MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi _____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchisi ______________________________ning 20__-20__-o'quv yili 1-sinflar uchun alifbe fanidan

"ALIFBE" NOMLI

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*___________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

"__________________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari____________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ _______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Alifbe” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	So‘z va bo‘g‘in haqida tushuncha			
2.	Bo‘g‘in va tovush haqida tushuncha			
3.	O tovushi va Oo harflari			
4.	N tovushi va Nn harflari			
5.	Aa tovushi va Aa harflari			
6.	I tovushi va Ii harflarini mustahkamlash			
7.	M tovush va M m harflarini mustahkamlash			
8.	T tovushi va Tt harflarini mustahkamlash			
9.	L tovushi va Ll harflarini mustahkamlash			
10.	B tovushi va Bb harflarini mustahkamlash			
11.	K tovushi va Kk harflarini mustahkamlash			
12.	R tovushi va Rr harflarini mustahkamlash			
13.	O‘ tovush va O‘o‘ harflarini mustahkamlash. “To‘rtko‘l” matni			
14.	D tovushi va Dd harflarini mustahkamlash . “Odobli bo‘l” matni			
15.	U tovushi va Uu harflarini mustahkamlash .“ Bo‘ri bilan turna “ matni			
16.	Y tovushi va Yy harflari			
17.	E tovushi va Ee harflarini mustahkamlash . “Temur bobom “ she’ri			
18.	G tovushi va Gg harflarini mustahkamlash . Bu kim ? matni			
19.	ng tovush va ng harflarini mustahkamlash. “Bekatda” matni			
20.	S tovush va S s harflarini mustahkamlash. “Sirkda” matni			
21.	H tovush va H h harflarini mustahkamlash. “Himmatli bo‘l”			
22.	Sh tovush va Sh sh harflarini mustahkamlash. “Do‘stlar” matni			
23.	P tovush va Pp harflarini mustahkamlash. “Bilasanmi” matni.			
24.	Q tovush va Qq harflarini mustahkamlash. “Baliq” she’ri			
25.	Ch tovush va Ch ch harflarini mustahkamlash. “Charos-chaqqon” matni			
26.	J tovush va J j harflarini mustahkamlash. “Jasurning ahdi” matni			
27.	G‘ tovush va G‘g‘ harflarini mustahkamlash. “Qish” matni			
28.	Z tovush va Z z harflarini mustahkamlash. “Istirohat bog‘i” matni			
29.	V tovush va Vv harflarini mustahkamlash. “Aka-singil suhbati” matni			
30.	X tovush va X x harflarini mustahkamlash. “Xat yozdik bizakamga” matni			
31.	F tovush va Ff harflarini mustahkamlash. “Futbol” matni			
32.	Tutuq belgisi “Sinfdoshlar” matni			
33.	Alifbo			
34.	Alifbo tartibini o`rganish			

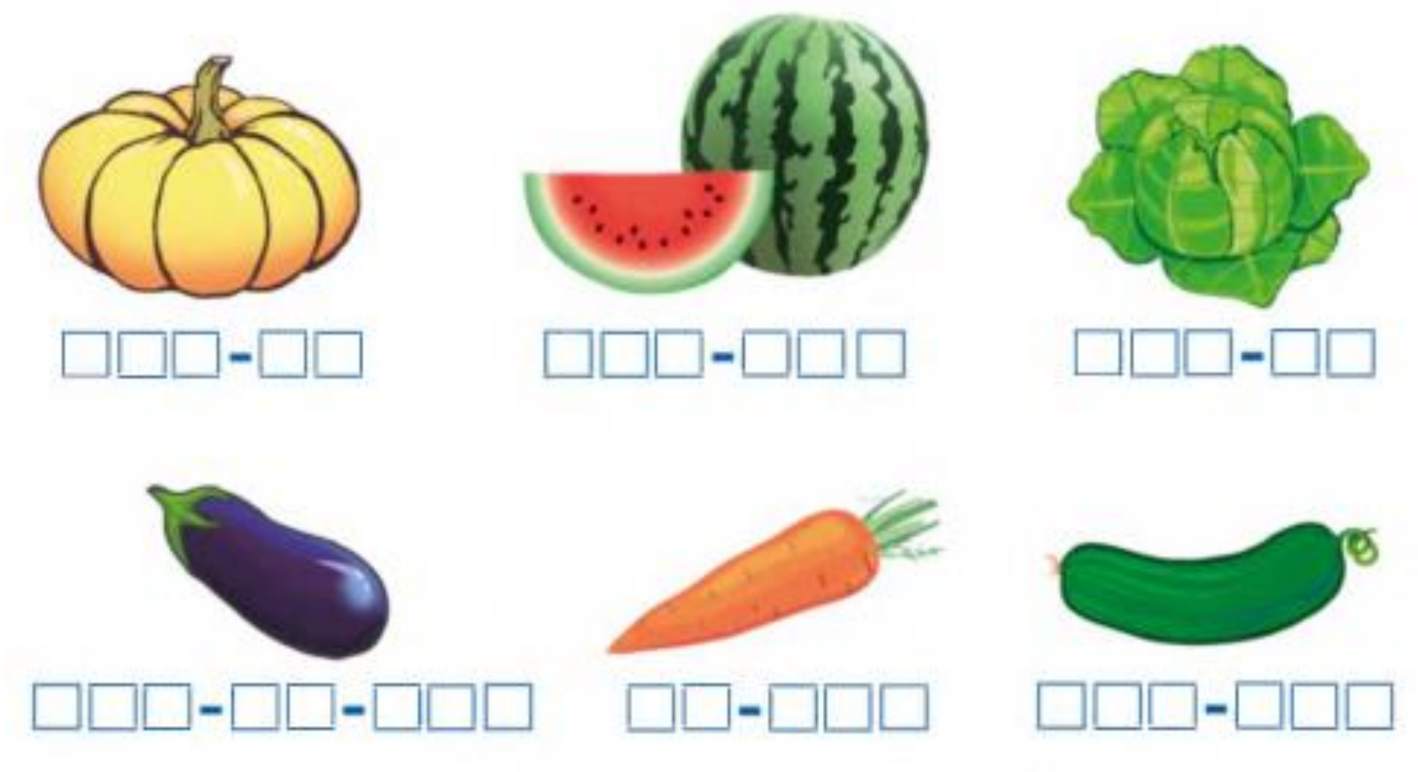
Sana: “__” ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mashg‘ulot mavzusi: So‘z va bo‘g‘in haqida tushuncha.
Ta’limiy maqsad : O‘quvchilarga gap va so‘z, bo‘g‘in va tovush uzviyligi haqida tushuncha berish .
Tarbiyaviy maqsad :O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash , bog‘bonlik kasbining fazilatlari haqidagi tushunchalarini kengaytirish .
Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarda bog, bog‘bonlik haqidagi tushunchalarini snakllantirish, og‘zaki nutqini rivojlantirish, dunyoqarashlarini kengaytirish.
Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:
o‘zining o‘quvchilik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish.
Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:
orasta kiyinish, maktab ichki tartib qoidalariga va gigiena talablariga doimo rioya qilish.
Mashg‘ulot turi : Yangi bilim va tushunchalarni kengaytirish .
Mashg‘ulot metodi : Suhbat , tushuntish , savol –javob , didaktik o‘yinlar .
Mashg‘ulot jihozi : Poliz , daraxt rasmi , meva va poliz ekinlarining rasmi , texnika vositalari .

Mashg‘ulotning borishi.

T/R	Bo‘limlar
1	Tashkiliy qism
2	O`tgan mavzuni mustahkamlash
3	Yangi mavzu bayoni
4	Yangi mavzuni mustahkamlash
5	O`quvchilarni rag`batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.
6	Uyga vazifa
Jami	

I.Tashkiliy qism.
O‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorligini tekshirish .
Qaysi mevali daraxtlarni bilasiz?
Nima uchun davlatimiz mevali bog‘ yaratishga katta e’tibor qaratmoqda ?
Mevalarning inson salomatligi uchun foydasini aytib bera olasizmi?
Bog‘bonlar bog‘da nima ishlar qilishadi?
II . O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.
“Bo‘lishi mumkin emas ” o‘yini . Doskaga poliz va daraxt rasmining kattalashtirilgan maketi osiladi . Poliz tasvirlangan maketga mevalarning maketi , daraxtga esa poliz ekinlari tasvirlangan maketlar ilingan bo‘ladi .
Polizda nimalar pishadi ? Daraxtda-ch i ?
Polizda nima bo‘lishi mumkin emas ?
Poliz deganda nimani tushunasiz ?
Lug‘at ishi. Poliz – qovun, tarvuz , bodring , handalak kabi palak otib o‘sadigan ekinlar ekiladigan paykal .
Dam olish daqiqasi .Qo‘shiq “Ayiqpolvon
III . Yangi mavzu bayoni .
Hammamiz birgalikda mevalar nomini aytamiz . Anor , olma , shaftoli , olcha , uzum va boshqalar kiradi . Bular so‘zlardir . So‘zda nechta unli tovush bo‘lsa, shuncha bo‘g‘in bo‘ladi . Demak, unli tovush bo‘g‘in hosil qiladi .
Bog‘ tasvirlangan . Bog‘da kishilar mevalarni termoqdalar . Olma, anor , olcha , shaftoli , olxo‘ri , limon , ananas , banan , xurmo , uzum rasmlari ekranda navbat bilan chiqadi va bo‘g‘inga bo‘lib talaffuz qilinadi .
Mashg‘ulotlik bilan *ishlash* .



O‘quvchilarga “Alifbe”dagi meva yig‘im-terimiga oid rasmlar asosida savollar berib hikoya tuziladi .
Masalan: Mana bog‘ . Bog‘da mevalar pishdi .
Mashg‘ulotlikda berilgan nok , uzum , behi , olxo‘ri , shaftoli so‘zlari bo‘gin tovushlarga ajratiladi .

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash .

“Kim ko‘p terdi ? ” o‘yinini o‘tkazish .
O‘quvchilar mevalarni savatga , sabzavotlarni esa qutiga joylashlari kerak
Mevalar haqida topishmoqlar aytiladi va o‘quvchilar tomonidan javobi topiladi .
Kichkina dekcha , Ichi to‘la mixcha . (Anor)
Anor so‘zini bo‘g‘inga bo‘lib, nechta bo‘g‘in va tovush borligini aniqlaymiz
A-nor : 2ta bo‘g‘in , 4 ta tovush (a, n , o , r) dan iborat .

V .Mashg‘ulotni yakunlash va baholash.

Mashg‘ulotda nimalarni bilib oldingiz ?
Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish .

V I . Uyga vazifa: Kelgusi mashg‘ulotga tayyorlanib kelish .

Maktab MMIBDO‘______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

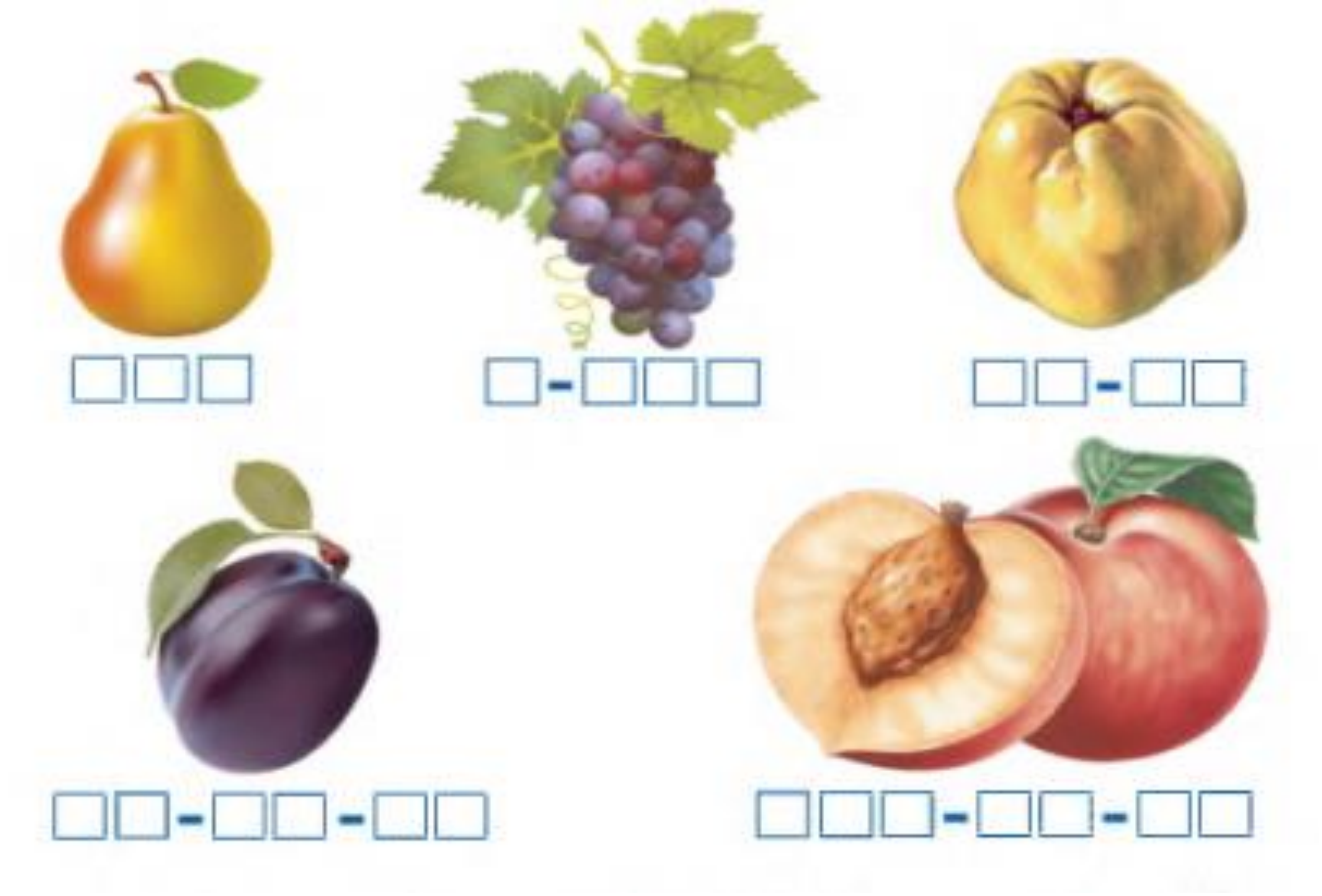
Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mashg'ulot mavzusi: Bo'g'in va tovush haqida tushuncha.
Ta'limiy maqsad : O'quvchilarga gap va so'z, bo'g'in va tovush uzviyligi haqida tushuncha berish .
Tarbiyaviy maqsad :O'quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash , bog'bonlik kasbining fazilatlari haqidagi tushunchalarini kengaytirish .
Rivojlantiruvchi maqsad: O'quvchilarda bog, bog'bonlik haqidagi tushunchalarini snakllantirish, og'zaki nutqini rivojlantirish, dunyoqarashlarini kengaytirish.
Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:
televizor, radiolardan eshitgan, ko'rgan lavhalaridan ma'lumotlar yig'ish va tushunish.
Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:
o'quv qurollarini saramjon saqlash; oilada nechta odam borligini, kim katta-yu, kim kichikligini bilish.
Mashg'ulot turi : Yangi bilim va tushunchalarni kengaytirish .
Mashg'ulot metodi : Suhbat , tushuntish , savol –javob , didaktik o'yinlar .
Mashg'ulot jihozi : Poliz , daraxt rasmi , meva va poliz ekinlarining rasmi , texnika vositalari .

Mashg'ulotning borishi.

T/R	Bo'limlar
1	Tashkiliy qism
2	O`tgan mavzuni mustahkamlash
3	Yangi mavzu bayoni
4	Yangi mavzuni mustahkamlash
5	O`quvchilarni rag`batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.
6	Uyga vazifa
Jami	

I.Tashkiliy qism.
O'quvchilarni mashg'ulotga tayyorligini tekshirish .
Qaysi mevali daraxtlarni bilasiz?
Nima uchun davlatimiz mevali bog' yaratishga katta e'tibor qaratmoqda ?
Mevalarning inson salomatligi uchun foydasini aytib bera olasizmi?
Bog'bonlar bog'da nima ishlar qilishadi?
II . O'tilgan mavzuni mustahkamlash.
"Bo'lishi mumkin emas " o'yini . Doskaga poliz va daraxt rasmining kattalashtirilgan maketi osiladi . Poliz tasvirlangan maketga mevalarning maketi , daraxtga esa poliz ekinlari tasvirlangan maketlar ilingan bo'ladi .
Polizda nimalar pishadi ? Daraxtda-ch i ?
Polizda nima bo'lishi mumkin emas ?
Poliz deganda nimani tushunasiz ?
Lug'at ishi. Poliz – qovun, tarvuz , bodring , handalak kabi palak otib o'sadigan ekinlar ekiladigan paykal .
Dam olish daqiqasi .Qo'shiq "Ayiqpolvon



III . Yangi mavzu bayoni .

Ekranda itning vovullash i , qo‘ng‘iroq chalinishi , sharning yorilishi tasvirlari chiqadi . Bular tovushlar . Insonlar ham tovushlar orqali muloqat qiladilar ya’ni so‘zlashadilar . Tovushlar talaffuz qilinadi va eshitiladi .

Bog‘ tasvirlangan . Bog‘da kishilar mevalarni termoqdalar . Olma, anor , olcha , shaftoli , olxo‘ri , limon , ananas , banan , xurmo , uzum rasmlari ekranda navbat bilan chiqadi va bo‘g‘inga bo‘lib talaffuz qilinadi .

Mashg‘ulotlik bilan ishlash . O‘quvchilarga “Alifbe”dagi meva yig‘im-terimiga oid rasmlar asosida savollar berib hikoya tuziladi .

Masalan: Mana bog‘ . Bog‘da mevalar pishdi .

Mashg‘ulotlikda berilgan nok , uzum , behi , olxo‘ri , shaftoli so‘zlari bo‘gin tovushlarga ajratiladi .

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash .

“Kim ko‘p terdi ? ” o‘yinini o‘tkazish .

O‘quvchilar mevalarni savatga , sabzavotlarni esa qutiga joylashlari kerak

Mevalar haqida topishmoqlar aytiladi va o‘quvchilar tomonidan javobi topiladi .

Kichkina dekcha , Ichi to‘la mixcha . (Anor)

Anor so‘zini bo‘g‘inga bo‘lib, nechta bo‘g‘in va tovush borligini aniqlaymiz

A-nor : 2ta bo‘g‘in , 4 ta tovush (a, n , o , r) dan iborat .

V .Mashg‘ulotni yakunlash va baholash.

Mashg‘ulotda nimalarni bilib oldingiz ?

Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish .

V I . Uyga vazifa : Kelgusi mashg‘ulotga tayyorlanib kelish .

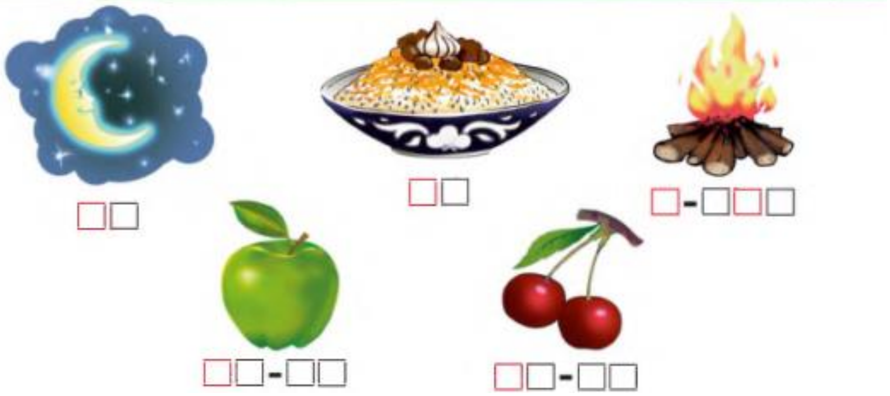
Sana: “__” ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:________________________

Mashg‘ulot mavzusi : O tovushi va Oo harflari .
Ta’limiy maqsad : O‘quvchilarga Oo tovushi va harflarining talaffuzi , to‘siqqa uchramasligi , cho‘ziq aytilishi , unli tovush ekanligi , so‘z boshida , o‘rtasida va oxirida kelishi haqida tushuncha berish .
Tarbiyaviy maqsad : Jonli tabiatga nisbatan mehrli qilib tarbiyalash , mehnatsevarlikka o‘rgatish .
Rivojlantiruvchi maqsad : O‘quvchilarning Oo harflariga oid bo‘g‘in , so‘z o‘qish ko‘nikmalarini o‘stirish , og‘zaki nutqini rivojlantirish .
Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:
televizor, radiolardan eshitgan, ko‘rgan lavhalaridan ma’lumotlar yig‘ish va tushunish.
Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:
o‘quv qurollarini saramjon saqlash; oilada nechta odam borligini, kim katta-yu, kim kichikligini bilish.
Mashg‘ulot turi : Yangi bilim va tushunchalarni shakllantiruvchi .
Mashg‘ulot metodi : Analitik –sintetik tovush metodi, suhbat, tushuntirish , ko‘rgazmalilik
Mashg‘ulot jihozi : Texnik vositalar , kesma harf va kesma bo‘g‘inlar , Oo harflariga oid rasmlar , rasmli tarqatmalar

Mashg‘ulotning borishi.

T/R	Bo‘limlar
1	Tashkiliy qism
2	O`tgan mavzuni mustahkamlash
3	Yangi mavzu bayoni
4	Yangi mavzuni mustahkamlash
5	O`quvchilarni rag`batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.
6	Uyga vazifa
Jami	

I.Tashkiliy qism.
O‘quvchilar bilan salomlashish.
O‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorlash. Fasl haqida suhbat:
O‘lkamizda hozir qaysi fasl ?
Kuz faslida tabiatda qanday o‘zgarishlar ro‘y beradi ?
Kuz fasli haqida maqollar ayting .
II . O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.
a) O‘tgan mashg‘ulotda o‘rganilgan “Sinf xonasi” va “O‘quv qurollari ” haqida “Tarmoqlash” metodi orqali takrorlatish .
III. Yangi mavzu bayoni.
Oo tovushining talaffuzini analitik-sintetik tovush metodi orqali tushuntiriladi.
b) Oo tovushi unli tovush hisoblanib, o‘pkadan chiqayotgan havo og‘iz bo‘shlig‘ida hech qanday to‘siqqa uchramay chiqadi va cho‘ziq talaffuz qilinadi: Oooo…



d) Mashg‘ulotlikdagi rasmlar yuzasidan suhbat o‘tkazish.
Oy, osh, olov, olma, olcha. Olov so‘zi necha bo‘g‘in?

Birinchi bo‘g‘in qaysi tovush bilan boshlangan?
O tovushi so‘zning qayerida kelgan ?
c)Dam olish daqiqasi .
G‘ozlar baland uchdilar
Yana uchib ketdilar .
Ko‘lmakchaga qo‘ndilar
U yon , bu yon qarashib
Yana uchib ketdilar .
Mashg‘ulotlik bilan ishlash .
Mashg‘ulotlikdagi so‘zlar o‘qib beriladi , o‘quvchilar kuzatib boradilar . Xo‘r bo‘lib o‘qish mashqi o‘tkaziladi .

IV . Yangi mavzuni mustahkamlash .
Mashg‘ulotlikda berilgan “Adir ” rasmi ustida ishlash .
Rasmda qaysi jonivorlarni ko‘ryapsiz ?
Bu jonivorlar qayerda boqiladi ?
Olma so‘zi necha bo‘g‘in ?

V .Mashg‘ulotni yakunlash va baholash. Mashg‘ulot yakunida mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish .

VI .Uyga vazifa : Mashg‘ulotlikdagi so‘zlarni o‘qib kelish .

Maktab MMIBDO‘______________ _____________________________sana___ ________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

ingliz tili fanidan 1-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.