



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
to'garak rahbari

_____ *ning*
texnologiya fanidan 3-4-sinflar
iqtidorli o'quvchilar uchun

“Mohir qo'llar”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan
“Mohir qo‘llar” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Atrofimizdagi texnologiyalar.	1		
2.	Duradgorlik va chilangarlik ish asboblari.	1		
3.	Texnologiyaning rivojlanishi	1		
4.	Texnologiya va ishlov berish vositalari	1		
5.	Geometrik shakllardan robot hosil qilish.	1		
6.	Takrorlash.	1		
7.	Zamonaviy kasblar. Marketolog.	1		
8.	Fitodizayner kasbi.	1		
9.	Harakatlanuvchi qurilmalar yasash.	1		
10.	Takrorlash.	1		
11.	Robot va robototexnika.	1		
12.	Robot maketini yasash.	1		
13.	Dizaynerlik kasbi	1		
14.	Uchuvchilik kasbi.	1		
15.	Izonit texnikasi asosida tasvirlar yaratish.	1		
16.	Quyosh pannosini yaratish.	1		
17.	Eskiz asosida harakatli o‘yinchoqlar yasash.	1		
18.	Rangli qog‘ozlardan hajmdor meva va sabzavotlarni qurish va yasash	1		
19.	Pape-mashe texnikasi asosida idishlar yasash.	1		
20.	Pape-mashe texnikasi asosida likopcha yasash.	1		
21.	Kartondan sahna uchun ertak qahramonlarini yasash.	1		
22.	Turli qalinlikdagi iplardan o‘yinchoqlar yasash.	1		
23.	Yuk mashinasi modelini yasash.	1		
24.	Yuk mashinasi modelini texnologik xarita asosida yasash.	1		
25.	Takrorlash.	1		
26.	Kvilling san’ati.	1		
27.	Suvda harakatlanadigan transport modelini yasash.	1		
28.	Takrorlash.	1		
29.	Kvilling usulida kompozitsiya yaratish	1		
30.	Takrorlash.	1		
31.	Polimer materialdan samolyot yasash.	1		
32.	Gazlamadan gul pannosini yaratish.	1		
33.	Gazlamadan naqsh kompozitsiyasi.	1		
34.	Applikatsiya usulida panno yaratish.	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Atrofimizdagi texnologiyalar.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: turli kasb egalari va kasb-hunarlar haqida ma‘lumotlar bilan yaqindan tanishtirish. Amaliy ishlarni bajarish natijasida o‘z ishiga mas‘uliyat va ijodiy yondashish, ish materiallaridan to‘g‘ri va o‘rinli foydalanish kabi ko‘nikmalar shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: berilgan ish namunalarini chiroyli va sifatli bajarishda, savol va topshiriqlarga javob topishda ustozning maslahati, ota-onasini ko‘magi va o‘z ijodiy bilimlariga suyanish. Amaliy ishlarga ijodiy yondashishga, topshiriq va mustaqil ishlarni to‘g‘ri bajarishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: qog‘oz, karton, har xil tabiiy materiallardan bajarilishi murakkab, ko‘p bosqichli bo‘lgan turli shakllarni yasashqurishni, bezakli o‘yinchoqlar, maket va modellarni yasashni o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

buyumlar yasashni yangi usullarini izlab topish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya fani orqali ijodiy qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kompyuter– bu axborot va ma‘lumotlar bilan ishlaydigan elektron qurilma. Unda ma‘lumotlarni saqlash va qayta ishlash mumkin. Bundan tashqari, undan hujjatlarni chop etish, elektron pochta jo‘natish, Internet orqali darsga kerakli ma‘lumotlarni, turli xil rasmlarni olishda foydalanishingiz mumkin. Kompyuter yordamida atrofimizdagi va dunyodagi ma‘lumotlar bilan muntazam tanishib boramiz.



Konditsioner– yopiq maydonda belgilangan iqlim sharoitini ta‘minlaydigan murakkab maishiy texnika. Qurilmaning asosiy vazifasi issiq kunlarda xona haroratini tushirishdan, sovuq havoda esa isitishdan iborat.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Changyutkich – havo oqimini so‘rish orqali xonadagi chang va kirni tozalovchi qurilma. Changyutkichni xonadonlarda ham, turli idoralarda ham ishlatish mumkin. Uning supurgidan afzallik jihati shundaki, u elektr toki yordamida ishlaydi, qisqa muddatda katta maydonni, havoga changni to‘zg‘itmaganda holda, tozalab chiqish imkoniyatiga ega. Hozirda boshqa texnikalar singari changyutkichning ham ko‘plab zamonaviy modellari ishlab chiqarilmoqda. Uyda foydalaniladigan texnologik jihozlar nomini toping.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Duradgorlik va chilangarlik ish asboblari.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: turli kasb egalari va kasb-hunarlar haqida ma‘lumotlar bilan yaqindan tanishtirish. Amaliy ishlarni bajarish natijasida o‘z ishiga mas‘uliyat va ijodiy yondashish, ish materiallaridan to‘g‘ri va o‘rinli foydalanish kabi ko‘nikmalar shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: berilgan ish namunalarini chiroyli va sifatli bajarishda, savol va topshiriqlarga javob topishda ustozning maslahati, ota-onasini ko‘magi va o‘z ijodiy bilimlariga suyanish. Amaliy ishlarga ijodiy yondashishga, topshiriq va mustaqil ishlarni to‘g‘ri bajarishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: qog‘oz, karton, har xil tabiiy materiallardan bajarilishi murakkab, ko‘p bosqichli bo‘lgan turli shakllarni yasashqurishni, bezakli o‘yinchoqlar, maket va modellarni yasashni o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

buyum yasashda ishlatiladigan ish qurollari va atamalar nomini o‘zaro muloqot vaqtida qo‘llay olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

sinfda va oilada o‘z o‘rniga ega bo‘lish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

o‘zi yashab turgan diyordagi tarixiy obidalarni bilish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Chilangarlik — metallarning barcha turidan foydalanib, turli buyumlar yasaydigan kasb egasi. Chilangar qaychi, parma, arra kabi asboblardan foydalanib, buyumlar yasaydigan mohir usta hisoblanadi.

Duradgor – yog‘ochdan imorat hamda turli buyumlarni yasovchi hunarmand, usta. Duradgor-ustalar yangi qurilgan uylarga ko‘plab uy jihozlarini: eshik, deraza, chorpoya kabilarni tayyorlab beradi.



Bolg‘a – mix qoqish, narsalarni urish, tekislash, egish yoki bukish kabi ishlarda qo‘llaniladigan, yog‘och yoki temir dastali asbob. U tutqich hamda temir boshchadan iborat. Bolg‘a yordamida elementlarni zarb bilan mahkamlash, shuningdek, buyum detallarini mix bilan o‘zaro bir-biriga biriktirish mumkin. Elektrodrel– turli sirtlarda teshik ochish uchun ishlatiladigan aylanuvchi va kesuvchi ish asbobi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Ota-onangiz ko‘magida barcha duradgorlik va chilangarlik asboblari to‘g‘risida ma‘lumot to‘plang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Texnologiyaning rivojlanishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlagan holda turli xil materiallardan yanada chiroyli buyumlar, o‘yinchoqlar, modellar yasash texnologiyalarini o‘rgatish, zamonaviy kasblar bilan, hunarmand ustalarning buyum yasash usullari bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy maqsad: ijodiy ustaxonalarda guruhlarga bo‘linib ishlash, to‘garak a‘zolari bilan vazifalarni muhokama qilish, amalga oshirish bosqichlarini aniqlash, berilgan topshiriqlarni bajarish natijasida ma‘lumotlarni qidirish, bajarish tartibini eslash, axborotlardan foydalanish, sinfdoshlar va kattalar bilan o‘zaro muloqot qilish va bir-biringiga yordam berish, kelishib ishlashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘zining loyihalarini yaratishni, texnologik mezonlar asosida tayyorlagan ishlariga baho berishni, texnologiyaning rivojlanishi haqida bilim olish va texnikaga oid modellar yasab, ularni harakatlantirishni, o‘zi mustaqil o‘yinchoqlarni qanday qilib tuzatish va yangilashni, modellar yaratish, ish rejasini tuzish, chizma va yo‘riqnomalarni o‘qishni o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

yasalgan buyumlarni yangi ko‘rinishlarini izlab topa olish va dizayni o‘zgartirib, yasay olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘quvchilik burch va huquqlarini, vazifalarini bilish va ularga rioya qilish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

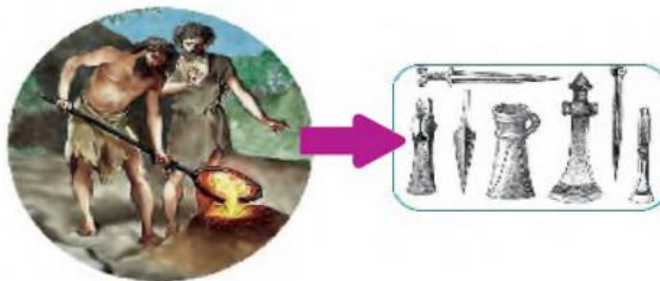
Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qadimgi zamonlardan oq insonlar o‘z hayoti va ish sharoitini o‘zgartirish, takomillashtirish borasida muntazam kashfiyotlar qilib kelganlar. Dastlab mehnat qurollarini toshdan yasaganlar. Ular toshni yerdan olib, undan to‘g‘ridan to‘g‘ri mehnat quroli sifatida foydalanmaganlar. Albatta, unga o‘zlariga qulay bo‘lgan holatga kelguncha ishlov berganlar va bu ishni muntazam ravishda takomillashtirib borganlar. Vaqt o‘tishi bilan insonlar temirni eritib, unga ishlov berishni o‘rgana boshlaganlar. Temirdan uchli omochlar, temir bolg‘alar va boshqa mehnat qurollarini yasay boshlaganlar. Bu esa texnikaning rivojlanishiga turtki bo‘lgan. Ajdodlarimiz dastlab o‘z mushaklarining kuchi evaziga ishni o‘zlari bajarganlar. Keyinchalik suv va shamol energiyasidan foydalanib, oddiy shamol va suv tegirmonini yaratib, o‘z ehtiyojlari uchun ishlata boshlaganlar. Birinchi tegirmonni aylantirishda hayvonlardan foydalanganlar. Keyin tegirmon suv yordamida aylantirilgan.



Qadimgi zamonlardan oq insonlar o‘z hayoti va ish sharoitini o‘zgartirish, takomillashtirish borasida muntazam kashfiyotlar qilib kelganlar. Dastlab mehnat qurollarini toshdan yasaganlar. Ular toshni yerdan olib, undan to‘g‘ridan to‘g‘ri mehnat quroli sifatida foydalanmaganlar. Albatta, unga o‘zlariga qulay bo‘lgan holatga kelguncha ishlov berganlar va bu ishni muntazam ravishda takomillashtirib borganlar. Vaqt o‘tishi bilan insonlar temirni eritib, unga ishlov berishni o‘rgana boshlaganlar. Temirdan uchli omochlar, temir bolg‘alar va boshqa mehnat qurollarini yasay boshlaganlar. Bu esa texnikaning rivojlanishiga turtki bo‘lgan. Ajdodlarimiz dastlab o‘z mushaklarining kuchi evaziga ishni o‘zlari bajarganlar. Keyinchalik suv va shamol energiyasidan foydalanib, oddiy shamol va suv tegirmonini yaratib, o‘z ehtiyojlari uchun ishlata boshlaganlar. Birinchi tegirmonni aylantirishda hayvonlardan foydalanganlar. Keyin tegirmon suv yordamida aylantirilgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. „Texnologiya“ so‘zini qanday tushunasiz?

2. Nima deb o‘ylaysiz, ustalar o‘zlari yaratgan mahsulotlarini takomillashtirishda nimaga e‘tibor beradilar?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: O‘zingizga tanish maishiy texnika vositalari tarixiga oid qanday qiziqarli ma‘lumotlarni bilasiz? Sinfdoshlaringiz bilan muhokama qiling.

Izlanish olib boring. XX yoki XXI asrga oid ixtirolardan birini yoki biror-bir boshqa ixtironi tanlang. Ularning paydo bo‘lishi, maqsadi, o‘zgarishi haqida ma‘lumot to‘plang.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat texnologiya fanidan 3-4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



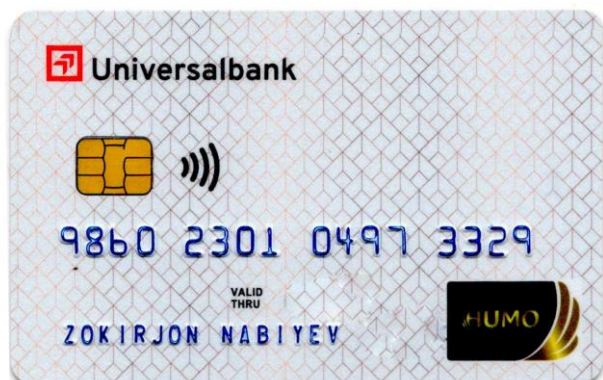
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.