



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*to'garak rahbari*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*texnologiya fanidan 1-4-sinflar*  
*iqtidorli o'quvchilar uchun*

**“Mohir qo'llar”**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

### To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**  
MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan**  
**“Mohir qo‘llar” nomli to‘garagining**  
**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Texnologiya olami	1		
2.	Texnologik jarayon	1		
3.	Daraxtlarning kuzgi ko‘rinishi” mavzusida hajmdor applikasiya tayyorlash	1		
4.	“Kuzgi gullar” urug‘lardan gullar shaklini yasash	1		
5.	Konstruksiya elementlarini yaratish	1		
6.	Texnologiyaning rivojlanishi	1		
7.	Quvnoq raqamlar	1		
8.	Tabiiy materiallar. Barglardan ixtiyoriy shakllar yasash	1		
9.	Mozaika usulida ertak qahramonlari tasvirini yasash	1		
10.	Hajmdor applikasiya usulida toshbaqa va chumchuq shaklini yasash	1		
11.	Dizaynerlik kasbi	1		
12.	Me‘morchilik	1		
13.	Qog‘oz va uning turlari. Qog‘ozni buklash usullari	1		
14.	“Kuz ne‘matlari” mavzusida kompozitsiya yasash. Jamoa ishi	1		
15.	Baliqchilik kasbi	1		
16.	Bayram uchun niqob tayyorlash	1		
17.	Rangli qog‘ozlardan hajmdor meva va sabzavotlarni qurish va yasash	1		
18.	Qorbobo ustaxonasida archa bezagini yasash	1		
19.	Kvilling usulida kompozitsiya yaratish	1		
20.	Bayram tabriknomalarini yasash	1		
21.	O‘lchash va rejalash	1		
22.	Harakatlanuvchi yuk mashinasini yasash	1		
23.	Turli qalinlikdagi iplardan o‘yinchoqlar yasash	1		
24.	Applikasiya usulida qish manzarasini yasash	1		
25.	Elektrik	1		
26.	Qog‘ozdan velosiped maketini yasash	1		
27.	Bahor fasli	1		
28.	Kvilling usulida kompozitsiya yaratish	1		
29.	Gazlamadan gul pannosini yaratish	1		
30.	Qog‘ozli tasmadan hajmdor gul shaklini yasash	1		
31.	Qog‘ozni buklash usuli yordamida samolyot shaklini yasash	1		
32.	CD disklardan turli buyumlar yasash	1		
33.	Applikasiya usulida panno yaratish	1		
34.	Yumshoq o‘yinchoq tikish	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Texnologiya olami.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiyasi asoslarini o‘rgatish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, sinfdoshlar va kattalar bilan o‘zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlashni o‘rgatish, shu orqali texnologiya va uning rivojlanishi haqida tasavvurini shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

texnologiya faniga oid atamalarni to‘g‘ri talafuz qila olish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

turli manbalardan axborotlarni eshitish, ko‘rish va tushunish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

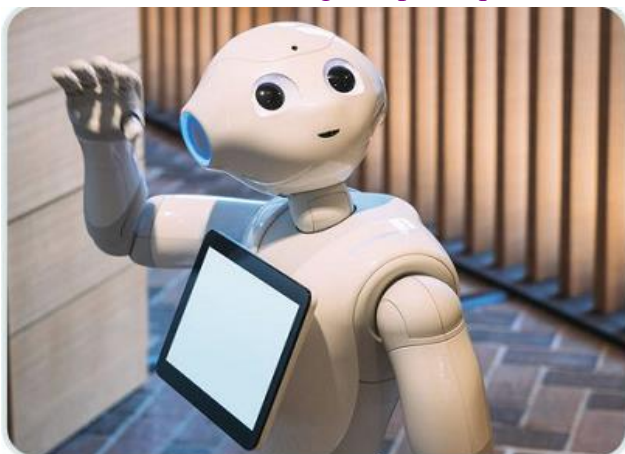
**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

“Texnologiya” to‘garagi yordamida Siz texnologik jarayonlarning bajarilish ketma-ketligini bilib olasiz. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishasiz, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rganasiz.

Mustaqil ijod qilishingiz, xohlagan buyumingizni yasay olishingiz uchun imkoniyatlar eshigi ochiladi. Darslikda berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishda Sizga muvaffaqiyatlar tilab qolamiz.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Siz bu texnikalarni qayerlarda ko‘rgansiz?
2. Texnologiya olami haqida nimalarni bilasiz?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Texnologik jarayon.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiyasi asoslarini o‘rgatish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, sinfdoshlar va kattalar bilan o‘zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlashni o‘rgatish, shu orqali texnologiya va uning rivojlanishi haqida tasavvurini shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

texnologiya faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakati motorikasini rivojlantirish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

o‘zining o‘quvchilik burchini bilish, jamoada ishlay olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

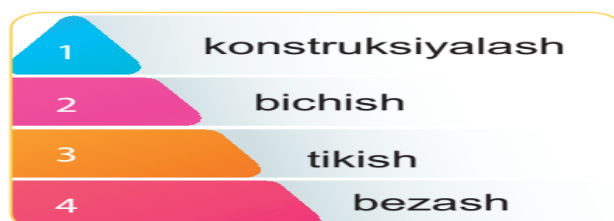
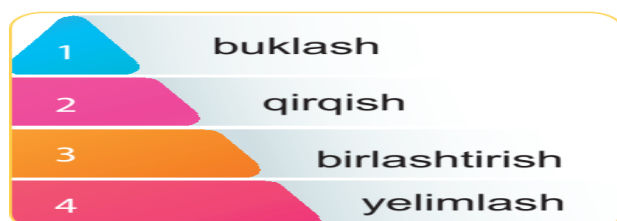
**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Texnologiya mahsulot yaratish jarayonidir. Bu jarayonda uning foydali xususiyatlarini yo‘qotmaslik kerak. Sifatli mahsulot xaridorgir bo‘ladi. Texnologik jarayonlarni to‘g‘ri bajarib, sifatli mahsulot tayyorlashni o‘rganamiz.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Ish qurollaridan foydalanishda xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qiling.

2. Qaychining tig‘li tomonini yuqoriga qaratib og‘zi ochiq holda ushlamaslik kerak.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Daraxtlarning kuzgi ko‘rinishi” mavzusida hajmdor applikasiya tayyorlash

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** turli kasb egalari va kasb-hunarlar haqida ma‘lumotlar bilan yaqindan tanishtirish. Amaliy ishlarni bajarish natijasida o‘z ishiga mas‘uliyat va ijodiy yondashish, ish materiallaridan to‘g‘ri va o‘rinli foydalanish kabi ko‘nikmalar shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** berilgan ish namunalarini chiroyli va sifatli bajarishda, savol va topshiriqlarga javob topishda ustozning maslahati, ota-onasini ko‘magi va o‘z ijodiy bilimlariga suyanish. Amaliy ishlarga ijodiy yondashishga, topshiriq va mustaqil ishlarni to‘g‘ri bajarishga o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** qog‘oz, karton, har xil tabiiy materiallardan bajarilishi murakkab, ko‘p bosqichli bo‘lgan turli shakllarni yasashqurishni, bezakli o‘yinchoqlar, maket va modellarni yasashni o‘rgatish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

buyumlarni bezashda milliy naqsh elementlaridan foydalana olish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

texnologik xaritalarni o‘qiy olish, chizmalarni daftarga ko‘chirib chiza olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

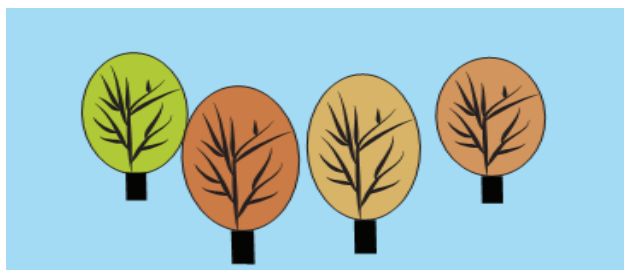
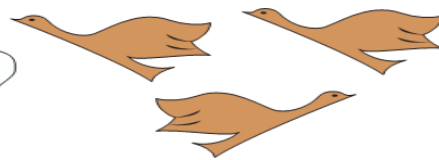
**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Mevali daraxtlar ekilgan maydon ataladi. Mevasiz daraxtlar o‘sadigan maydon esa o‘rmon hisoblanadi. Qog‘ozdan kuz fasli manzarasini birgalikda yasaymiz.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

O‘rmonchi o‘rmon tabiatini muhofaza qiluvchi kasb egasidir. O‘rmonchining vazifasi daraxtlarni qo‘riqlash va ularda yashovchi hayvonot dunyosini avaylab-asrash, ko‘paytirishdan iborat.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*40 listdan iborat texnologiya fanidan 1-4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



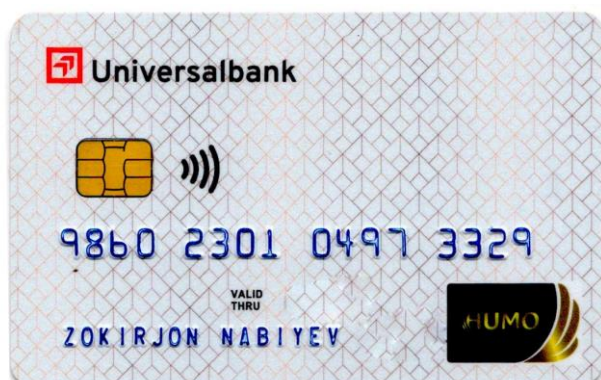
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**