



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

34 soatli 20__-20__-o'quv yili
1-4-sinflar bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun
“CHIROYLI YOZAMIZ” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yiliga bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
 “Chiroyli yozamiz” to‘garagining
ISH REJASI

T/r	O‘tiladigan mavzular	Soat	Sana	Izoh
1	Partada o‘tirish, ruchka ushlash, daftarlarni to‘g‘ri qo‘yish qoidalari.	1		
2	Bir hil masofada nuqtalar qo‘ying, chamalash qobiliyatini oshirish mashqlari. Quyoshcha chizish. Osti va usti ilmoqli kichik tayoqchalar chizish. Doiralar chizish Kichik va uzun ilmoqlarni chizish. Bayroqcha chizish. Kichik va katta yarim doiralar chizish. Paxtalar chizish.	1		
3	Kichik o Bosh O harfini yozish	1		
4	Kichik n Bosh N harfini yozish	1		
5	Kichik a Bosh A harfini yozish	1		
6	Kichik i Bosh I harfini yozish	1		
7	Kichik m Bosh M harfini yozish	1		
8	Kichik t Bosh T harfini yozish	1		
9	Kichik l Bosh L harfini yozish	1		
10	Kichik b Bosh B harfini yozish	1		
11	Kichik k Bosh K harfini yozish	1		
12	Kichik r Bosh R harfini yozish	1		
13	Kichik o‘ Bosh O‘ harfini yozish	1		
14	Kichik d Bosh D harfini yozish	1		
15	Kichik u Bosh U harfini yozish	1		
16	Kichik y Bosh Y harfini yozish	1		
17	Kichik e Bosh E harfini yozish	1		
18	Kichik g Bosh G harfini yozish	1		
19	ng harfini yozish	1		
20	Kichik s Bosh S harfini yozish	1		
21	Kichik h Bosh H harfini yozish	1		
22	Kichik sh Bosh Sh harfini yozish	1		
23	Kichik p Bosh P harfini yozish	1		
24	Kichik q Bosh Q harfini yozish	1		
25	Kichik ch Bosh Ch harfini yozish	1		
26	Kichik j Bosh J harfini yozish	1		
27	Kichik g‘ Bosh G‘ harfini yozish	1		
28	Kichik z Bosh Z harfini yozish	1		
29	Kichik v Bosh V harfini yozish	1		
30	Kichik x Bosh X harfini yozish	1		
31	Kichik f Bosh F harfini yozish	1		
32	Tutuq belgisi (‘)	1		
33	Gap yozish mashqi	1		
34	Ismlar yozish, Joy nomlarini yozish	1		

MAVZU: PARTADA O‘TIRISH, RUCHKA USHLASH, DAFTARNI TO‘G‘RI QO‘YISH QOIDALARI.

MAQSAD:

Ta‘limiy: O‘quvchilarda mavzuga oid tushunchalar hosil qilish, hamda faniga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish.

Tarbiyaviy: Mavzu bo‘yicha o‘quvchilarni qiziqtirish

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash

MASHG‘ULOTNING BORISHI

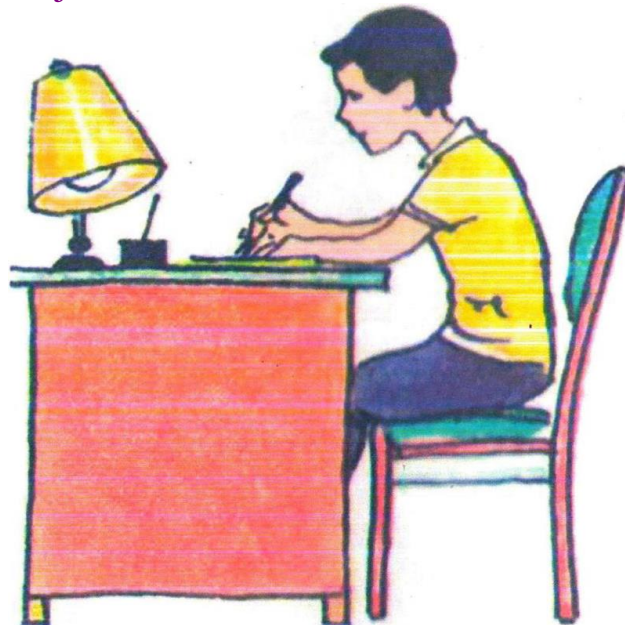
1. To‘garak haqida tushuncha berish, o‘quvchilarga partada o‘tirish qoidasi haqida tushunchalar berish. Bolalar partada o‘tirganda gavdani tik titishi lozim. Parta bilan o‘quvchi orasidagi masofa bir 15-20 sm, ya‘ni bir qarich bo‘lishi kerak.

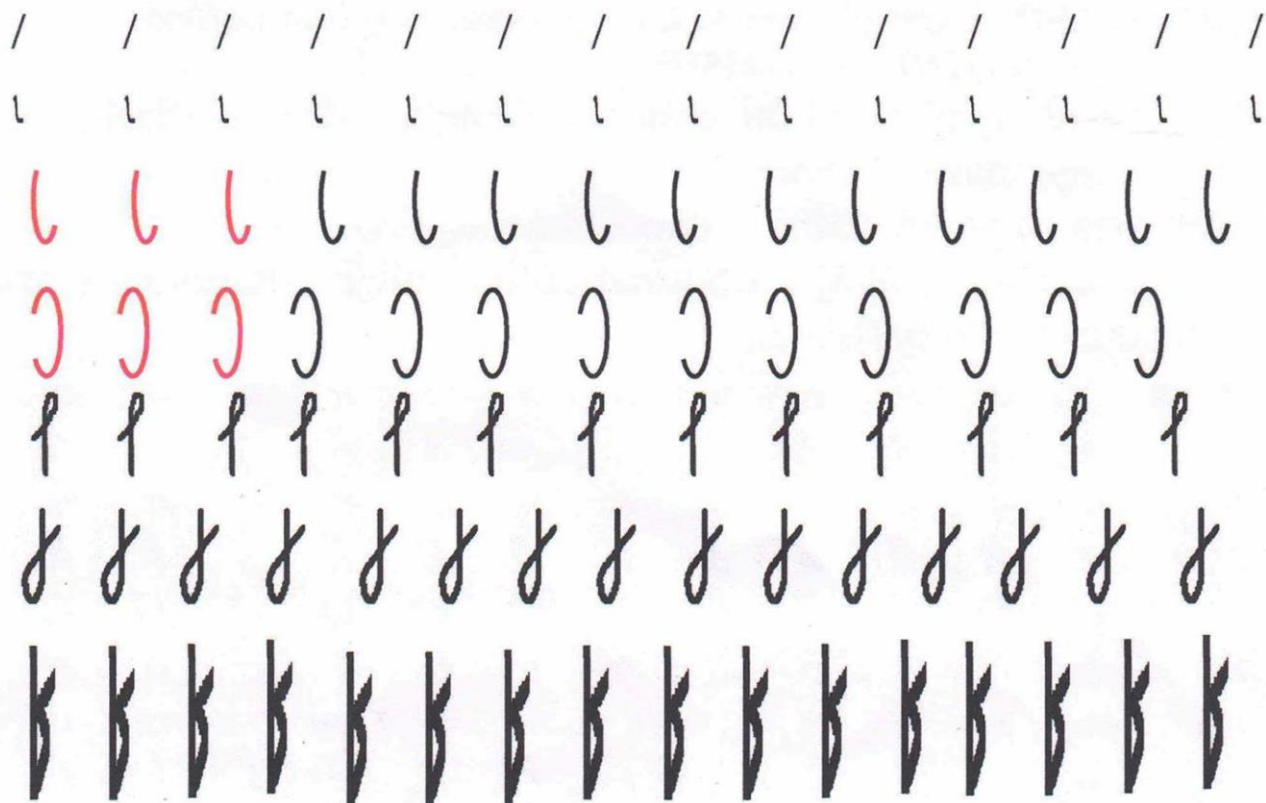
Ruchka o‘rta barmoq bilan bosh barmoq orasida, ko‘rsatish barmog‘i esa ruchkaning tepasidan ushlashi lozim.

Daftarga to‘g‘ri yozish uchun daftarni chap tomonga qo‘yilishi lozim. Bunda yorug‘lik nuri ham to‘g‘ri tushadi. Daftarni ustiga yotib olmaslik lozim.

II. Amaliy mashg‘ulot.

O‘quvchilarni partada o‘tirishini, to‘g‘ri yozishini, ruchkani ushlab harakatlantirish bo‘yicha ko‘nikmalar xosil qilish uchun, ba‘zi shakllarni mustaqil yoza olishlari uchun quyidagi mashg‘ulotlar bajariladi:





Shundan so'ng o'quvchilarni bajarilgan ishlari baholanadi. Mashg'ulot mustahkamlanib, o'quvchilarga mavzuga oid savollar beriladi.



Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Mavzu: Bir hil masofada nuqtalar qo‘ying, chamalash qobiliyatini oshirish mashqlari. Quyoshcha chizish. Osti va usti ilmoqli kichik tayoqchalar chizish. Doiralar chizish Kichik va uzun ilmoqlarni chizish. Bayroqcha chizish. Kichik va katta yarim doiralar chizish. Paxtalar chizish.

Maqsad:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yozuv daftarlari haqida ma‘lumot berish.

Tarbiyaviy: Kattalarga hurmatda, kichiklarga izzatda bo‘lish ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Yozuv ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi : Yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, ko‘rsatmalilik, amaliy

Mashg‘ulot jihozi: mashg‘ulotlik, kesma harflar, rasmlar

I. Tashkiliy qism	2
II. Uyga vazifani baholash	13
III. Yangi mavzu bayoni	15
IV. Mustahkamlash	10
V. Baholash	3
VI. Uyga vazifani tushuntirish	2

Mashg‘ulotning borishi.

I. Tashkiliy qism

1. Salomlashish.
2. Obi-havo haqida suhbat.
3. O‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish.

II. O‘qituvchining kirish nutqi:

Yozuv yozayotganda to‘g‘ri o‘tirish qoidasi yozuv daftaridagi rasmlar asosida tushuntiriladi: oyoq parta ostidagi oyoq qo‘ygichga qo‘yiladi. Gavda tik tutiladi, qo‘l parta ustiga qo‘yiladi. Yozayotganda gavda bir oz egiladi, ko‘krak qafasi bilan parta orasida besh barmoqcha oraliq qoladi. Chap qo‘l daftarni tutib turadi, o‘ng qo‘lning tirsagi parta ustida turadi. Yozish jarayonida ruchkani tutib turish holati. Ko‘rsatkich, o‘rta va bosh barmoqlarining yozuv jarayonidagi holati qanday bo‘lishini o‘qituvchi o‘zi ko‘rsatib beradi. Bunda ko‘rsatkich barmoq ruchka ustiga, o‘rta barmoq ruchkaning tagiga, bosh barmoq ruchkaning yon tomoniga qo‘yiladi. Barmoqlar ruchkaning uchidan 1,5 enlik yuqorida bo‘ladi. Ruchkani o‘ta qattiq ushlab yoki bo‘sh ushlab mumkin emas

III Yozuv daftari bilan tanishtirish.

Yozuv daftaridan foydalanishga oid gigiyenik talablar aytiladi. Yozuv daftarini buklamaslik, iflos qilmaslik, avaylab tutish lozim. Yozuv mas‘uliyati haqida quyidagicha tushuncha beriladi. Bugungi mashg‘ulotimizda biz sizlar bilan bir hil masofada nuqtalar qo‘yishni va quyoshcha chizishni o‘rganamiz

IV. O‘quvchilar havoda mashq qiladilar, bir necha o‘quvchi xattaxtda mashq qiladilar. Yozishni o‘rganib olgach daftarlarga yozadilar. Yozish vaqtida o‘tirish, chiroyli yozish, ruchka ushlab qoidalari esga olinadi. Parta oralab yurib qiynalayotgan o‘quvchilarga yordamlashib turiladi.



Paxtamon

*Ismim buyuk,
Elga suyuk,
Oq paxtaman,
Yog` paxtaman*

*Yurtga chiroy,
Shavkatga boy,
Oq paxtaman,
Yog` paxtaman*

Quvnoq daqiqa o`tkazish.

Bunda o`quvchilar qo`l harakatlari bilan birgalikda yoddan she`r aytadilar

V.Mashg`ulotda faol ishtirok etgan o`quvchilarni baholayman.

Yozib bo`lgan o`quvchilarning ishlarini o`quvchilar bilan birgalikda ko`rib tahlil qilish, kamchiliklarini ko`rstib tuzatishlarini aytish.

VI.Uyda:

Sinfdagi ishini tugatish.

Mavzu: Kichik o bosh O harflarini yozish

Maqsad:

Ta’limiy: Kichik o va bosh O harfini yozishga o`rgatish.

Tarbiyaviy: O`quvchilarni gigiyenik jihatdan tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Qo`l harakatlarini rivojlantirish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

Televizordan ko`rgan, radiodan eshitgan lavhalaridan ma`lumotlar tushunib aytib bera olish.

O`zini o`zi rivojlantirish kompetensiyasi:

kun tartibiga rioya qilish;

kattalarni hurmat qilish;

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

maktabda, oilada bo`layotgan jarayonlarda ishtirok etish;

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:

orasta kiyinish, maktab ichki tartib qoidalariga va gigiyena talablariga doimo rioya qilish.

Mashg`ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg`ulot uslubi: tushuntirish, ko`rsatmalilik, amaliy

Mashg`ulot jihozi: mashg`ulotlik, kesma harflar, rasmlar

I. Tashkiliy qism 2

II.Uyga vazifani baholash 13

III.Yangi mavzu bayoni 15

IV.Mustahkamlash 10

V.Baholash 3

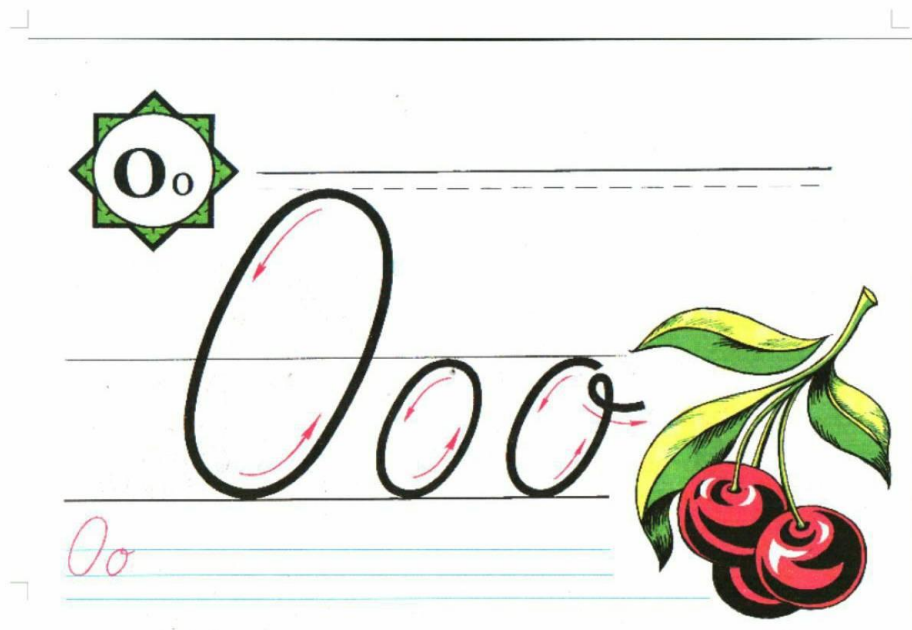
VI. Uyga vazifani tushuntirish 2

Mashg`ulotning borishi.

1. Aylanma daftarlarini tarqatish.

2. Obi-havo haqida suhbat.

3. O`quvchilarni mashg`ulotga tayyorgarligini tekshirish.



II. O`tilgan mavzu yuzasidan o`quvchilarni bilimlarini baholash.

O`quvchilarni yozuv daftarlarini tarqatish. Yozgan ishlarini ko`rib chiqishva taqqoslash. Chiroyli va xunuk yozgan o`quvchilar ishlari muhokama qilinadi.

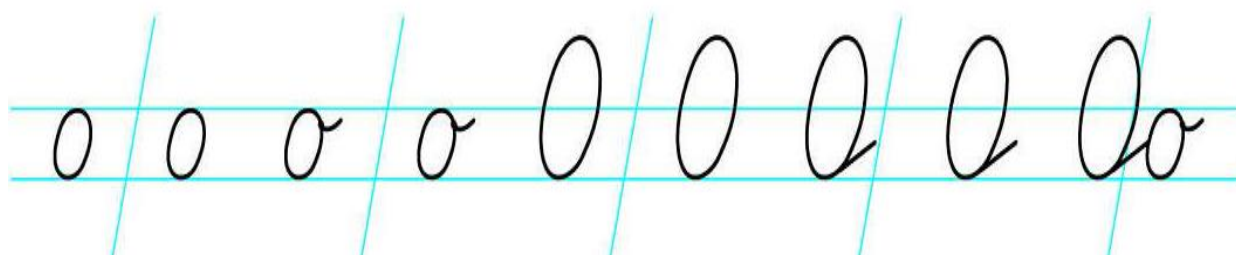
III. O tovushi va Oo harfiga oid bilimlarni qaytarish.

O harfining qizil rangda yozilishi sababi so`raladi. *Oy, olma, olmaxon* so`zlarining so`z va bo`g`in andozasi chizdiriladi.

Kichik o harfini yozish. O`qituvchi xattaxtaga kichik o harfini yozadi. Kichik o harfini yozishda qo`l harakati holatini izohlaydi. Partada o`tirish qoidasi yoki mashg`ulot jarayonidagi o`tirish holatiga oid bilimlar eslatiladi. O`quvchilar maxsus havoga yozish mashqlaridan so`ng daftarlariga kichik o harfini yozadilar.

Quvnoq daqiqa.

Bosh O harfini yozish. Bosh O harfi shakliga (uning kichik o harfiga o`xshashligiga) izoh benlgach, o`qituvchi daftardagi yozuv yo`lida bosh O harfini qanday joylashishini sinf xattaxtasiga yozib ko`rsatadi.



IV. O`quvchilar havoda mashq qiladilar, bir necha o`quvchi xattaxtada mashq qiladilar. Yozishni o`rganib olgach daftarlariga yozadilar. Yozish vaqtida o`tirish, chiroyli yozish, ruchka ushlab qoidalari esga olinadi. Parta oralab yurib qiynalayotgan o`quvchilarga yordamlashib turiladi.

V. Mashg`ulotda faol ishtirok etgan o`quvchilarni baholayman.

Yozib bo`lgan o`quvchilarning ishlarini o`quvchilar bilan birgalikda ko`rib tahlil qilish, kamchiliklarini ko`rstib tuzatishlarini aytish.

VI. Uyda: o O harfini yozib kelish

Maktab MMIBDO` _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Chiroyli yozuv fanidan 1-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



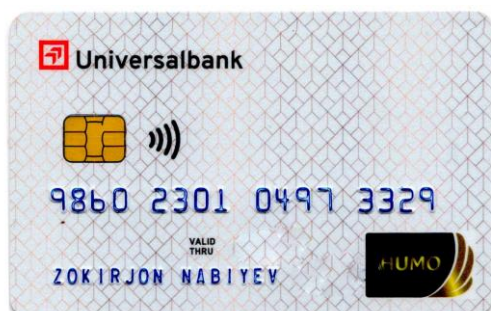
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

**To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.