MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta‘lim agentligi

___________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi _____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti tayyorlov guruh tarbiyachisi _________________________________ning “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida *“Bo[illegible]lalik”* mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Tayyorlov guruhlarga iyun oyi 1-hafta "Bahtli bolalik" mavzusida tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

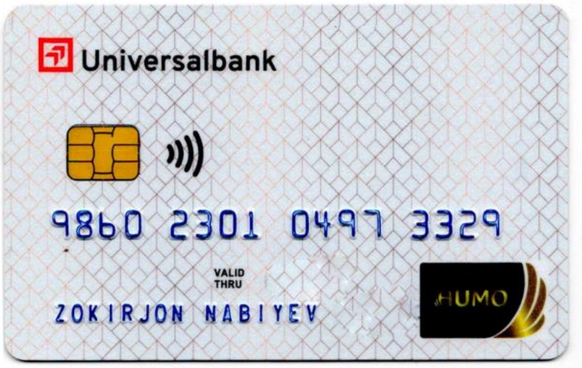
Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Tayyorlov guruhlar uchun

***Oy mavzusi:* Baxtli bolalik**

***Hafta mavzusi:* Baxtli bolalik**

Maqsad: Bolalarga bolalik podsholik, bolalikda ko‘proq bilim olish haqida tushuncha berish.

Kerakli jihozlar: Baxtli bolalikka doir rasmlar

Faoliyatning borishi:

Bolalar musiqa sadosi ostida guruhga kirib kelishadi.

Tarbiyachi: Bolajonlar guruhimizga mehm[illegible]lar [illegible]di, ular bilan salomlashaylik.

Bolalar bir ovozda mehmonlar bilan saloml[illegible]ilar.

Tarbiyachi: Bolajonlar o‘lkamizda yoz[illegible]lini[illegible]nchi oyi. Yoz faslida ob-havo juda issiq bo‘ladi issiq bo‘lishiga sabab n[illegible]

Bolalar: Quyosh bobo

NAMUNA

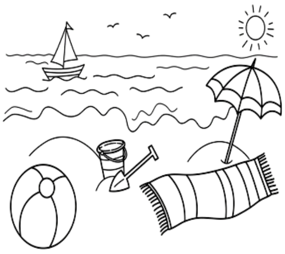
Tarbiyachi: Judayam to‘g‘ri bolajonlar. Bir yilda nechta fasl bor?

Bolalar: To‘rtta fasl bor.

Tarbiyachi: Qaysi fasllar?

Bolalar:

Baxor



Yoz

Kuz

NAMUNA

Tarbiyachi: Bolajonlar biz qaerda yashaymiz?

Bolalar: O‘zbekistonda.

Tarbiyachi: Judayam to‘g‘ri. Bizning poytax[illegible]r?

Bolalar: Toshkent shahri.

Tarbiyachi: Bolalar biz mustaqil yurtda y[illegible]iz [illegible]izni ham o‘z ramzlarimiz bor. Bular qaysilar?

Bolalar:

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASINING
DAVLAT MADHIYASI

Mutal (Mutavakkil) Burhonov musiqasi,
Abdulla Oripov so‘zi

Serquyosh, hur o‘lkam, elga baxt, najot,
Sen o‘zing do‘stlarga yo‘ldosh, mehribon!
Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

NAQAROT:

Oltin bu vodiylar — jon O‘zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Bag‘ri keng o‘zbekning o‘chmas iymoni,
Erkin, yosh avlodlar senga zo‘r qanot!
Istiqlol mash’ali, tinchlik posboni,
Haqsevar ona-yurt, mangu bo‘l obod!

NAQAROT:

Oltin bu vodiylar — jon O‘zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Tarbiyachi: Bolajonlar bayroq haqida she’rlar bilasizlarmi?
Bolalar: Xa (*bir ovozda*).
Tarbiyachi: Qani unda aytib beringlarchi.
Bolalar:

Bayroq.

Xilpiraydi to‘rt xil rang,
Buncha go‘zaldir qarang.
Moviy musaffo osmon,
Qizil tomirdagi qon.
Oq rangi tinchlik, poklik,
Keltiradi omon[illegible]
Yashil rangi bog‘[illegible] – r[illegible]
Yasharadi ha[illegible]g.
O‘n ikki bax[illegible]
Porlar l[illegible]luz[illegible]
Chi[illegible]
O‘zbeki[illegible]joyi.

Tarbiyachi: Bolajonl[illegible]uzi[illegible]madhiyamizning muallifi kim va kim bastalagan?
Bolalar: Abdulla O[illegible]v so[illegible]Mutal Burhanov musiqasi.
Tarbiyachi: Judaya[illegible]‘ri bolajonlar. Bizning Vatanimiz kundan – kunga chiroy ochib bormo[illegible]imiz Shavkat Miromonovich Mirziyoev tashabbusi bilan ko‘plab viloyatla[illegible]bod mahalla Davlat dasturi asosida ish olib borilyapti. Mahallalarda yo‘llarni ob[illegible]d qilish, yangi imoratlar, yangi maktab, bog‘chalar qurilmoqda. Buning hammmasi Prezidentimiz tashabbusi bilan bo‘lmoqda. Bolalar bu oylik mavzumiz transport ko‘cha harakati qoidalari. Bizlar yo‘lni kesib o‘tayotganda yo‘l xarakati qoidalariga rioya qilishimiz, svetafor chiroqlariga qarab o‘tishimiz kerak. Bolajonlar sizlar topishmoq topishni yaxshi ko‘rasizlarmi?

Bolalar: Xa.
Tarbiyachi: Unda men sizlarga bir topishmoq aytaman.

NAMUNA

Tarbiyachi bolalarga svetafor haqida topishmoq aytadi, bolalar esa birgalikda topishmoqning javobini aytishadi.

Tarbiyachi: Bolajonlar svetaforda nechta chiroq bor?
Bolalar: Uchta.
Tarbiyachi: Nechta xil rangi bor?
Bolalar: Uchta. Qizil, sariq, yashil.
Tarbiyachi: Judayam to‘g‘ri. Svetafor xaqidayam she’rlar bilasizlarmi?
Bolalar: Xa

Shaxriyor:

Turli o‘qish faoliyatlarda,
Littsey, maktab degan joyda.
Yo‘l xarakati qoidasini,
Bilmoqlik juda foyda.

Dinora:

Qizil yonsa – kuting, bu – xavfli,
Sariq yonsa – tayyor turing.
Yashil yonsa – yo‘l ochiq,
Qo‘rqmay, dadil olg‘a yurin[illegible]

Tarbiyachi: Bolalar bizlar yo‘lda yurish odobi[illegible] rio[illegible]himiz kerak, bunda do‘stlarimiz bilan baqirib, quvlashib yurishimiz to‘g[illegible]
Bolalar: Yo‘q noto‘g‘ri.
Tarbiyachi: Bolalar yo‘lda baqirmasd[illegible] birimizga xalaqit bermasdan, shoshilmay tartibli bo‘lib yurishimiz, yo‘l [illegible]ki[illegible]oidaoariga rioya qilishimiz kerak. Yo‘ldagi mashinalarni kimlar xay[illegible]
Bolalar: Shafyorlar xaydashadi.
Tarbiyachi: Shafyorlar kasbi ham m[illegible]atli kasb chunki, yo‘lda odamlarni betalofat manziliga etkazib qo‘y[illegible]. Bolalar sizlar yana qanday kasblarni bilasizlar?
Bolalar: O‘qituvchi, s[illegible]ifok[illegible]
Tarbiyachi: O‘qitu[illegible] haq[illegible] ham she’rlar bilasizlarmi?
Bolalar: Xa

[illegible]O‘qituvchi.

[illegible]limda qalamni ushlatib,
Ilk bor shu on.
Qalbimda boshlandi bahor,
Bundanda baxtliroq.
Ulug‘roq kim bor,
Ustozim, ustozim,
Sizga ming tazim.

Tarbiyachi: Shifokorlar haqida ham she’rlarni bilasizmi?

Shu payt davraga ikkita qiz chiqib shifokor haqidagi she’rni aytishadi.

NAMUNA

Birinchi qiz: *Katta bo'lsam men,*
Shifokor bo'lmoqchiman.
Chiroyli oq xalatda,
Yurmoqchiman.
Ikki nchi qiz: *Voy uquldan qo'rqasan bilamiz-ku?*
Birinchi qiz: *Yo'q. Men uqulni boshqalarga urmoqchiman.*

Tarbiyachi: Bolajonlar, bizlar qaerda blsak ham, qanday kasb egasi bo'lsak ham dugonalarimiz bilan, o'rtoqlarimiz bilan do'st bo'lishimiz kerak. Do'stlik haqida maqollar bilasizlarmi?

Bolalar: Xa

Maqollar.

Nozima:
Do'st kuyunar – dushman suyunar.

Nafisa:
Do'st yig'latur – dushman kuldirur.

Shaxriyor:
Do'st og'ir kuningda bilinar.

Dinora:
Kiyimning yangisi – yaxshi do'stning eskisi.

Nurshaydo:
Tomchi sel bo'lmas – dushman el bo'lmas.

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar. [illegible]m yaxshi ma'noli maqollarni aytdingiz. Endi aziz mexmonlar bola[illegible]iz t[illegible]onidan tayyorlangan **"Ikki do'st"** deb nomlangan qisqa ko'rinishdag[illegible]oy[illegible]osha qilamiz.

Xikoya:

Bir mahallada ikk[illegible]kan. Ikkisi ham bir kun o'rmon atrofini aylanib yurishgan ekan *(Davrag[illegible]ita bola chiqishadi va daraxtlar oralab yura boshlashadi)*. Shu payt oldilar[illegible]a katta ayiq chiqib qolibdi *(xonaga ayiq qiyofasida gavdalangan yana bir bola kirib keladi)*. Shunda birinchi bola darrov daraxt tepasiga chiqib olibdi *(birinchi bola o'zini xuddi daraxt ustiga chiqqandek qilib xarakatlar qiladi)*. Uning do'sti nima qilarini bilmay darrov o'zini uxlaganga solib erga yotib olibdi *(ikkinchi bola yotib oladi)*.

Ayiq erda yotgan bolani xidlab – xidlab ketib qolibdi *(ayiq qiyofasida gavdalangan bola yotib olgan bolaning yoniga kelib uning atrofini aylanib xonadan*

NAMUNA

chiqib ketadi). Daraxtning ustiga chiqib olgan bola ayiqni ketganini ko‘rgach darrov do‘sti yoniga tushib:

- Xa do‘stim, ayiq qulog‘inga nima dedi? – debdi.

Shunda do‘sti:

- Ey bola, do‘st tanlashda adashibsan-ku dedi – deb aytibdi.

Qilgan ishidan afsuslangan bola do‘stidan uzr so‘rabdi. Shu bilan xikoya o‘z nixoyasiga etibdi *(bolalar bir – birlari bilan qo‘l tashashib joylariga o‘tirishadi).*

Tarbiyachi: Raxmat bolajonlar. Ko‘rdingizlarmi bolajo[illegible]achon do‘stlarimizni og‘ir axvolda o‘zlarini tashab qo‘ymasligimiz [illegible]ekan. Endi do‘stlik haqidagi she’rlaringizni ham aytib beringlar.

<u>She’rlar.</u>

Shaxriyor:

Do‘sting bo‘lsa aga[illegible]
Seni [illegible]etmasin.
[illegible]vaylab,
K[illegible]qariga etsin.

Nozi[illegible]

D[illegible]ik boylik tanlamas,
[illegible]dushman deb ajratmas.
[illegible]o‘stga sodiq bo‘lganlar,
Ko‘nglida kiri bo‘lmas.

Di[illegible]:

Do‘stlik – bu aziz ne’mat,
Uni toping yo‘qotmang.
Chin do‘stlarni topganda,
Uni yomonlab ko‘rmang.

Nafisa:

Do‘sting bo‘lsa yoningda,
G‘am bo‘lmaydi boshingda.

NAMUNA

Xaqiqiy do'sting bo'lsa,
Tuzing bo'lar oshingda.

O'g'iljon:

Atrofing sening mudom,
Yaxshilar bilan to'lsin.
Ularni sen avayla,
Chin do'stlaring bo'lsin.

Shaxriyor:
O'lka ko'pdir dunyoda,
Bir – biridan ziyoda.
O'rtoqjonlar do'stlarim,
Tinglang yurak so'zlarim.

Birgalikda:
Do'stlik – po'lat.
Do'stlik – olov.
Do'stlik bilan yanchilar yov.
O'stlik – quyosh.
Do'stlik – bu nur,
Do'sti ko'plar – qilar huzur.

Tarbiyachi: Shuning bilan aziz mexmonlar [illegible] jonlar, bugungi sizlar bilan tomosha qilgan ***"Do'stlik va axillik"*** [illegible] o'tgan faoliyatimizni yakunlaymiz. Sizlarga sog'lik va omonlik tilay[illegible]

Do'st bilan obod u[illegible]
Gar u bo'ls[illegible]rona [illegible]
Do'st qad[illegible]gar,
Vayronad[illegible]ham.

Qurish va konstruksiyalash, mat[illegible] markazi

Mavzu: Bolalar maydoncha[illegible]

Maqsad: bolalar turli hajmli [illegible]lardan: kubik, tsilindr, g'isht, piramidadan bolalar maydonchasi konstruktsiyasini quradilar, predmetlar joylashuvini tahlil qilib, ularni katta-kichikligiga qarab taqqoslaydilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakllar, lego, arg'imchoq uchun kerakli qismlar. Faoliyatning borishi:

"Bolalar maydonchasi" mavzusidagi rasmlarni ko'rish.

NAMUNA

Ishni rejalashtirish.

Bolalar maydonchasining qurish va uni mayda o‘yinchoqlar bilan to‘ldirish.

Bolalar maydonchasidagi predmetlar joylashuvi tahlili.

Qo‘shimcha: bolalar maydonchasiga oid bolalar adabiyoti namunalari.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish malakalari.

Syujetli rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Tug‘ilgan kunda

Maqsad: bolalar tug‘ilgan kunga borish odobini biladilar, “bayram stoli”, “tug‘ilgan kun sohibi”, “oshxona anjomlari” kabi so‘zlardan o‘z o‘rnida foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: sovg‘a uchun o‘yinchoqlar, oshxona idish-tovoqlari, dasturxon, salfetkalar.

Faoliyatning borishi:

O‘yinning borishini rejalashtirish.

Rollarni o‘zaro taqsimlash.

O‘yin jarayoni.

O‘yin yakuni, muhokama.

Qo‘shimcha: yoz oyida tug‘ilgan bolalarni tabriklash.

Alohida e’tibor qaratiladi: tug‘il[illegible]

kun egasi uchun tilaklarning [illegible]

NAMUNA

Til va nutq

Mavzu: Bolalar bayrami kuni

Maqsad: bolalar rasm mazmunini so‘zlab beradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasm.

Faoliyatning borishi:

“Bolalar bayrami kuni” mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.

Rasm mazmunini so‘zlab berish.

1-IYUN - “Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni”ni qanday o‘tkazganligi haqida suhbat.

Qo‘shimcha: bolalar bayrami kuniga bag‘ishlangan she’rlarni yoddan aytib berish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalar monologik nutqi.

Fan va tabiat Mavzu: Quvnoq pufaklar

Maqsad: bolalar havoning xususiyatlariga oid amaliy tajribalar o‘tkazadilar.

Kerakli jihozlar: tsellofan paket, paxta yoki pat, pufak.

Faoliyatning borishi:

Tsellofan paketga havo to‘ldirish va uni mahkamlash.

Pufakni shishirish va uni bog‘lash.

Havoning hosil bo‘lishi va bir joyda to‘planish jarayonini tahlil qilish.

Tsellofan paket va pufakning og‘zini bo‘shatish jarayonida yengil jism yordamida (paxta yoki pat) tsellofan paket yoki pufakdan chiqayotgan havoning bosimini kuzatish.

Amaliy tajribani tahlil qilish.

Qo‘shimcha: havoning ko‘z bilan ko‘rib, qo‘l bilan ushlab bo‘lmasligi, havo yana nimalar uchun zarurligi, havo bo‘lmasa sayyoramizda nimalar sodir bo‘lishi mumkinligi haqida qo‘shimcha ma’lumotlar berish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolaning mavzu borasida qanday fikrga, bilimga ega bo‘lganligi, mavzuni to‘g‘ri tahlil qila olishi.

San’at

Mavzu: Biz baxtiyor bolalarmiz

Maqsad: bolalar bayram taassurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

Kerakli jihozlar: bo‘yoqlar, mo‘yqalam, qog‘oz, mavzuga oid rasmlar, namuna, suv idishi, salfetka

Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.

Namunani tahlil qilish.

Ishni rejalashtirish.

Kerakli anjomlarni tanlash.

Ijodiy faoliyat.

Ijodiy ishlar ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: “Baxtli bolalikka sayohat” mavzusida ja[illegible]hi.

NAMUNA