



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
to'garak rahbari

_____ *ning*
texnologiya fanidan 3-sinflar uchun

“Mohir qo'llar”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Mohir qo‘llar” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Atrofimizdagi texnologiyalar.	1		
2.	Duradgorlik va chilangarlik ish asboblari.	1		
3.	Pazandachilik va tikuvchilik ish asboblari.	1		
4.	Konstruksiya elementlarini yaratish.	1		
5.	Geometrik shakllardan robot hosil qilish.	1		
6.	Takrorlash.	1		
7.	Turli geometrik shakllardan harakatlanuvchi modellar yasash	1		
8.	Takrorlash.	1		
9.	Harakatlanuvchi qurilmalar yasash.	1		
10.	Takrorlash.	1		
11.	Robotning tuzilish sxemasi.	1		
12.	Takrorlash.	1		
13.	Dizaynerlik kasbi	1		
14.	Uchuvchilik kasbi.	1		
15.	Veterinarlik kasbi.	1		
16.	Eskiz. Shablon.	1		
17.	Eskiz asosida harakatli o‘yinchoqlar yasash.	1		
18.	Rangli qog‘ozlardan hajmdor meva va sabzavotlarni qurish va yasash	1		
19.	Plastmassa idishlardan buyumlar tayyorlash.	1		
20.	Badiiy konstruksiyalash elementlari.	1		
21.	Kartondan sahna uchun ertak qahramonlarini yasash.	1		
22.	Turli qalinlikdagi iplardan o‘yinchoqlar yasash.	1		
23.	Takrorlash.	1		
24.	Papye-mashe usulida sabzavot shaklini yasash.	1		
25.	Takrorlash.	1		
26.	Kvilling san’ati.	1		
27.	Takrorlash.	1		
28.	Bahor fasli.	1		
29.	Kvilling usulida kompozitsiya yaratish	1		
30.	Takrorlash.	1		
31.	Qog‘oz qutichalardan turli mebellar yasash.	1		
32.	Takrorlash.	1		
33.	Gazlamadan naqsh kompozitsiyasi.	1		
34.	Applikatsiya usulida panno yaratish.	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Atrofimizdagi texnologiyalar.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: turli kasb egalari va kasb-hunarlar haqida ma‘lumotlar bilan yaqindan tanishtirish. Amaliy ishlarni bajarish natijasida o‘z ishiga mas‘uliyat va ijodiy yondashish, ish materiallaridan to‘g‘ri va o‘rinli foydalanish kabi ko‘nikmalar shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: berilgan ish namunalarini chiroyli va sifatli bajarishda, savol va topshiriqlarga javob topishda ustozning maslahati, ota-onasini ko‘magi va o‘z ijodiy bilimlariga suyanish. Amaliy ishlarga ijodiy yondashishga, topshiriq va mustaqil ishlarni to‘g‘ri bajarishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: qog‘oz, karton, har xil tabiiy materiallardan bajarilishi murakkab, ko‘p bosqichli bo‘lgan turli shakllarni yasashqurishni, bezakli o‘yinchoqlar, maket va modellarni yasashni o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

buyumlar yasashni yangi usullarini izlab topish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya fani orqali ijodiy qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kompyuter– bu axborot va ma‘lumotlar bilan ishlaydigan elektron qurilma. Unda ma‘lumotlarni saqlash va qayta ishlash mumkin. Bundan tashqari, undan hujjatlarni chop etish, elektron pochta jo‘natish, Internet orqali darsga kerakli ma‘lumotlarni, turli xil rasmlarni olishda foydalanishingiz mumkin. Kompyuter yordamida atrofimizdagi va dunyodagi ma‘lumotlar bilan muntazam tanishib boramiz.



Konditsioner– yopiq maydonda belgilangan iqlim sharoitini ta‘minlaydigan murakkab maishiy texnika. Qurilmaning asosiy vazifasi issiq kunlarda xona haroratini tushirishdan, sovuq havoda esa isitishdan iborat.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Changyutkich – havo oqimini so‘rish orqali xonadagi chang va kirni tozalovchi qurilma. Changyutkichni xonadonlarda ham, turli idoralarda ham ishlatish mumkin. Uning supurgidan afzallik jihati shundaki, u elektr toki yordamida ishlaydi, qisqa muddatda katta maydonni, havoga changni to‘zg‘itmaganda holda, tozalab chiqish imkoniyatiga ega. Hozirda boshqa texnikalar singari changyutkichning ham ko‘plab zamonaviy modellari ishlab chiqarilmoqda. Uyda foydalaniladigan texnologik jihozlar nomini toping.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Duradgorlik va chilangarlik ish asboblari.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: turli kasb egalari va kasb-hunarlar haqida ma‘lumotlar bilan yaqindan tanishtirish. Amaliy ishlarni bajarish natijasida o‘z ishiga mas‘uliyat va ijodiy yondashish, ish materiallaridan to‘g‘ri va o‘rinli foydalanish kabi ko‘nikmalar shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: berilgan ish namunalarini chiroyli va sifatli bajarishda, savol va topshiriqlarga javob topishda ustozning maslahati, ota-onasini ko‘magi va o‘z ijodiy bilimlariga suyanish. Amaliy ishlarga ijodiy yondashishga, topshiriq va mustaqil ishlarni to‘g‘ri bajarishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: qog‘oz, karton, har xil tabiiy materiallardan bajarilishi murakkab, ko‘p bosqichli bo‘lgan turli shakllarni yasashqurishni, bezakli o‘yinchoqlar, maket va modellarni yasashni o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

buyum yasashda ishlatiladigan ish qurollari va atamalar nomini o‘zaro muloqot vaqtida qo‘llay olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

sinfda va oilada o‘z o‘rniga ega bo‘lish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

o‘zi yashab turgan diyordagi tarixiy obidalarni bilish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Chilangarlik — metallarning barcha turidan foydalanib, turli buyumlar yasaydigan kasb egasi. Chilangar qaychi, parma, arra kabi asboblardan foydalanib, buyumlar yasaydigan mohir usta hisoblanadi.

Duradgor – yog‘ochdan imorat hamda turli buyumlarni yasovchi hunarmand, usta. Duradgor-ustalar yangi qurilgan uylarga ko‘plab uy jihozlarini: eshik, deraza, chorpoya kabilarni tayyorlab beradi.



Bolg‘a – mix qoqish, narsalarni urish, tekislash, egish yoki bukish kabi ishlarda qo‘llaniladigan, yog‘och yoki temir dastali asbob. U tutqich hamda temir boshchadan iborat. Bolg‘a yordamida elementlarni zarb bilan mahkamlash, shuningdek, buyum detallarini mix bilan o‘zaro bir-biriga biriktirish mumkin. Elektrodrel– turli sirtlarda teshik ochish uchun ishlatiladigan aylanuvchi va kesuvchi ish asbobi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Ota-onangiz ko‘magida barcha duradgorlik va chilangarlik asboblari to‘g‘risida ma‘lumot to‘plang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Pazandachilik va tikuvchilik ish asboblari.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: turli kasb egalari va kasb-hunarlar haqida ma‘lumotlar bilan yaqindan tanishtirish. Amaliy ishlarni bajarish natijasida o‘z ishiga mas‘uliyat va ijodiy yondashish, ish materiallaridan to‘g‘ri va o‘rinli foydalanish kabi ko‘nikmalar shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: berilgan ish namunalarini chiroyli va sifatli bajarishda, savol va topshiriqlarga javob topishda ustozning maslahati, ota-onasini ko‘magi va o‘z ijodiy bilimlariga suyanish. Amaliy ishlarga ijodiy yondashishga, topshiriq va mustaqil ishlarni to‘g‘ri bajarishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: qog‘oz, karton, har xil tabiiy materiallardan bajarilishi murakkab, ko‘p bosqichli bo‘lgan turli shakllarni yasashqurishni, bezakli o‘yinchoqlar, maket va modellarni yasashni o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya fani orqali ijodiy qobiliyatini rivojlantirish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

sinfda va oilada o‘z o‘rniga ega bo‘lish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiyasi:

sxemalardan foydalana olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Pazandachilik— o‘simliklar va turli mahsulotlardan xilma-xil taomlar va shirinlik mahsulotlari tayyorlash mahoratiga ega kasb egasi. Pazandachilikdagi ish anjomlari bilan tanishing. Bular: kapkir, qoshiq, sanchqi, xamirga bezak berish pichog‘i, qirg‘ich, sabzovot-mevalarni tozalash uskunasi.

Tikuvchi– chiroyli kiyimlar tikadigan hunar egasi. Qaychi, igna va ip ushbu kasb egalarning asosiy ish quroli hisoblanadi. Ularning mehnati tufayli biz doim ko‘rkam, bejirim, chiroyli kiyimlar kiyib yuramiz. Tikuvchilar mehnatini xalq juda qadrlaydi. Siz ham tikuvchilik to‘garaklariga qatnashing.

Qaychi — turli materiallarni kesish (qirg‘ish) uchun ishlatiladigan asbob. Qaychi bir-biriga egiluvchan yoysimon metall plastina bilan birlashtirilgan ikkita pichoqdan iborat ish anjomi hisoblanadi. Qaychi bilan mato, qog‘oz kabi materiallar kesiladi. Bundan tashqari, qaychilarning chilangarlik, tunukasozlik, tibbiyotda ishlatiladigan turlari ham mavjud.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Siz ham pazandachilik sirlarini kundalik hayotingizda chuqur o‘rganib boring.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat texnologiya fanidan 3-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



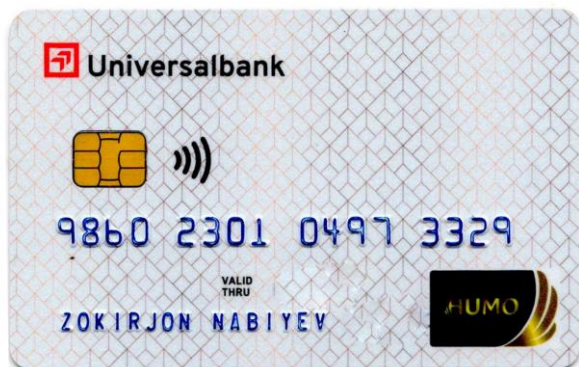
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.