



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 1-sinflar
uchun alifbe fanidan
“ALIFBE” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mustaqil O‘zbekiston			
2.	So‘z va bo‘g‘in haqida tushuncha			
3.	Bo‘g‘in va tovush haqida tushuncha			
4.	Gap, so‘z, bo‘g‘in va tovush uzviyligi			
5.	O tovushi va Oo harflari			
6.	N tovushi va Nn harflari			
7.	Aa tovushi va Aa harflari			
8.	Ii tovushi va Ii harflari			
9.	M tovushi va Mm harflari			
10.	T tovushi va Tt harflari			
11.	L tovushi va Ll harflari			
12.	B tovushi va Bb harflari			
13.	K tovushi va Kk harflari			
14.	R tovushi va Rr harflari			
15.	O‘ tovushi va O‘ o‘ harflari			
16.	D tovushi va Dd harflari			
17.	U tovushi va Uu harflari			
18.	Y tovushi va Yy harflari			
19.	E tovushi va Ee harflari			
20.	G tovushi va Gg harflari			
21.	Ng tovushi va Ng ng harf birikmasi			
22.	S tovushi va Ss harflari			
23.	H tovush va H h harflari			
24.	Sh tovush va Sh sh harflari			
25.	P tovush va P p harflari			
26.	Q tovush va Q q harflari			
27.	Ch tovush va Ch ch harflari			
28.	J tovush va J j harflari			
29.	G‘ tovush va G‘g‘ harflari			
30.	Z tovush va Z z harflari			
31.	V tovush va Vv harflari			
32.	X tovush va X x harflari			
33.	F tovush va Ff harflari			
34.	Tutuq belgisi			

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mashg‘ulot mavzusi: Mustaqil O‘zbekiston

Ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga “Ozodlik”, “Mustaqillik”, “Obod” so‘zlarini lug‘aviy ma’nosini tushuntirish, Vatanimiz ozodligi va mustaqilligi yo‘lida jon fido qilgan insonlarni tanitish. O‘quvchilarga og‘zaki va yozma nutq haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy maqsad; o‘quvchilarda Vatanga muhabbat, yashab turgan joylariga, tarixiga nisbatan g‘ururni kelajakka bo‘lgan ishonchni tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarda “Mustaqillik”, “Maktab” haqidagi tushunchalarini shakllantirish, og‘zaki nutqini rivojlantirish, dunyoqarashlarini kengaytirish.

O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o‘quv fanlarini o‘rganish;

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

maktabda, oilada bo‘layotgan jarayonlarda ishtirok etish;

Mashg‘ulot turi: Yangi bilim va tushunchalarni shakllantiruvchi.

Mashg‘ulot metodi: Suhbat, tushuntirish, ko‘rgazmalilik, aqliy hujum.

Mashg‘ulot jihozi: Mustaqillik yillari bunyod etilgan inshootlar, tarixiy shaxslar tasvirlangan foto-albom, AKT, davlat ramzlari.

Mashg‘ulotning borishi.

T/R	Bo‘limlar
1	Tashkiliy qism
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash
3	Yangi mavzu bayoni
4	Yangi mavzuni mustahkamlash
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.
6	Uyga vazifa
Jami	

I. Tashkiliy qism.

a) O‘quvchilar bilan salomlashish

b) O‘quvchilar davomatini aniqlash

II. O‘quvchilar bilan kirish suhbatini o‘tkazish.

O‘quvchilarni bilimlar kuni bilan tabriklab, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan 1-sinf o‘quvchilariga berilgan o‘quv qurollari va mashg‘ulot tartibi bilan tanishtirish.

O‘quvchilarga kelajakda davlatimiz tomonidan ko‘rsatilayotgan e‘tiborga munosib o‘quvchi bo‘lishga tilaklar bildirish.

III. Yangi mavzu bayoni

“Alifbe” mashg‘ulotligi bilan tanishtirish. “Alifbe” mashg‘ulotligi asosida savodlari chiqarishi to‘g‘risida ma’lumot berish. Mashg‘ulotlikda tasvirlangan 1-sentabr “Mustaqillik bayrami” rasmiga qarab, quyidagi savollar beriladi.

Rasmda qayerlar tasvirlangan?

Insonlar qanday ko‘rinishda tasvirlangan?

Maktab tasviri haqida bolalarga ism qo‘yadilar. “Bilimlar kuni”, “Maktab atalmish dargoh haqida suhbat o‘tkaziladi. O‘quvchining oquv qurollari, sinf jihozlari bilan tanishtiriladi. Partada o‘tirish va yozish qoidalari tushuntiriladi.

Po‘lat Mo‘minning “Vatan-bu...” she‘rini ifodali o‘qib berish.

Vatan deganim bu - Aslida Vatan bu -

Yurak deganim . Tug‘ilgan joyim,

Yurakka Vatanim Birinchi qadamim

Kerak deganim . Yetganim poyim .

Bugungi mashg‘ulotimiz O‘zbekiston mustaqilligining 28 yilligiga bag‘ishlanib, “Jonajon O‘zbekistonim, mangu bo‘l omon!” shiori ostida o‘tkazilyapti. Prezidentimiz tomonidan sizlarning

sogʻlom , baquvvat boʻlib oʻsishingiz uchun katta shart –sharoitlar yaratilmoqda . Oʻqituvchi videodan foydalanib , Vatanimiz Mustaqil boʻlgan kundan bugungi kunga qadar qanday yutuqlarga erishganimiz haqida soʻzlab beradi . Dam olish daqiqasi .Qoʻshiq : “Goʻzal yurtim “ yangraydi .



IV . Mashgʻulotni mustahkamlash .Oʻzbekiston bayrogʻi ranglarini toʻgʻri tanlab boʻyashga doir oʻyin mashqi oʻtkaziladi.Oʻzbekiston bayrogʻi shakli tasvirlangan rasm beriladi , rasm tagida esa koʻk , toʻq koʻk , yashil , qizil , oq , sariq ranglar , yulduzcha , oy , quyosh rasmlari beriladi .

V. Mashgʻulotga yakun yasash va baholash.

“Bilimlar kuni ” qachon nishonlanadi?

“Mustaqillik bayrami ” qachondan boshlab nishonlanadi ?

Oʻquvchilarni

yana bir marta bayram bilan tabriklab , oʻquvchilarni ragʻbatlantirish.

VI. Uyga vazifa: oʻrganib kelish.

Maktab MMIBDOʻ _____ sana _____ 20 __yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mashg‘ulot mavzusi: So‘z va bo‘g‘in haqida tushuncha.

Ta‘limiy maqsad : O‘quvchilarga gap va so‘z, bo‘g‘in va tovush uzviyligi haqida tushuncha berish .

Tarbiyaviy maqsad : O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash , bog‘bonlik kasbining fazilatlarini haqidagi tushunchalarini kengaytirish .

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarda bog, bog‘bonlik haqidagi tushunchalarini shakllantirish, og‘zaki nutqini rivojlantirish, dunyoqarashlarini kengaytirish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining o‘quvchilik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:

orasta kiyinish, maktab ichki tartib qoidalariga va gigiena talablariga doimo rioya qilish.

Mashg‘ulot turi : Yangi bilim va tushunchalarni kengaytirish .

Mashg‘ulot metodi : Suhbat , tushuntirish , savol –javob , didaktik o‘yinlar .

Mashg‘ulot jihozi : Poliz , daraxt rasmi , meva va poliz ekinlarining rasmi , texnika vositalari .

Mashg‘ulotning borishi.

T/R	Bo‘limlar
1	Tashkiliy qism
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash
3	Yangi mavzu bayoni
4	Yangi mavzuni mustahkamlash
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.
6	Uyga vazifa
Jami	

I. Tashkiliy qism.

O‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorligini tekshirish .

Qaysi mevali daraxtlarni bilasiz?

Nima uchun davlatimiz mevali bog‘ yaratishga katta e‘tibor qaratmoqda ?

Mevalarning inson salomatligi uchun foydasini aytib bera olasizmi?

Bog‘bonlar bog‘da nima ishlar qilishadi?

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

“Bo‘lishi mumkin emas” o‘yini . Doskaga poliz va daraxt rasmining kattalashtirilgan maketi osiladi .

Poliz tasvirlangan maketga mevalarning maketi , daraxtga esa poliz ekinlari tasvirlangan maketlar ilingan bo‘ladi .

Polizda nimalar pishadi ? Daraxtda-ch i ?

Polizda nima bo‘lishi mumkin emas ?

Poliz deganda nimani tushunasiz ?

Lug‘at ishi. Poliz – qovun, tarvuz , bodring , handalak kabi palak otib o‘sadigan ekinlar ekiladigan paykal .

Dam olish daqiqasi . Qo‘shiq “Ayiqqolvon

III. Yangi mavzu bayoni.

Hammamiz birgalikda mevalar nomini aytamiz . Anor , olma , shaftoli , olcha , uzum va boshqalar kiradi . Bular so‘zlardir . So‘zda nechta unli tovush bo‘lsa, shuncha bo‘g‘in bo‘ladi . Demak, unli tovush bo‘g‘in hosil qiladi .

Bog‘ tasvirlangan . Bog‘da kishilar mevalarni termogdalar . Olma, anor , olcha , shaftoli , olxo‘ri , limon , ananas , banan , xurmo , uzum rasmlari ekranda navbat bilan chiqadi va bo‘g‘inga bo‘lib talaffuz qilinadi .

Mashg‘ulotlik bilan *ishlash* .



□□□-□□



□□□-□□□



□□□-□□



□□□-□□-□□□



□□-□□□



□□□-□□□

O'quvchilarga "Alifbe"dagi meva yig'im-terimiga oid rasmlar asosida savollar berib hikoya tuziladi .

Masalan: Mana bog' . Bog'da mevalar pishdi .

Mashg'ulotlikda berilgan nok , uzum , behi , olxo'ri , shaftoli so'zlari bo'gin tovushlarga ajratiladi .

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash .

"Kim ko'p terdi ? " o'yinini o'tkazish .

O'quvchilar mevalarni savatga , sabzavotlarni esa qutiga joylashlari kerak Mevalar haqida topishmoqlar aytiladi va o'quvchilar tomonidan javobi topiladi .

Kichkina dekcha , Ichi to'la mixcha . (Anor)

Anor so'zini bo'g'inga bo'lib, nechta bo'g'in va tovush borligini aniqlaymiz

A-nor : 2ta bo'g'in , 4 ta tovush (a , n , o , r) dan iborat .

V. Mashg'ulotni yakunlash va baholash.

Mashg'ulotda nimalarni bilib oldingiz ?

Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish .

VI. Uyga vazifa: Kelgusi mashg'ulotga tayyorlanib kelish .

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Alifbe fanidan 1-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



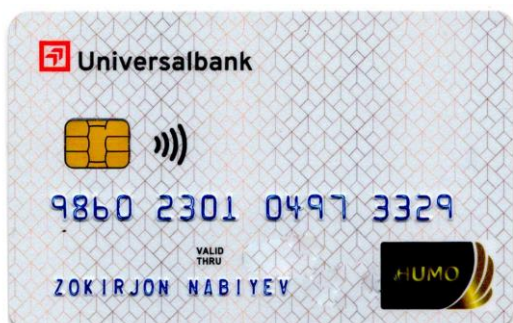
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.