



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ *ning*
texnologiya fanidan 1-4-sinflar uchun

“Mohir qo'llar”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Mohir qo‘llar” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Texnologiya olami	1		
2.	Texnologik jarayon	1		
3.	Qiziqarli shakllar	1		
4.	Inson va texnologiya	1		
5.	Daraxtlarning kuzgi ko‘rinishi” mavzusida hajmdor applikasiya tayyorlash	1		
6.	“Kuzgi gullar” urug‘lardan gullar shaklini yasash	1		
7.	Atrofimizdagi texnologiyalar	1		
8.	Duradgorlik va chilangarlik ish asboblari	1		
9.	Konstruksiya elementlarini yaratish	1		
10.	Texnologiyaning rivojlanishi	1		
11.	Buyumlarning tashqi ko‘rinishini organish va yasash	1		
12.	Fitodizayner kasbi	1		
13.	Quvnoq raqamlar	1		
14.	Tabiiy materiallar. Barglardan ixtiyoriy shakllar yasash	1		
15.	Tabiiy va turli materiallardan hayvonlar shaklini yasash	1		
16.	“Poliz ekinlari”. urug‘lardan qovoq shaklini yasash	1		
17.	Mozaika usulida ertak qahramonlari tasvirini yasash	1		
18.	Hajmdor applikasiya usulida toshbaqa va chumchuq shaklini yasash	1		
19.	Turli geometrik shakllardan harakatlanuvchi modellar yasash	1		
20.	Harakatlanuvchi qurilmalar yasash	1		
21.	Dizaynerlik kasbi	1		
22.	Me‘morchilik	1		
23.	Lego konstruktori qism lari dan samolyot modelini loyihalash	1		
24.	Izonit texnikasi asosida tasvirlar yaratish	1		
25.	Qog‘oz va uning turlari. Qog‘ozni buklash usullari	1		
26.	“Kuz ne‘matlari” mavzusida kompozitsiya yasash. Jamoa ishi	1		
27.	Turli qog‘ozlardan yangi yil archasi va uning bezaklarini yasash	1		
28.	Suvosti saltanati. hajmdor applikasiya usulida akvarium yasash	1		
29.	Baliqchilik kasbi	1		
30.	Bayram uchun niqob tayyorlash	1		
31.	Veterinarlik kasbi.	1		
32.	Eskiz asosida harakatli o‘yinchoqlar yasash	1		
33.	Rangli qog‘ozlardan hajmdor meva va sabzavotlarni qurish va yasash	1		
34.	Qorbobo ustaxonasida archa bezagini yasash	1		

35.	Qog'ozdan archa yasash	1		
36.	Pape-mashe texnikasi asosida likopcha yasash	1		
37.	Kvilling usulida kompozitsiya yaratish	1		
38.	Bayram tabriknomalarini yasash	1		
39.	Yangi yil bayrami uchun niqob yasash	1		
40.	Texnologik jarayon va uning bosqichlari	1		
41.	O'lchash va rejalash	1		
42.	Harakatlanuvchi yuk mashinasini yasash	1		
43.	Badiiy konstruksiyalash elementlari	1		
44.	Kartondan sahna uchun ertak qahramonlarini yasash	1		
45.	Turli qalinlikdagi iplardan o'yinchoqlar yasash	1		
46.	Applikatsiya usulida qish manzarasini yasash	1		
47.	Mozaika usulida olma shaklini yasash	1		
48.	"Savatda mevalar" mavzusida kompozitsiya yasash	1		
49.	Elektrik	1		
50.	Qog'ozdan velosiped maketini yasash	1		
51.	Harakatlanuvchi havo transportini (samolyot, vertolyot) yasash	1		
52.	Papye-mashe usulida sabzavot shaklini yasash	1		
53.	Bahor fasli	1		
54.	Kvilling usulida kompozitsiya yaratish	1		
55.	Havo transportlari modelini yasash	1		
56.	Polimer materialdan samolyot yasash	1		
57.	Gazlamadan gul pannosini yaratish	1		
58.	Qog'ozli tasmadan hajmdor gul shaklini yasash	1		
59.	Soyabon yasash	1		
60.	Qog'ozni buklash usuli yordamida avtomobil shaklini yasash	1		
61.	Qog'ozni buklash usuli yordamida samolyot shaklini yasash	1		
62.	CD disklardan turli buyumlar yasash	1		
63.	Polimer materiallardan suvenir yasash	1		
64.	Qog'oz qutichalardan turli mebellar yasash	1		
65.	Applikatsiya usulida panno yaratish	1		
66.	Yumshoq o'yinchoq tikish	1		
67.	Bezakli o'yinchoqlar	1		
68.	Ipdan o'yinchoq yasash	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Texnologiya olami.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiyasi asoslarini o‘rgatish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, sinfdoshlar va kattalar bilan o‘zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlashni o‘rgatish, shu orqali texnologiya va uning rivojlanishi haqida tasavvurini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

texnologiya faniga oid atamalarni to‘g‘ri talafuz qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

turli manbalardan axborotlarni eshitish, ko‘rish va tushunish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

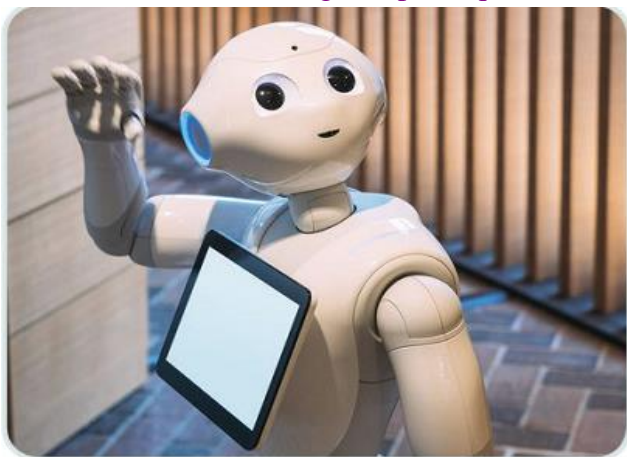
I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

“Texnologiya” to‘garagi yordamida Siz texnologik jarayonlarning bajarilish ketma-ketligini bilib olasiz. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishasiz, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rganasiz.

Mustaqil ijod qilishingiz, xohlagan buyumingizni yasay olishingiz uchun imkoniyatlar eshigi ochiladi. Darslikda berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishda Sizga muvaffaqiyatlar tilab qolamiz.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Siz bu texnikalarni qayerlarda ko‘rgansiz?
2. Texnologiya olami haqida nimalarni bilasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Texnologik jarayon.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiyasi asoslarini o‘rgatish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, sinfdoshlar va kattalar bilan o‘zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlashni o‘rgatish, shu orqali texnologiya va uning rivojlanishi haqida tasavvurini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakati motorikasini rivojlantirish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining o‘quvchilik burchini bilish, jamoada ishlay olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

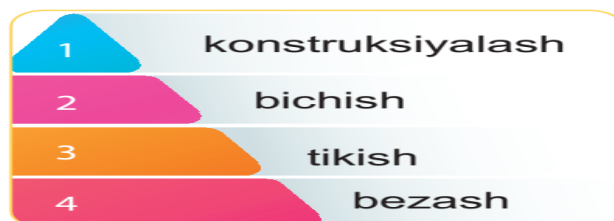
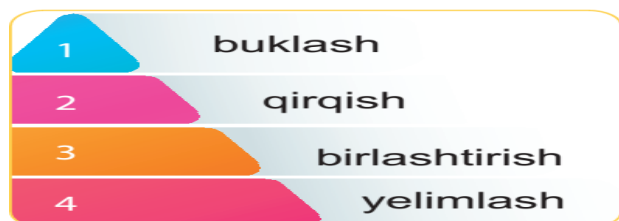
Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Texnologiya mahsulot yaratish jarayonidir. Bu jarayonda uning foydali xususiyatlarini yo‘qotmaslik kerak. Sifatli mahsulot xaridorgir bo‘ladi. Texnologik jarayonlarni to‘g‘ri bajarib, sifatli mahsulot tayyorlashni o‘rganamiz.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Ish qurollaridan foydalanishda xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qiling.

2. Qaychining tig‘li tomonini yuqoriga qaratib og‘zi ochiq holda ushlamaslik kerak.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qiziqarli shakllar.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiyasi asoslarini o‘rgatish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, sinfdoshlar va kattalar bilan o‘zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlashni o‘rgatish, shu orqali texnologiya va uning rivojlanishi haqida tasavvurini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining o‘quvchilik burchini bilish, jamoada ishlay olish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

xalq hunarmandchilik sohalariga oid ma‘lumotlar va kasb-hunarlarini haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

tabiiy va turli materiallardan foydalanishda tejamkorlikka rioya qilish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoni topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

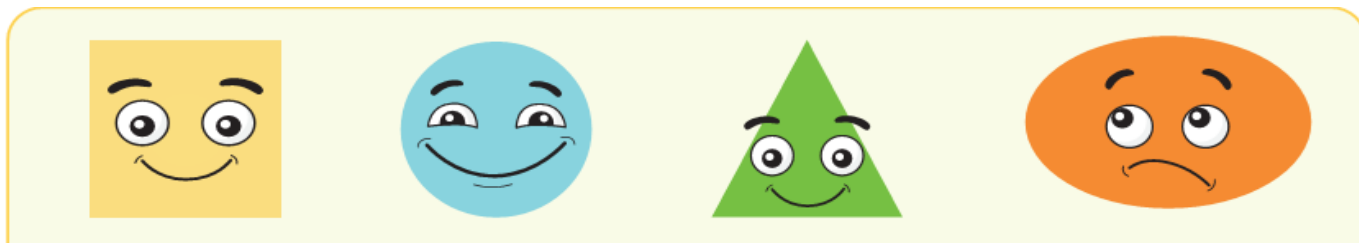
III. Yangi mavzu bayoni:

Shakllarni qog‘ozga tushirish uch xil usulda amalga oshiriladi. Ular quyidagicha:

3) tangram. 1) shablon; 2) trafaret;



Bolalarni geometrik figuralar va ularning xossalari bilan tanishtirish muammosini ikki jihatdan ko‘rib chiqish kerak: geometrik figuralarning shakllarini sezuvchanlik bilan idrok etish va ulardan atrofdagi narsalarning shakllarini bilishda standart sifatida foydalanish nuqtai nazaridan. ularning tuzilish xususiyatlarini, xususiyatlarini, asosiy ulanishlari va tuzilishidagi naqshlarni bilish, ya‘ni haqiqiy geometrik material. Sensorli tarbiya - sezgi idrokining shakllanishini, sezgi va idrokning yaxshilanishini ta‘minlaydigan maqsadli pedagogik ta‘sirlar.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Geometrik shakllardan foydalanib o‘zingiz xohlagan narsalar shaklini yasang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat texnologiya fanidan 1-4-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.