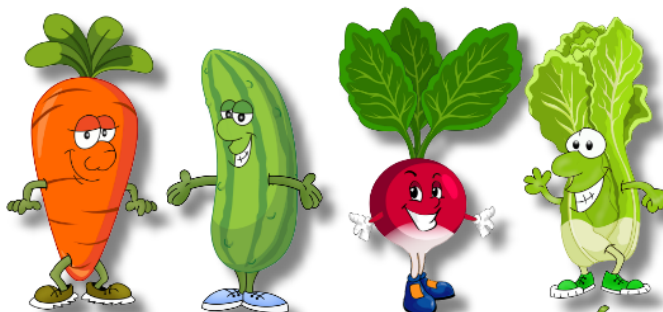
Maqsad: bolalar to'g'ri

ovqatlanish tartibi haqidagi

bilimlarini mustahkamlaydilar

va unga rioya qilishga harakat

qiladilar.



Kerakli jihozlar: to'g'ri ovqatlanish tartibi tasvirlangan rasmlar to'plami, AKT. Faoliyatning borishi:

To'g'ri va noto'g'ri ovqatlanish tartibining AKT orqali namoyishi.

Ko'rilgan holatlarni tahlil qilish.

To'g'ri ovqatlanish tartibi tasvirlangan rasmlarni ketma-ketlikda joylashtirish.

Joylashtirilgan rasmlarni izohlash.

Xulosalash.

Qo'shimcha: sog'lom ovqatlanishning organizm uchun ahamiyati haqida suhbat.

Alohida e'tibor qaratiladi: batartib ovqatlanishga intilish.



### *Fan va tabiat*

Mavzu: Ajib mevalar.

Maqsad: bolalar ho'l mevalarning o'ziga xos jihatlarini amaliy ish orqali farqlashga o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: ho'l mevalar, taxtakach, pichoq, likopchalar, salfetka, sharbat chiqarish apparati.

Faoliyatni olib borishi:

Ho'l mevalarni lupa ostida kuzatish.

Mevalarni kesish, ularning urug'larini ajratish.

Mevalarning sharbatini chiqarish va ta'tib ko'rish.

Mevalarning rangi, shakli, ta'mi, urug'lari bo'yicha ma'lumotlar



berish.

Amaliy ish yakuni va xulosasi.

Qo‘shimcha: mevalardan tayyorlangan sharbat bilan do‘stlarini mehmon qilish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ho‘l mevalarni muntazam iste‘mol qilish inson organizmiga foydasi.

### **San‘at**

Mavzu: Sho‘x vitaminchalar

Maqsad: bolalar vitaminlar va ularning foydali tomonlarini bilgan holda ularni rasmda tasvirlaydilar.

Kerakli jihozlar: oq qog‘oz, bo‘yoq, rangli qalam, qisqartirgichlar, namuna, salftka, AKT.

Faoliyatning borishi

AKT orqali sho‘x vitaminchalar tasvirlanadigan multimedia yoki multfilm tomosha qilish.

Namunalarni ko‘rish.

Ishni rejalashtirish.

Ijodiy ish jarayoni.

Ijodiy ishlar ko‘rgazmasi va namunalari.

Qo‘shimcha: mavzu asosida ta‘lim o‘tkazish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: vitaminlar va ularning inson organizmi uchun ahamiyati.

**Qurish va konstruksiyalash** *qisqartirgich markazi*

**Mavzu: Dorixona**

Maqsad: bolalar turli qurilish materiallaridan foydalanib dorixona yasaydilar. Kerakli jihozlar: kubiklar, katta va kichik g‘ishtchalar, geometrik shakllar, namunalari, vitamin - dorilar uchun javon.

Faoliyatning borishi:

Dorixona va undagi vitamin va dorilar turadigan javonlar rasmlarini ko‘rish.

Qurilish materiallarini o‘rganish, tanlash va dorixona qurilishini rejalashtirish.

Vitamin va dorilar uchun dorixona qurish jarayoni.

Javonlarni vitaminlar bilan to‘ldirish.

Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: “Dorixona” syujetli o‘yinini o‘ynash.



**NAMUNA**

Alohida e'tibor qaratiladi: bajarilgan ishning mustahkamligi.

### **Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish**

#### **Mavzu: Sabzavotlar do'koni**

Maqsad: bolalar sabzavot do'koni sotuvchilarining mehnatini ijodiy tasvirlay oladilar, atributlarni maqsadli ishlata oladilar.

Kerakli jihozlar: «Sabzavot do'koni» rasmi, o'yin uchun atributlar: peshlavha, rasta, kassa apparati, xarid uchun savatcha, qog'oz pullar, terminal, kartochkalar, AKT. Faoliyatning borishi:

Sabzavot do'koni rasmi va AKT namoyishi.

Rollarni taqsimlash.

O'yin uchun kerakli atributlarni tanlash.

Syujetni ijro etish.

Ijro etilgan lavhani tahlil qilish.

Qo'shimcha: sabzavotlardan salat tayyorlash.

Alohida e'tibor qaratiladi: sabzavotlarning inson organizmi uchun muhimligi. **San'at**

#### **Mavzu: Poliz ekinlari**

Maqsad: bolalar urug'lardan poliz ekinlarini yasash uchun qo'rga qilar.

Kerakli jihozlar: rangli qog'oz, karton qog'oz, naychalar, rangli qalamlar, qaychi, elim va yig'ma rasmlar.

Faoliyatning borishi:

Poliz ekinlari rasmini ko'rib chiqish.

Applikatsiya yasash uchun urug'lar taqsimlash.

Ishni chizmaga qarab rejalashtirish.

