



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
to'garak rahbari

_____ *ning*
texnologiya fanidan 1-2-sinflar
iqtidorli o'quvchilar uchun

“Mohir qo'llar”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan
“Mohir qo‘llar” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Texnologiya olami.	1		
2.	Texnologik jarayon.	1		
3.	Inson va texnologiya.	1		
4.	Texnologik vositalar.	1		
5.	Quvnoq raqamlar	1		
6.	Tabiiy materiallar. barglardan ixtiyoriy shakllar yasash	1		
7.	“Poliz ekinlari”. urug‘lardan qovoq shaklini yasash.	1		
8.	Tabiiy materiallardan hayvonlar shaklini yasash.	1		
9.	Tabiiy materiallardan tipratikan shaklini yasash.	1		
10.	Qog‘oz va uning turlari. qog‘ozni buklash usullari.	1		
11.	Applikatsiya usulida qog‘ozdan naqsh yasash.	1		
12.	Hajmdor applikatsiya usulida toshbaqa va chumchuq shaklini yasash.	1		
13.	Quruvchilik kasbi. uycha qurish.	1		
14.	Takrorlash.	1		
15.	Suvosti saltanati. hajmdor applikatsiya usulida akvarium yasash. jamoa ishi.	1		
16.	Baliqchilik kasbi.	1		
17.	Yangi yil bayrami uchun niqob yasash.	1		
18.	Applikatsiya usulida qish manzarasini yasash.	1		
19.	Hunarmand usta. g‘oya va ixtiro.	1		
20.	Hunarmand ustalarning ishlaridan namunalar.	1		
21.	Mozaika usulida xurmo va anor shakllarini yasash.	1		
22.	Xurmo shaklini yasash texnologiyasi.	1		
23.	Texnologik jarayon va uning bosqichlari.	1		
24.	Takrorlash.	1		
25.	“Hayvonot bog‘i” mavzusida kompozitsiya yasash.	1		
26.	Qog‘ozli tasmadan hajmdor gul shaklini yasash.	1		
27.	Harakatlanuvchi hajmdor o‘yinchoqlar yasash.	1		
28.	Harakatlanuvchi yuk mashinasini yasash.	1		
29.	Nazorat ishi. Tabriknoma yasash.	1		
30.	Transport turlari va uning inson hayotidagi o‘rni.	1		
31.	Qog‘ozdan velosiped maketini yasash.	1		
32.	“Chorraha” nomli kompozitsiyani applikatsiya usulida ishlash	1		
33.	Mustahkamlash	1		
34.	“Sehrli tugmalar” mavzusida kompozitsiya yasash.	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Texnologiya olami.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiyasi asoslarini o‘rgatish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, sinfdoshlar va kattalar bilan o‘zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlashni o‘rgatish, shu orqali texnologiya va uning rivojlanishi haqida tasavvurini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

texnologiya faniga oid atamalarni to‘g‘ri talafuz qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

turli manbalardan axborotlarni eshitish, ko‘rish va tushunish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

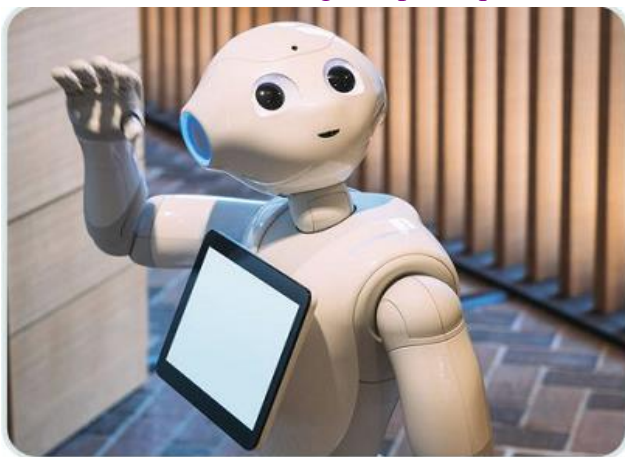
I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

“Texnologiya” to‘garagi yordamida Siz texnologik jarayonlarning bajarilish ketma-ketligini bilib olasiz. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishasiz, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rganasiz.

Mustaqil ijod qilishingiz, xohlagan buyumingizni yasay olishingiz uchun imkoniyatlar eshigi ochiladi. Darslikda berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishda Sizga muvaffaqiyatlar tilab qolamiz.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Siz bu texnikalarni qayerlarda ko‘rgansiz?
2. Texnologiya olami haqida nimalarni bilasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Texnologik jarayon.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiyasi asoslarini o‘rgatish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, sinfdoshlar va kattalar bilan o‘zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlashni o‘rgatish, shu orqali texnologiya va uning rivojlanishi haqida tasavvurini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya faniga oid bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakati motorikasini rivojlantirish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining o‘quvchilik burchini bilish, jamoada ishlay olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

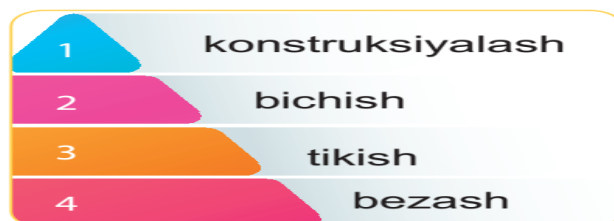
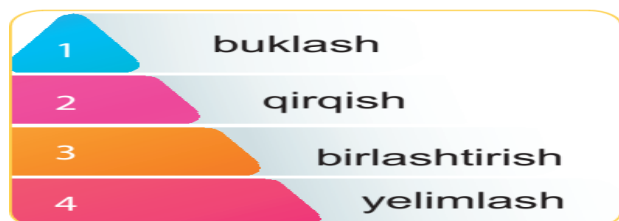
Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Texnologiya mahsulot yaratish jarayonidir. Bu jarayonda uning foydali xususiyatlarini yo‘qotmaslik kerak. Sifatli mahsulot xaridorgir bo‘ladi. Texnologik jarayonlarni to‘g‘ri bajarib, sifatli mahsulot tayyorlashni o‘rganamiz.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Ish qurollaridan foydalanishda xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qiling.

2. Qaychining tig‘li tomonini yuqoriga qaratib og‘zi ochiq holda ushlamaslik kerak.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Inson va texnologiya.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: turli kasb egalari va kasb-hunarlar haqida ma‘lumotlar bilan yaqindan tanishtirish. Amaliy ishlarni bajarish natijasida o‘z ishiga mas‘uliyat va ijodiy yondashish, ish materiallaridan to‘g‘ri va o‘rinli foydalanish kabi ko‘nikmalar shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: berilgan ish namunalarini chiroyli va sifatli bajarishda, savol va topshiriqlarga javob topishda ustozning maslahati, ota-onasini ko‘magi va o‘z ijodiy bilimlariga suyanish. Amaliy ishlarga ijodiy yondashishga, topshiriq va mustaqil ishlarni to‘g‘ri bajarishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: qog‘oz, karton, har xil tabiiy materiallardan bajarilishi murakkab, ko‘p bosqichli bo‘lgan turli shakllarni yasashqurishni, bezakli o‘yinchoqlar, maket va modellarni yasashni o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

buyum yasashda foydalangan texnologik xarita bilan ishlash bosqichlarini o‘rtoqlariga tushuntirib bera olish, mavzu yuzasidan berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

darslik bilan ishlay olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Inson mehnatini yengillashtiradigan aqlli mashinalar va texnologiyalar ixtiro qilinadi.

2. Rasmlarni diqqat bilan kuzating va o‘rganing. Inson va texnologiya o‘zaro aloqadorligini izohlang.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Ixtiro kaliti – tajriba va bilim. Tajriba o‘tkazish va natijaga erishish uchun o‘qish va izlanish kerak.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat texnologiya fanidan 1-2-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



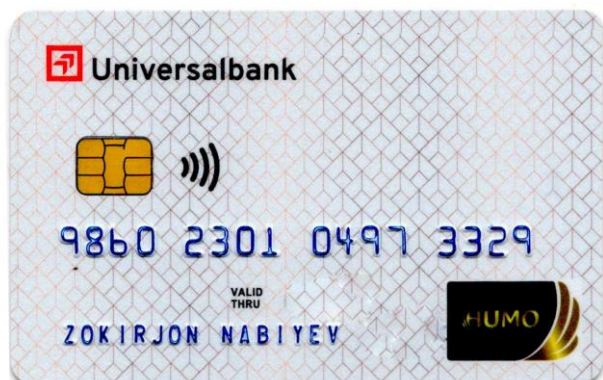
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.