



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-4-sinflar uchun*  
*“HUSNIXAT” NOMLI*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <b><i>Nº</i></b>  | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili</b><br>(to'liq) | <b>Ota-onasi</b><br>(Ismi sharifi) | <b>Telefon</b><br>(uy yoki mobil) | <b>Izoh</b> |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b><i>1.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>2.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>3.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>4.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>5.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>6.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>7.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>8.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>9.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>10.</i></b> |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>11.</i></b> |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>12.</i></b> |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>13.</i></b> |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>14.</i></b> |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Husnixat” to‘garagining  
ISH REJASI

| T/r | O‘tiladigan mavzular   | Soat | Sana | Izoh |
|-----|--|------|------|------|
| 1   | Partada o‘tirish, ruchka ushlash, daftarlarni to‘g‘ri qo‘yish qoidalari.   | 1    |      |      |
| 2   | Bir hil masofada nuqtalar qo‘ying, chamalash qobiliyatini oshirish mashqlari. Quyoshcha chizish. Osti va usti ilmoqli kichik tayoqchalar chizish. Doiralar chizish Kichik va uzun ilmoqlarni chizish. Bayroqcha chizish. Kichik va katta yarim doiralar chizish. Paxtalar chizish. | 1    |      |      |
| 3   | Kichik o Bosh O harfini yozish   | 1    |      |      |
| 4   | Kichik n Bosh N harfini yozish   | 1    |      |      |
| 5   | Kichik a Bosh A harfini yozish   | 1    |      |      |
| 6   | Kichik i Bosh I harfini yozish   | 1    |      |      |
| 7   | Kichik m Bosh M harfini yozish   | 1    |      |      |
| 8   | Kichik t Bosh T harfini yozish   | 1    |      |      |
| 9   | Kichik l Bosh L harfini yozish   | 1    |      |      |
| 10  | Kichik b Bosh B harfini yozish   | 1    |      |      |
| 11  | Kichik k Bosh K harfini yozish   | 1    |      |      |
| 12  | Kichik r Bosh R harfini yozish   | 1    |      |      |
| 13  | Kichik o‘ Bosh O‘ harfini yozish   | 1    |      |      |
| 14  | Kichik d Bosh D harfini yozish   | 1    |      |      |
| 15  | Kichik u Bosh U harfini yozish   | 1    |      |      |
| 16  | Kichik y Bosh Y harfini yozish   | 1    |      |      |
| 17  | Kichik e Bosh E harfini yozish   | 1    |      |      |
| 18  | Kichik g Bosh G harfini yozish   | 1    |      |      |
| 19  | ng harfini yozish  | 1    |      |      |
| 20  | Kichik s Bosh S harfini yozish   | 1    |      |      |
| 21  | Kichik h Bosh H harfini yozish   | 1    |      |      |
| 22  | Kichik sh Bosh Sh harfini yozish   | 1    |      |      |
| 23  | Kichik p Bosh P harfini yozish   | 1    |      |      |
| 24  | Kichik q Bosh Q harfini yozish   | 1    |      |      |
| 25  | Kichik ch Bosh Ch harfini yozish   | 1    |      |      |
| 26  | Kichik j Bosh J harfini yozish   | 1    |      |      |
| 27  | Kichik g‘ Bosh G‘ harfini yozish   | 1    |      |      |
| 28  | Kichik z Bosh Z harfini yozish   | 1    |      |      |
| 29  | Kichik v Bosh V harfini yozish   | 1    |      |      |
| 30  | Kichik x Bosh X harfini yozish   | 1    |      |      |
| 31  | Kichik f Bosh F harfini yozish   | 1    |      |      |
| 32  | Tutuq belgisi (‘)  | 1    |      |      |
| 33  | Gap yozish mashqi  | 1    |      |      |
| 34  | Ismlar yozish, Joy nomlarini yozish  | 1    |      |      |

## MAVZU: PARTADA O‘TIRISH, RUCHKA USHLASH, DAFTARNI TO‘G‘RI QO‘YISH QOIDALARI.

### MAQSAD:

**Ta’limiy:** O‘quvchilarda mavzuga oid tushunchalar hosil qilish, hamda faniga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish.

**Tarbiyaviy:** Mavzu bo‘yicha o‘quvchilarni qiziqtirish

**Rivojlantiruvchi:** O‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash

### MASHG‘ULOTNING BORISHI

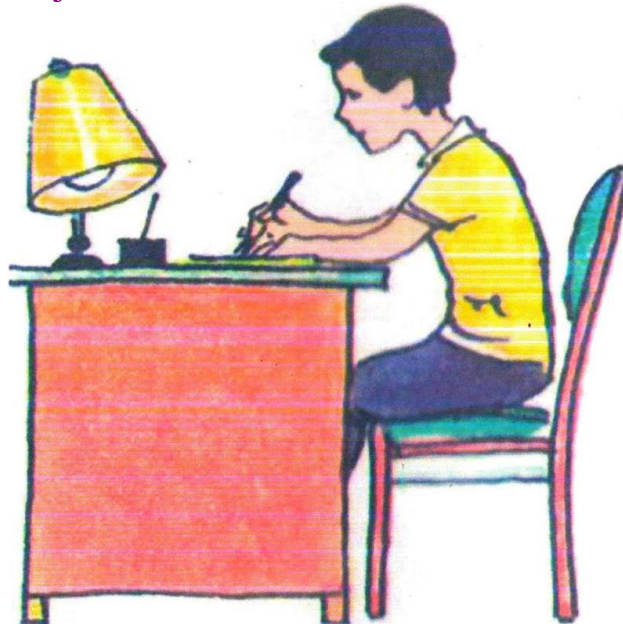
1. To‘garak haqida tushuncha berish, o‘quvchilarga partada o‘tirish qoidasi haqida tushunchalar berish. Bolalar partada o‘tirganda gavnani tik titishi lozim. Parta bilan o‘quvchi orasidagi masofa bir 15-20 sm, ya’ni bir qarich bo‘lishi kerak.

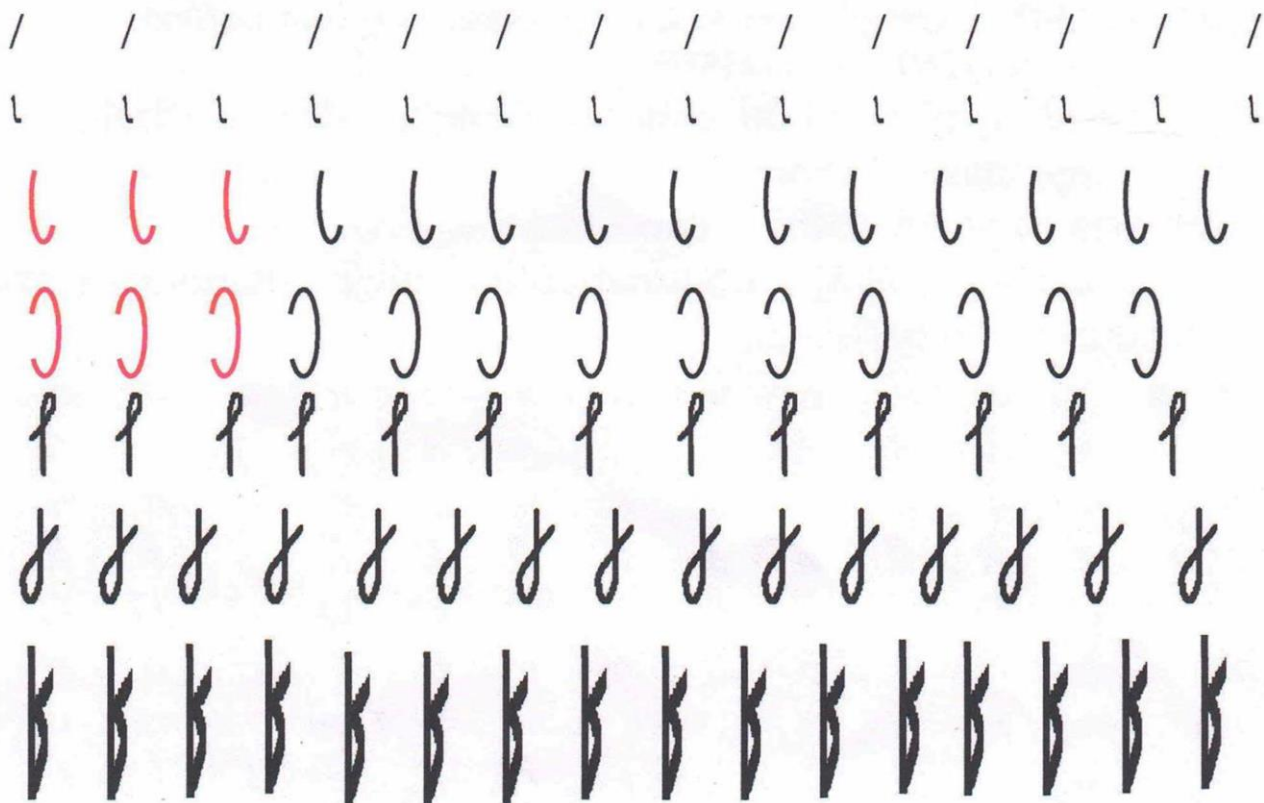
Ruchka o‘rta barmoq bilan bosh barmoq orasida, ko‘rsatish barmog‘i esa ruchkaning tepasidan ushlashi lozim.

Daftarga to‘g‘ri yozish uchun daftarni chap tomonga qo‘yilishi lozim. Bunda yorug‘lik nuri ham to‘g‘ri tushadi. Daftarni ustiga yotib olmaslik lozim.

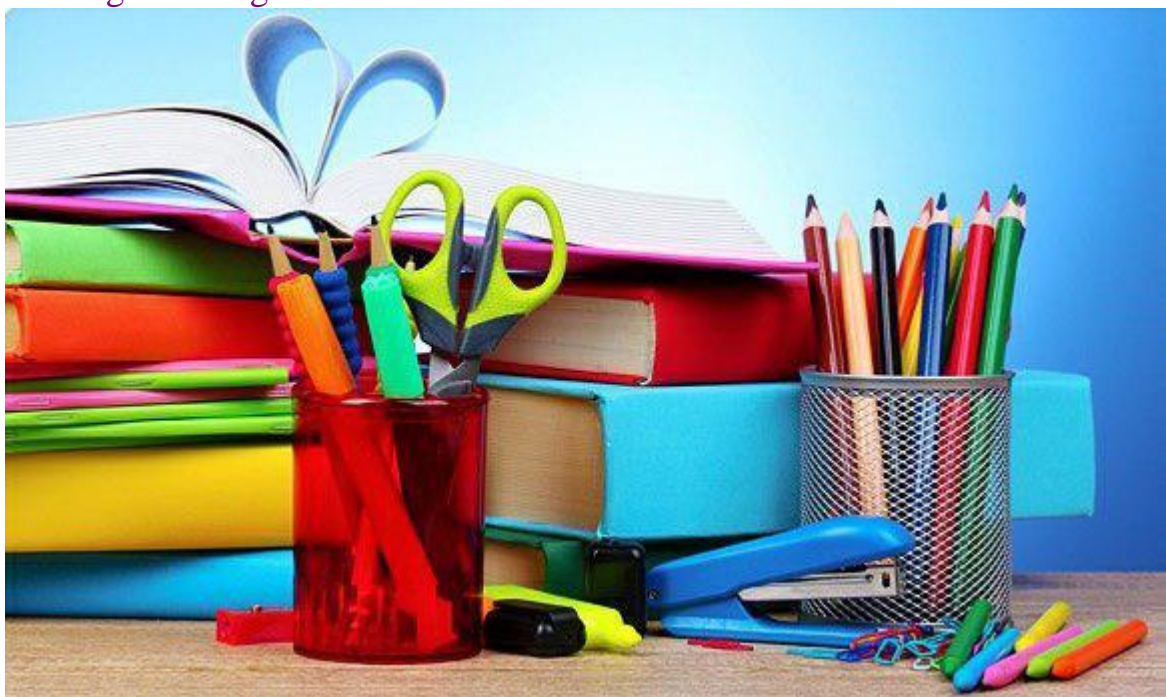
### II. Amaliy mashg‘ulot.

O‘quvchilarni partada o‘tirishini, to‘g‘ri yozishini, ruchkani ushlab harakatlantirish bo‘yicha ko‘nikmalar xosil qilish uchun, ba’zi shakllarni mustaqil yoza olishlari uchun quyidagi mashg‘ulotlar bajariladi:





Shundan so'ng o'quvchilarni bajarilgan ishlari baholanadi. Mashg'ulot mustahkamlanib, o'quvchilarga mavzuga oid savollar beriladi.



Maktab MMIBDO' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_  
20\_\_yil



**Mavzu: Bir hil masofada nuqtalar qo‘ying, chamalash qobiliyatini oshirish mashqlari. Quyoshcha chizish. Osti va usti ilmoqli kichik tayoqchalar chizish. Doiralalar chizish Kichik va uzun ilmoqlarni chizish. Bayroqcha chizish. Kichik va katta yarim doiralalar chizish. Paxtalar chizish.**

**Maqsad:**

**Ta‘limiy:** O‘quvchilarga yozuv daftarlari haqida ma‘lumot berish.

**Tarbiyaviy:** Kattalarga hurmatda, kichiklarga izzatda bo‘lish ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Yozuv ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi :** Yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, ko‘rsatmalilik, amaliy

**Mashg‘ulot jihozi:** mashg‘ulotlik, kesma harflar, rasmlar

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| I. Tashkiliy qism              | 2  |
| II. Uyga vazifani baholash     | 13 |
| III. Yangi mavzu bayoni        | 15 |
| IV. Mustahkamlash              | 10 |
| V. Baholash                    | 3  |
| VI. Uyga vazifani tushuntirish | 2  |

**Mashg‘ulotning borishi.**

**I. Tashkiliy qism**

1. Salomlashish.

2. Obi-havo haqida suhbat.

3. O‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish.

**II. O‘qituvchining kirish nutqi:**

Yozuv yozayotganda to‘g‘ri o‘tirish qoidasi yozuv daftaridagi rasmlar asosida tushuntiriladi: oyoq parta ostidagi oyoq qo‘ygichga qo‘yiladi. Gavda tik tutiladi, qo‘l parta ustiga qo‘yiladi. Yozayotganda gavda bir oz egiladi, ko‘krak qafasi bilan parta orasida besh barmoqcha oraliq qoladi. Chap qo‘l daftarni tutib turadi, o‘ng qo‘lning tirsagi parta ustida turadi. Yozish jarayonida ruchkani tutib turish holati. Ko‘rsatkich, o‘rta va bosh barmoqlarining yozuv jarayonidagi holati qanday bo‘lishini o‘qituvchi o‘zi ko‘rsatib beradi. Bunda ko‘rsatkich barmoq ruchka ustiga, o‘rta barmoq ruchkaning tagiga, bosh barmoq ruchkaning yon tomoniga qo‘yiladi. Barmoqlar ruchkaning uchidan 1,5 enlik yuqorida bo‘ladi. Ruchkani o‘ta qattiq ushlab yoki bo‘sh ushlab mumkin emas

**III Yozuv daftari bilan tanishtirish.**

Yozuv daftaridan foydalanishga oid gigiyenik talablar aytiladi. Yozuv daftarini buklamaslik, iflos qilmaslik, avaylab tutish lozim. Yozuv mas‘uliyati haqida quyidagicha tushuncha beriladi. Bugungi mashg‘ulotimizda biz sizlar bilan bir hil masofada nuqtalar qo‘yishni va quyoshcha chizishni o‘rganamiz

IV. O‘quvchilar havoda mashq qiladilar, bir necha o‘quvchi xattaxtda mashq qiladilar. Yozishni o‘rganib olgach daftarlariga yozadilar. Yozish vaqtida o‘tirish ,chiroyli yozish, ruchka ushlab qoidalari esga olinadi. Parta oralab yurib qiynalayotgan o‘quvchilarga yordamlashib turiladi.



### *Paxtamon*

*Ismim buyuk,  
Elga suyuk,  
Oq paxtaman,  
Yog` paxtaman*

*Yurtga chiroy,  
Shavkatga boy,  
Oq paxtaman,  
Yog` paxtaman*

### **Quvnoq daqiqa o`tkazish.**

Bunda o`quvchilar qo`l harakatlari bilan birgalikda yoddan she`r aytadilar

### **V.Mashg`ulotda faol ishtirok etgan o`quvchilarni baholayman.**

Yozib bo`lgan o`quvchilarning ishlarini o`quvchilar bilan birgalikda ko`rib tahlil qilish, kamchiliklarini ko`rstib tuzatishlarini aytish.

### **VI.Uyda:**

Sinfdagi ishini tugatish.

Maktab MMIBDO` \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Kichik o bosh O harflarini yozish**

**Maqsad:**

**Ta’limiy:** Kichik o va bosh O harfini yozishga o`rgatish.

**Tarbiyaviy:** O`quvchilarni gigiyenik jihatdan tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Qo`l harakatlarini rivojlantirish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

Televizordan ko`rgan, radiodan eshitgan lavhalaridan ma`lumotlar tushunib aytib bera olish.

**O`zini o`zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

kun tartibiga rioya qilish;

kattalarni hurmat qilish;

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

maktabda, oilada bo`layotgan jarayonlarda ishtirok etish;

**Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:**

orasta kiyinish, maktab ichki tartib qoidalariga va gigiyena talablariga doimo rioya qilish.

**Mashg`ulot turi:** Yangi bilim beruvchi

**Mashg`ulot uslubi:** tushuntirish, ko`rsatmalilik, amaliy

**Mashg`ulot jihozi:** mashg`ulotlik, kesma harflar, rasmlar

I. Tashkiliy qism 2

II.Uyga vazifani baholash 13

III.Yangi mavzu bayoni 15

IV.Mustahkamlash 10

V.Baholash 3

VI. Uyga vazifani tushuntirish 2

Mashg`ulotning borishi.

1. Aylanma daftarlarini tarqatish.

2. Obi-havo haqida suhbat.

3. O`quvchilarni mashg`ulotga tayyorgarligini tekshirish.



## II. O`tilgan mavzu yuzasidan o`quvchilarni bilimlarini baholash.

O`quvchilarni yozuv daftarlarini tarqatish. Yozgan ishlarini ko`rib chiqishva taqqoslash. Chiroyli va xunuk yozgan o`quvchilar ishlari muhokama qilinadi.

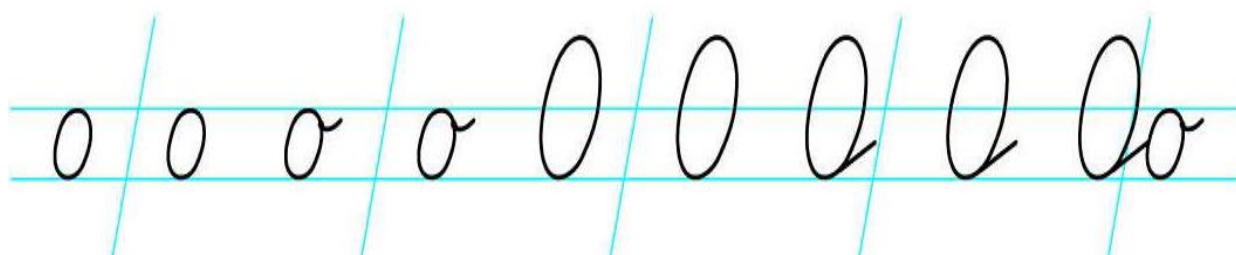
## III. O tovushi va Oo harfiga oid bilimlarni qaytarish.

O harfining qizil rangda yozilishi sababi so`raladi. *Oy, olma, olmaxon* so`zlarining so`z va bo`g`in andozasi chizdiriladi.

Kichik o harfini yozish. O`qituvchi xattaxtaga kichik o harfini yozadi. Kichik o harfini yozishda qo`l harakati holatini izohlaydi. Partada o`tirish qoidasi yoki mashg`ulot jarayonidagi o`tirish holatiga oid bilimlar eslatiladi. O`quvchilar maxsus havoga yozish mashqlaridan so`ng daftarlariga kichik o harfini yozadilar.

Quvnoq daqiqa.

Bosh O harfini yozish. Bosh O harfi shakliga (uning kichik o harfiga o`xshashligiga) izoh benlgach, o`qituvchi daftardagi yozuv yo`lida bosh O harfini qanday joylashishini sinf xattaxtasiga yozib ko`rsatadi.



IV. O`quvchilar havoda mashq qiladilar, bir necha o`quvchi xattaxtada mashq qiladilar. Yozishni o`rganib olgach daftarlariga yozadilar. Yozish vaqtida o`tirish, chiroyli yozish, ruchka ushlab qoidalari esga olinadi. Parta oralab yurib qiynalayotgan o`quvchilarga yordamlashib turiladi.

## V. Mashg`ulotda faol ishtirok etgan o`quvchilarni baholayman.

Yozib bo`lgan o`quvchilarning ishlarini o`quvchilar bilan birgalikda ko`rib tahlil qilish, kamchiliklarini ko`rstib tuzatishlarini aytish.

VI. Uyda: o O harfini yozib kelish

Maktab MMIBDO` \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_  
20\_\_yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Kichik n Bosh N harfini yozish**

### **Maqsad:**

**Ta’limiy:** Nn undosh tovushiga xos xususiyatlarni to‘g‘ri tahlil qila olishga o‘rgatish; n harfini tashkil qiluvchi harf unsurlarini yozishga o‘rgatish.

**Tarbiyaviy:** sinf jamoasidagi do‘stonalikruhini qo‘llab-quvvatlash.

**Rivojlantiruvchi:** Yozuv ko‘nikmalarini rivojlantirish.

### **Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

Televizordan ko‘rgan, radiodan eshitgan lavhalaridan ma’lumotlar tushunib aytib bera olish.

### **O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

kun tartibiga rioya qilish;

kattalarni hurmat qilish;

### **Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

maktabda, oilada bo‘layotgan jarayonlarda ishtirok etish;

### **Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:**

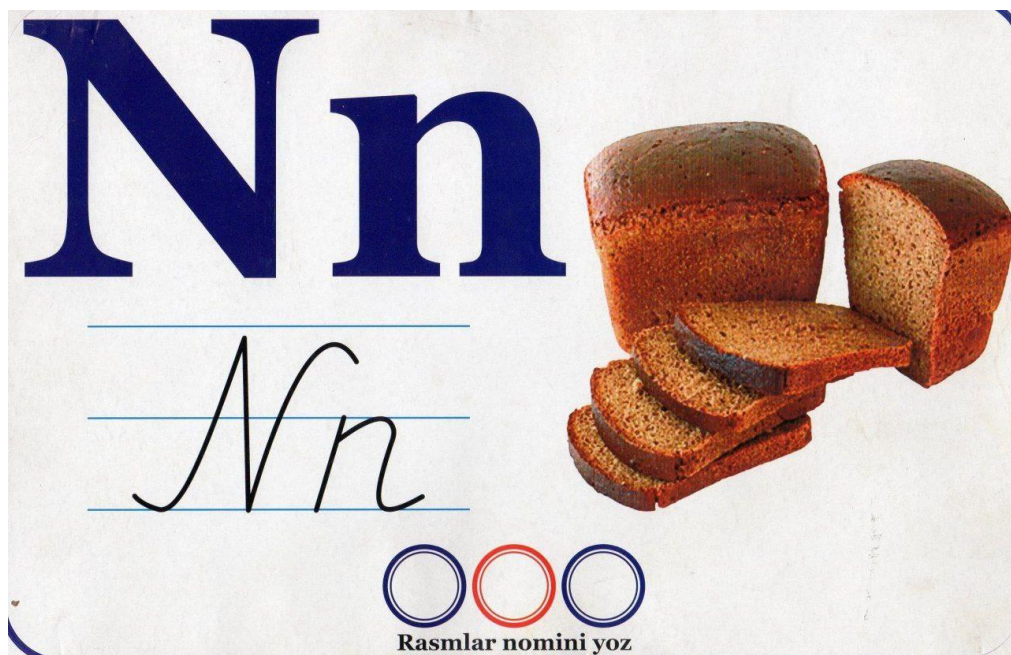
orasta kiyinish, maktab ichki tartib qoidalariga va gigiyena talablariga doimo rioya qilish.

**Mashg‘ulot turi :** Yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, ko‘rsatmalilik, amaliy

**Mashg‘ulot jihozi:** mashg‘ulotlik, kesma harflar, rasmlar

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| I. Tashkiliy qism              | 2  |
| II. Uyga vazifani baholash     | 13 |
| III. Yangi mavzu bayoni        | 15 |
| IV. Mustahkamlash              | 10 |
| V. Baholash                    | 3  |
| VI. Uyga vazifani tushuntirish | 2  |



### **I. Mashg‘ulotning borishi.**

1. Aylanma daftarlarini tarqatish.
2. Obi-havo haqida suhbat.
3. O‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish.

## II. O`tilgan mavzu yuzasidan o`quvchilarni bilimlarini baholash.

Mashg`ulotlikdan bo`g`inlarga bo`lib ko`rsatilgan rasm nomlarini aniqlang. Rasm nomlarini ifodalovchi bo`g`inlarga ajratilgan katakchalardan n harfining o`rnini aniqlang. Mazkur so`zlar nechta bo`g`indan tashkil topgan? O`quvchilarning daftarni to`g`ri qo`yganligi, ruchkani to`g`ri ushlaganligiga e`tibor beriladi.

## III. Yangi mavzu bayoni:

-Bugungi mashg`ulotimizda biz sizlar bilan n harfini yozishni o`rganamiz. Kichik n harfining harf unsurlari xattaxtaga chizib tushuntiriladi. Bu harf kichik to`g`ri chiziq va pasti ilmoqli harf unsurlaridan tashkil topganligi amaliy jihatdan ko`rsatiladi va tushuntiriladi. Kichik n harfini havoda yozish, chiziqsiz oq varaqqa yozib o`rganishga oid yozuvga tayyorgarlik mashqlari o`tkaziladi.

## IV. Mustahkamlash

Yozuv daftariidagi namunaga ko`ra o`quvchilar daftariiga asosiy yozuv yo`li bo`ylab qiya to`g`ri chiziq, halqali chiziq, osti va usti ilmoqli chiziq chizadilar, kichik n harfini yaxlit holda qo`l uzmasdan yozishni o`rganadilar. Yozishda qiynalgan o`quvchilarning qo`lini ushlab yozdiriladi.

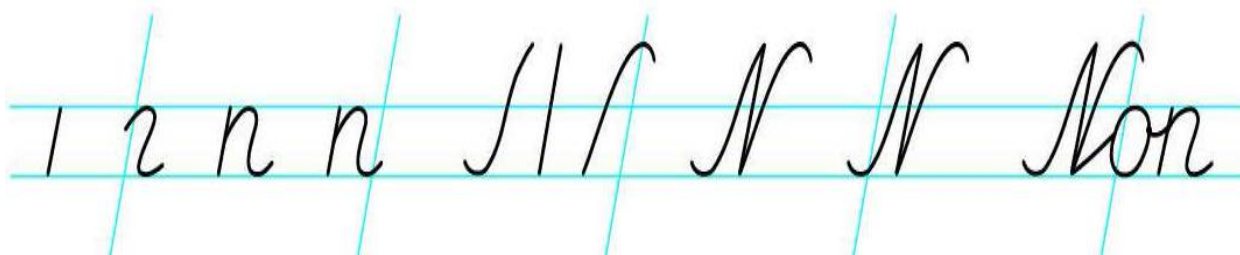
Quvnoq daqiqa o`tkazish.

*Oyim yopar kulcha non,*

*Keltiramiz biz o`tin*

*Menga yoqar u chunon.*

*Tandir qizdirish uchun.*



## V. Mashg`ulotda faol ishtirok etgan o`quvchilarni baholayman.

Yozib bo`lgan o`quvchilarning ishlarini o`quvchilar bilan birgalikda ko`rib tahlil qilish kamchiliklarini ko`rstib tuzatishlarini aytish.

## VI. Uyda Nn harfini va daftarlarida yozishga berilgan so`zni yozib kelish

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*Chiroyli yozuv fanidan 1-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



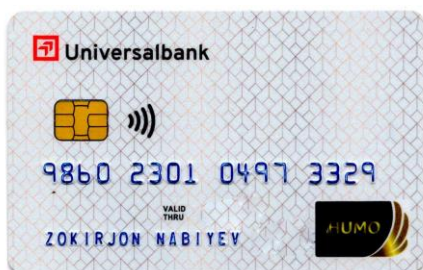
**Narxi: 15 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga  
joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**