MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchisi

______________________________ning

34 soatli 20__-20__-o'quv yili 1-4-sinflar iqtidorli o'quvchilar uchun "CHIROYLI YOZAMIZ" nomli

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona___________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari*________________________

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘______ ________________________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Chiroyli yozamiz” to‘garagining

ISH REJASI

T/r	O‘tiladigan mavzular	Soat	Sana	Izoh
1	*Qiya to`gri chiziq*	*1*		
2	*Kichik va uzun ilmoqlar chizish*	*1*		
3	*Osti va usti ilmoqli katta va kichik tayoqchalar chzish*	*1*		
4	*Katta va kichik yarim doiralar chizish*	*1*		
5	*Katta va kichik Oo harfi*	*1*		
6	*Katta va kichik Nn harfi*	*1*		
7	*Katta va kichik Aa harfi*	*1*		
8	*Kichik i harfi yozish*	*1*		
9	*Kichik “m” harfi*	*1*		
10	*Kichik “t” harfi*	*1*		
11	*Kichik “l” harfi*	*1*		
12	*Kichik “b” harfi*	*1*		
13	*Kichik “k” harfi*	*1*		
14	*Kichik “r ” harfi*	*1*		
15	*Kichik “o‘ ” harfi*	*1*		
16	*Kichik “d” harfi*	*1*		
17	*Kichik “u” harfi*	*1*		
18	*Kichik “y” harfi*	*1*		
19	*Kichik “e” harfi*	*1*		
20	*Kichik “g” harfi*	*1*		
21	*Kichik “ng” harfi*	*1*		
22	*Kichik “s” harfi*	*1*		
23	*Kichik “h” harfi*	*1*		
24	*Kichik “sh” harfi*	*1*		
25	*Kichik “p” harfi*	*1*		
26	*Kichik “q” harfi*	*1*		
27	*Kichik “ch” harfi*	*1*		
28	*Kichik “j” harfi*	*1*		
29	*Kichik “g‘” harfi*	*1*		
30	*Kichik “z” harfi*	*1*		
31	*Kichik “v” harfi*	*1*		
32	*Kichik “x” harfi*	*1*		
33	*Kichik “f” harfi*	*1*		
34	*Tutuq belgisi*	*1*		

Sana: “__” _____________20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:___________________

Mavzu: Qiya to‘g‘ri chiziq chizish.

Maqsad: O‘quvchilarga O‘zbekiston Respublikasining 23-yiligi haqida tushuncha berish. DTS talablari asosida Mashg`ulot o‘tish.

Ta’limiy: O‘quvchilarni yozuv daftari bilan tanishtirish. Yozuv ko‘nikmalarini shakllantirish, Yozuv Mashg`uloti uchun kerakli o‘quv qurollari bilan tanishtirish. Qiya va to‘g‘ri chiziq chizish ko‘nikmalarini shakllantirish. To‘g‘ri o‘tirish, tog‘ri yozish ko‘nikmalarini o‘rgatish.

Tarbiyaviy: O‘quvchilarni Vatanimizni sevishga uni asrab avaylashga o‘rgatish. .

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni yozma nutqini, qo‘l harakatlarini rivojlantirish..

Mashg`ulot turi: Yangi tushuncha berish.

Metodi: Savol- javob, jamoa bilan ishlash,tushuntirish.

Jihozi: mavzuga oid rasmlar.

Mashg`ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) salomlashish
b) davomotni aniqlash
c) ma’naviyat daqiqasi

“**Mening Vatanim**” mavzusida suhbat o‘tkazish.

II. O‘tgan mavzuni so‘rash va mustahkamlash.

Mustaqillik va tinchlik haqidagi o‘quvchilar bilimlarini takrorlash. Vatan haqidagi she’rlar o‘qish.O‘quvchilar bilimlarini mustahkamlash.

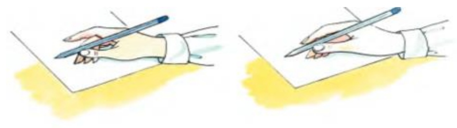
III. Yangi mavzu bayoni Yozuv daftaridan foydalanish uchun metodik tavsiyalar.

Kichik yoshdagi o‘quvchilarni chiroyli yozuvga o‘rgatish uchun ularni maktabga kelgan kunlaridan boshlab, quyidagi vazifalarga o‘rgatish lozim;

-Yozuv vaqtida partada to‘g‘ri o‘tirish.
- Yozuv qurollaridan to‘g‘ri foydalanish.
- Daftardan to‘g‘ri foydalanish.
- Harflarning unsurlari bilan tanishtirish.

Husnixat malakalarini shakllantirish uchun birinchi navbatda harflarning shaklini to‘g‘ri tasavvur qilishga, bir xil qiyalik (75) da yozishga o‘rgatish.

Partada qanday o‘tirish va qanday Yozish, ruchkani to‘g‘ri ushlash kerakligini ko‘rgazmalar yordamida o‘rgatish.



Ruchkani to‘g‘ri ushlang!

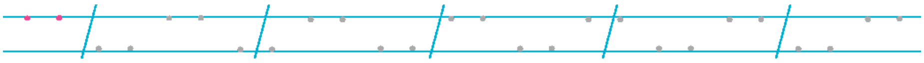
Partada to‘g‘ri o‘tiring!

O‘quvchilarning ish joylarini belgilash.

Yozuv quroli daftar, ruchka bilan tanishtirish.

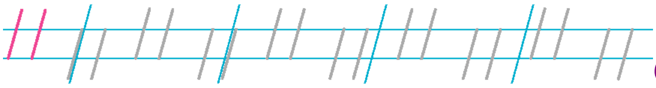
Yozuv daftaridan foydalanishning gigenik talablari o‘rgatilib dastlabki shakllarni yozishni o‘tgatish.

IV. Mustahkamlash Dastlab o‘rganilgan shakllarni o‘quvchilar o‘qituvchi bilan birgalikda yozib boradilar O‘quvchilar ishlarini kuzatish.

 nuqtalarni daftarga to‘g‘ri joylashtirish yozuv taxtasida ko‘rsatib beriladi.

to‘g‘ri chiziqlar chizish.

kichik va katta chiziq haqida ko‘nikma hosil qilish.

 Chiziqlarni sanash orqali farqini belgilash.

to‘g‘ri chiziqdan ilmoq hosil qilish

O‘quvchilar ishini nazorat qilish, qiynalgan o‘quvchilarga yordam berish. To‘g‘ri o‘tirishlarini, ruchkani to‘g‘ri ushlashlarini nazorat qilish.

Berilgan shakldan nur sochayotgan quyosh tasvirini hosil qilish orqali o‘quvchilarga ranglar haqida bilim berish.

V. Mashg`ulot jarayonida faol qatnashgan o‘quvchilarni rajbatlantirish.

O‘quvchilarning Mashg`ulotdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko‘ra o‘qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Mustaqil ish.

Maktab MMIBDO‘______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _____________20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:___________________

Mavzu: **Kichik va uzun ilmoqlarni chizish.**

Maqsad: DTS talablari asosida Mashg`ulot o‘tish.Yozuv ko‘nikmalarini shakllantirish.

Ta’limiy: O‘quvchilarga kichik va uzun ilmoqlarni yozish ko‘nikmasini o‘rgatish.

Tarbiyaviy: O‘quvchilarni Vatanimizni sevishga uni asrab avaylashga o‘rgatish.Atrof muhitni kuzatishga va asrab avaylashga o‘rgatish. Gigenik jihatdan tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni qo‘l harakatlarini rivojlantirish.

Mashg`ulot turi: Yangi tushuncha berish.

Metodi: Savol- javob, jamoa bilan ishlash,tushuntirish.

Jihozi: mavzuga oid rasmlar.

Mashg`ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) salomlashish

b) davomotni aniqlash

c) ma’naviyat daqiqasi

“ **Kuz ne’matlari**” mavzusida suhbat o‘tkazish.

II. O‘tgan mavzuni so‘rash va mustahkamlash. O‘quvchilar bilimlarini mustahkamlash maqsadida savol-javob o‘tkazish.

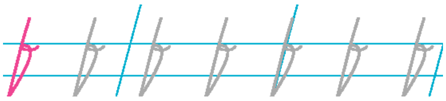
III. Yangi mavzu bayoni

O‘qituvchi; Yozuv yozayotganda to‘g‘ri o‘tirish qoidasi yozuv daftaridagi rasmlar asosida tushuntiriladi. Oyoq parta ostidagi oyoq qo‘ygichga qo‘yiladi. Gavda tik tutiladi, qo‘l parta ustiga qo‘yiladi. Yozayotganda gavda bir oz egiladi. Ko‘krak qafasi bilan parta orasida besh barmoqcha oraliq qoladi. Chap qo‘l daftarni tutib turadi, o‘ng qo‘l tirsagi parta ustida turadi.

O‘quvchilarga keng va tor tushunchalarini anglatish.

tagi ilmoqli kichik tayoqcha unsurini yozish dastlab yozuv taxtasida yozib o‘rgatiladi. O‘quvchilar havoda o‘rganadilar, daftarga yozadilar.

usti ilmoqli kichik tayoqcha unsurini yozish mashq qilinadi.

 O‘tkir burchak hosil qilib yozilgan unsure bilan tagi ilmoqli kichik tayoqcha unsurlarini qiyos qilib, farqini aniqlab so‘ngra yozish.

IV. Mustahkamlash **Dam olish daqiqasi:**

Men ertalab turaman,
Quyosh ko'kka yetmasdan.
Derazani ochaman
Toza havo kirsin deb.
Jismoniy mashq qilaman,
Tanam kuchga to'lsin deb.

Mashg`ulot davomida o'rgatilganlar asosida savol javob o'tkazish o'quvchilar fikr mulohazalarini mustahkamlash. O'quvchilar yozuvlarini nazorat qilish. Qiynalgan o'quvchilarga yordam berish.

ovalsimon shaklni chizish.

V. Mashg`ulot jarayonida faol qatnashgan o'quvchilarni rajbatlantirish.

O'quvchilarning Mashg`ulotdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko'ra o'qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi

VI. Uyga vazifa: Doiralarni turli xil rangda bo'yash.

Maktab MMIBDO'______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _____________20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:___________________

Mavzu: Usti va osti ilmoqli katta va kichik tayoqchalar chizish.
Maqsad: DTS talablari asosida Mashg`ulot o‘tish.Yozuv ko‘nikmalarini shakllantirish.
Ta’limiy: O‘quvchilarga kichik va uzun ilmoqlarni yozish ko‘nikmasini o‘rgatish.
Tarbiyaviy: O‘quvchilarni Vatanimizni sevishga uni asrab avaylashga o‘rgatish.Atrof muhitni kuzatishga va asrab avaylashga o‘rgatish. Gigenik jihatdan tarbiyalash.
Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni qo‘l harakatlarini rivojlantirish.
Mashg`ulot turi: Yangi tushuncha berish.
Metodi: Savol- javob, jamoa bilan ishlash,tushuntirish.
Jihozi: mavzuga oid rasmlar.

Mashg`ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) salomlashish
b) davomotni aniqlash
c) ma’naviyat daqiqasi

“ **Kuz ne’matlari**” mavzusida suhbat o‘tkazish.

II. O‘tgan mavzuni so‘rash va mustahkamlash. O‘quvchilar bilimlarini mustahkamlash maqsadida savol-javob o‘tkazish.

III. Yangi mavzu bayoni

O‘qituvchi; Yozuv yozayotganda to‘g‘ri o‘tirish qoidasi yozuv daftaridagi rasmlar asosida tushuntiriladi. Oyoq parta ostidagi oyoq qo‘ygichga qo‘yiladi. Gavda tik tutiladi, qo‘l parta ustiga qo‘yiladi. Yozayotganda gavda bir oz egiladi. Ko‘krak qafasi bilan parta orasida besh barmoqcha oraliq qoladi. Chap qo‘l daftarni tutib turadi, o‘ng qo‘l tirsagi parta ustida turadi.

O‘quvchilarga keng va tor tushunchalarini anglatish.

usti ilmoqli kichik tayoqcha unsurini yozish dastlab yozuv taxtasida yozib o‘rgatiladi. O‘quvchilar havoda o‘rganadilar, daftarga yozadilar.

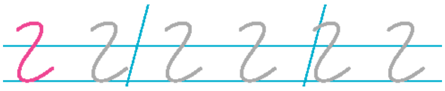
katta usti ilmoqli kichik tayoqcha unsurini yozish mashq qilinadi. Daftarda berilgan qatorlarga o‘rganilgan shakllarni yozish.

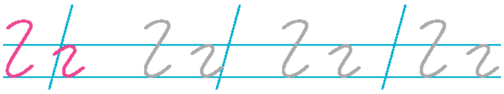
usti va osti ilmoqli kichik tayoqchalar chizish.

O‘quvchilar topshiriqni yozuv daftarlariga mustaqil yozadilar. Ular ishlarini kuzatish.

IV. Mustahkamlash Dam olish daqiqasi:

Men ertalab turaman,
Quyosh ko‘kka yetmasdan.
Derazani ochaman
Toza havo kirsin deb.
Jismoniy mashq qilaman,
Tanam kuchga to‘lsin deb.

 usti va osti ilmoqli katta tayoqchalar chizish.

 usti va osti ilmoqli katta va kichik tayoqchalar chizish.

So‘zlarni bir-biriga ulab yozish ko‘nikmasini o‘rganish maqsadida ushbu shakllarni yozishni mashq qilish.

Mashg`ulot davomida o‘rgatilganlar asosida savol javob o‘tkazish o‘quvchilar fikr mulohazalarini mustahkamlash. O‘quvchilar yozuvlarini nazorat qilish. Qiynalgan o‘quvchilarga yordam berish.

V. Mashg`ulot jarayonida faol qatnashgan o‘quvchilarni rajbatlantirish.

O‘quvchilarning Mashg`ulotdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko‘ra o‘qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi

VI. Uyga vazifa: Bayroqchalarni bo‘yash.

Maktab MMIBDO‘______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _____________20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:___________________

Mavzu: Katta va kichik yarim doiralar chizish.
Maqsad: DTS talablari asosida Mashg`ulot o‘tish.Yozuv ko‘nikmalarini shakllantirish.
Ta’limiy: O‘quvchilarga kichik va katta yarim doirachalarni yozish ko‘nikmasini o‘rgatish.
Tarbiyaviy: Atrof muhitni kuzatishga va asrab avaylashga o‘rgatish. Gigenik jihatdan tarbiyalash.
Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni qo‘l harakatlarini rivojlantirish.
Mashg`ulot turi: Yangi tushuncha berish.
Metodi: Savol- javob, jamoa bilan ishlash,tushuntirish.
Jihozi: mavzuga oid rasmlar.

Mashg`ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) salomlashish
b) davomotni aniqlash
c) ma’naviyat daqiqasi

“ **Milliy boyligimiz**” mavzusida suhbat o‘tkazish.

II. O‘tgan mavzuni so‘rash va mustahkamlash. O‘quvchilar bilimlarini mustahkamlash maqsadida savol-javob o‘tkazish. Yozuv daftarlarini nazorat qilish va rajbatlantirish. Yozuv qoidalari haqidagi o‘quvchilar bilimlarini savol-javob orqali aniqlash.

III. Yangi mavzu bayoni

O‘qituvchi; Yozuv yozayotganda to‘g‘ri o‘tirish qoidasi yozuv daftaridagi rasmlar asosida tushuntiriladi. Oyoq parta ostidagi oyoq qo‘ygichga qo‘yiladi. Gavda tik tutiladi, qo‘l parta ustiga qo‘yiladi. Yozayotganda gavda bir oz egiladi. Ko‘krak qafasi bilan parta orasida besh barmoqcha oraliq qoladi. Chap qo‘l daftarni tutib turadi, o‘ng qo‘l tirsagi parta ustida turadi.

O‘quvchilarni yozishga oid ko‘nikmalarni egallashga qaratilgan bilimlar bilan tanishtirish. Yozish jarayonida ruchkani tutib turish holati quydagicha; Ko‘rsatkich, o‘rta va bosh barmoqlarining yozuv jarayonidagi holati qanday bo‘lishini o‘qituvchi o‘zi ko‘rsatib beradi. Bunda ko‘rsatkich barmoq ruchka ustida, o‘rta barmoq ruchkaning tagiga, bosh barmoq ruchkaning yon tomoniga qo‘yiladi. Barmoqlar ruchkaning uchidan 1,5 enlik yuqorida bo‘ladi. Ruchkani o‘ta qattiqushlash yoki bo‘sh ushlash mumkin emas.

chapdan o‘ngga qarab yarim doira unsurini yozish dastlab yozuv taxtasida yozib o‘rgatiladi. O‘quvchilar havoda o‘rganadilar, daftarga yozadilar.

o‘ngdan chapga qarab yarim doira unsurini yozish mashq qilinadi. Daftarda berilgan qatorlarga o‘rganilgan shakllarni yozish.

yuqorida o‘rganilgan shakllarni navbat bilan yozish. O‘quvchilar topshiriqni yozuv daftarlariga mustaqil yozadilar. Ular ishlarini kuzatish.

IV. Mustahkamlash   Dam olish daqiqasi:

Men ertalab turaman,
Quyosh ko'kka yetmasdan.
Derazani ochaman
Toza havo kirsin deb.
Jismoniy mashq qilaman,
Tanam kuchga to'lsin deb.

chapdan o‘ngga qarab katta yarim doira unsurini chizish.

o‘ngdan chapga qarab katta yarim doira unsurini yozish mashq qilinadi. Daftarda berilgan qatorlarga o‘rganilgan shakllarni yozish.

yuqorida o‘rganilgan shakllarni navbat bilan yozish. O‘quvchilar topshiriqni yozuv daftarlariga mustaqil yozadilar. Ular ishlarini kuzatish. Mashg`ulot davomida o‘rgatilganlar asosida savol javob o‘tkazish o‘quvchilar fikr mulohazalarini mustahkamlash. O‘quvchilar yozuvlarini nazorat qilish. Qiynalgan o‘quvchilarga yordam berish.

V. Mashg`ulot jarayonida faol qatnashgan o‘quvchilarni rajbatlantirish.

O‘quvchilarning Mashg`ulotdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko‘ra o‘qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi

VI. Uyga vazifa: Paxta rasmini bo‘yash.

Maktab MMIBDO‘______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Chiroyli yozuv fanidan 1-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

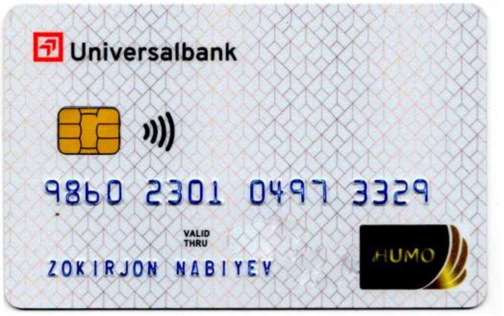
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.